

Leerlingenprognose basisonderwijs, speciaal en voortgezet onderwijs 2015-2030



Onderzoek en Statistiek



**Leerlingenprognose basisonderwijs,
speciaal en voortgezet onderwijs
2015-2030**

Colofon

Titel : Leerlingenprognose basisonderwijs, speciaal en voortgezet onderwijs 2015-2030

Opdrachtgever : Gemeente Helmond

Opdrachtnemer: Onderzoek en Statistiek

Gemeente Helmond

Helma van den Heuvel

Marian Foolen

Datum : Juni 2015

Inhoud

1	Inleiding	1
2	Beschrijving van de werkwijze	3
	2.1. Het prognosemodel	3
	2.2. Input	3
	2.3. Werkwijze	3
	2.4. Aandachtspunten	4
3	Prognose basisonderwijs	5
4	Prognose speciaal en voortgezet onderwijs	9
	Bijlage: kaart Onderwijsvoorzieningen	12

1 Inleiding

De gemeentelijke verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Helmond 2015 schrijft voor dat de planning van huisvesting (mede) moet worden gebaseerd op een prognose van het aantal leerlingen per school. In opdracht van de afdeling MOeD van de gemeente Helmond stelt de afdeling Onderzoek en Statistiek daarom elk jaar een leerlingenprognose op.

Deze leerlingenprognose beslaat de periode 2015-2030. De prognose wordt ook gebruikt voor de ontwikkeling van het gemeentelijk onderwijsbeleid.

Bij het gebruik van de prognose moet er rekening mee worden gehouden dat:

- Prognoses berusten op aannames en zijn daardoor uitsluitend richtinggevend.
- Natuurlijke en sociale processen, zoals het aantal geboorten en verhuizingen, de ontwikkeling van het aantal kinderen in Helmond beïnvloedt. Bij het opstellen van de prognose worden veronderstellingen gedaan over het verloop van deze processen. Naarmate we verder in de toekomst kijken, is de kans groter dat de veronderstellingen van nu, afwijken van de werkelijkheid. De uitkomsten hebben daarom een beperkte geldigheidsduur.
- De beleidskeuzes van schoolbesturen en het samenwerkingsverband hebben ook invloed op het aantal kinderen in een school. Bijvoorbeeld als een schoolbestuur of het samenwerkingsverband ervoor kiest om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te concentreren op bepaalde scholen. Met dergelijke beleidskeuzes is in deze prognose geen rekening gehouden.

De rapportage is als volgt opgebouwd: in hoofdstuk 2 wordt het gebruikte prognosemodel toegelicht en wordt nader ingegaan op de werkwijze en de veronderstellingen die ten grondslag liggen aan de prognose. In het derde hoofdstuk wordt de ontwikkeling van de leerlingenaantallen per basisschool weergegeven. Het laatste hoofdstuk laat de resultaten voor het Speciaal- en Voortgezet Onderwijs zien.

2 Beschrijving van de werkwijze

2.1 Het prognosemodel

Voor het maken van de prognose is gebruikgemaakt van het model G4Pro dat is ontwikkeld door Pronexus B.V. in Eindhoven. Dit model voldoet aan de eisen die in de gemeentelijke verordening worden gesteld aan de leerlingenprognose voor de huisvesting van het onderwijs. De eisen zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OC&W) en wordt getoetst door de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG).

2.2 Input

Om tot een voorspelling van het aantal leerlingen op de Helmondse scholen te komen, worden er allereerst een aantal gegevens ingevoerd. De input voor de leerlingenprognose bestaat uit:

1. De **basisgeneratie** op wijkniveau. De basisgeneratie is het aantal kinderen in een bepaalde leeftijdscategorie per wijk. Het aantal kinderen is afkomstig uit de bevolkingsprognose opgesteld door Onderzoek en Statistiek. De aantallen voor 2015 zijn gelijk aan de stand op 1 januari 2015. We gebruiken de volgende basisgeneraties:
 - 4 t/m 11-jarigen plus 30% van de 12-jarigen voor het basisonderwijs.
 - 70% van de 12-jarigen en de 13 t/m 16-jarigen voor het voortgezet onderwijs met een vierjarige opleiding.
 - 70% van de 12-jarigen en de 13 t/m 18-jarigen voor het voortgezet onderwijs met een zesjarige opleiding.
2. De **herkomst** van de leerlingen uit de verschillende wijken (prognosegebieden). De herkomst wordt gebruikt om te berekenen welk percentage van de kinderen in een wijk deelneemt aan onderwijs en wat de belangstellingspercentages voor de scholen zijn. De peildatum is 1 oktober 2014.
3. De **officiële leerlingenaantallen** per 1 oktober 2014 zijn afkomstig van het DUO/CFI¹. Het aantal leerlingen op 1 oktober 2014 wordt aangehouden als het verwacht aantal kinderen in 2015. De prognose voor het jaar 2015 is dus de stand op 1 oktober 2014.

2.3 Werkwijze

De prognose wordt gemaakt door te bepalen hoeveel procent van het aantal kinderen uit een bepaalde wijk naar een school gaan, dit noemen we ook wel het belangstellingspercentage. De gemiddelde belangstelling over een periode van drie jaar wordt vervolgens gebruikt om het aantal kinderen te bepalen dat in de toekomst naar een bepaalde school zal gaan.

Voor iedere school houden we rekening met de ontwikkeling van het aantal kinderen in het voedingsgebied². Het aantal kinderen in een wijk noemen we de basisgeneratie. De ontwikkeling van de basisgeneratie halen we uit de bevolkingsprognose. In het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs komt een aanzienlijk gedeelte van de leerlingen uit de omliggende gemeenten. Deze gemeenten maken soms ook deel uit van het voedingsgebied van deze scholen. De ontwikkeling van de basisgeneraties in deze gemeenten gebruiken we daarom ook in de prognose.

¹ DUO/CFI (Centrale Financiële Instellingen) verzamelt gegevens over het onderwijs en is verantwoordelijk voor de rechtmatige en doelmatige toedeling van financiële middelen aan de afzonderlijke door de minister bekostigde instellingen voor onderwijs, onderzoek en verzorging.

² Het voedingsgebied van een school is de combinatie van wijken waar opgeteld minimaal 70 procent van de leerlingen vandaan komt.

2.4 Aandachtspunten

Bevolkingsprognose

Net als eerdere jaren is er voor gekozen om uit te gaan van een behoudende variant van de bevolkingsprognose namelijk de 0-migratie prognose. In de zogenaamde 0-migratie prognose nemen we niet het volledig geplande woningbouwprogramma op. In de 0-migratie prognose gaan we er van uit dat de bevolking alleen groeit op basis van een eventueel geboorteoverschot. Groei door migratie tellen we niet mee.

Het aantal kinderen dat in Helmond wordt geboren neemt af. Dit heeft een grote invloed op de prognose. Vergelijken we de bevolkingsprognose van 2014 met die van 2015 dan zien we dat in de prognose van 2015 het aantal kinderen tussen 4 en 12 jaar de eerste paar jaar hoger ligt dan bij de prognose van 2014. Vervolgens daalt het aantal kinderen tussen de 4 en 12 jaar over een periode van tien jaar met totaal 300 kinderen in vergelijking met de vorige prognose. Vanaf 2018 rekenen we dus met minder kinderen dan in de prognose van vorig jaar. *Voor veel basisscholen zal het aantal leerlingen lager zijn dan we in de leerlingprognose van vorig jaar verwachtten.*

Vergelijken we de bevolkingsprognose van 2014 met die van 2015 dan rekenen we in de prognose van 2015 met meer kinderen in de categorie 12 tot en met 18 jaar. De komende tien jaar zijn er ruim 100 kinderen meer dan we in de bevolkingsprognose van 2014 verwachtten. *Voor veel voortgezet onderwijs scholen zal het aantal leerlingen hoger zijn dan we in de leerlingprognose van vorig jaar verwachtten.*

Bevolkingsprognose Brandevoort II

Het deel van Brandevoort dat ontwikkeld gaat worden ten Noorden van de spoorlijn Eindhoven-Venlo, te weten Kranenbroek en de Marke is in de bevolkingsprognose opgenomen als apart gebied. Het aantal leerlingen dat vanaf 2024 vanuit dit deel van Brandevoort wordt verwacht, is terug te vinden als Brandevoort II in "Tabel 1 Basisgeneratie (4-12 jaar) per wijk". De kinderen uit dit deel van Brandevoort zijn, net als de andere kinderen in Brandevoort, meegenomen in de leerlingprognose en verdeeld over de bestaande scholen op basis van gemiddelde belangstelling.

Mondomijn

In voorgaande jaren hebben we voor Mondomijn het belangstellingspercentage van de instroom als uitgangspunt genomen omdat het een nieuwe school is. Dit jaar hebben we voor Mondomijn het driejaarlijks gemiddelde genomen voor de belangstelling. De manier waarop we de prognose voor Mondomijn maken is dit jaar hetzelfde als voor alle andere scholen.

Jan van Brabant

Omdat de Cajuit geen eigen brinnummer had, werd er tot nu toe geen aparte prognose voor gemaakt. De Cajuit heeft nu echter sinds 2013 een eigen brinnummer. Dit jaar is daarom voor het eerst een prognose gemaakt voor het aantal kinderen op de Cajuit. De kinderen op de Cajuit volgen alleen het eerste leerjaar en daarna gaan ze naar een andere vestiging.

De Zwengel en de Korenaer

Beide scholen zijn dit jaar voor het eerst in de prognose meegenomen. De scholen zijn inmiddels enkele jaren in Helmond gevestigd waardoor we nu een beeld hebben van het belangstellingspercentage en de herkomst van de leerlingen.

OMO vakcollege

OMO geeft sinds 2014 de eerste twee leerjaren op een andere locatie dan de daarop volgende leerjaren. De beide locaties hebben een andere brinnummer. Het prognoseprogramma is niet in staat van een op deze manier gesplitste opleiding een goede prognose te maken. Voor de prognose hebben we daarom de leerlingen op 20JX06 opgeteld bij 20JX00 en is er een prognose gemaakt voor het vakcollege als geheel.

Passend onderwijs

In deze prognose wordt geen rekening gehouden met toekomstige beleidsontwikkelingen. Dit betreft bijvoorbeeld ook de invoering van het passend onderwijs per 1 augustus 2014. In de toekomst zal pas duidelijk worden wat de effecten zijn van de invoering.

3 Prognose basisonderwijs

Op basis van de aannames zijn berekeningen gemaakt die resulteren in cijfers voor de basisgeneratie van de Helmondse wijken voor de komende 15 jaar. De basisgeneratie is bepalend voor het te verwachten aantal leerlingen in het basisonderwijs. In tabel 1 wordt een overzicht gegeven van de basisgeneratie per wijk voor de periode 2015-2030. In tabel 2 staan de prognoses van de leerlingenaantallen per basisschool en in tabel 3 de prognose voor het speciaal basisonderwijs.

Tabel 1 Basisgeneratie (4-12 jaar) per wijk

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Binnenstad	1.160	1.169	1.171	1.191	1.199	1.209	1.204	1.203	1.203	1.196	1.189	1.175	1.174	1.165	1.160	1.155
Helmond-Oost	640	637	664	672	679	678	676	679	680	679	672	668	665	661	659	656
Helmond-Noord	1.206	1.199	1.183	1.155	1.145	1.125	1.116	1.102	1.087	1.073	1.066	1.061	1.059	1.054	1.050	1.048
't Hout	1.054	1.030	1.005	992	979	969	958	942	940	930	927	918	909	908	908	898
Brouwhuis	1.011	1.009	964	938	932	906	883	861	855	833	826	823	817	812	806	802
Helmond-West	401	375	369	371	364	356	348	343	336	335	332	324	325	322	320	318
Warande	242	241	241	249	252	257	262	271	278	277	282	282	279	280	279	276
Stiphout	410	396	400	384	377	370	365	361	359	359	359	361	361	360	360	358
Rijpelberg	839	833	826	812	798	786	773	755	734	722	704	694	689	682	676	675
Dierdonk	630	594	555	531	508	490	473	463	455	450	447	444	444	446	446	450
Brandevoort	1.719	1.678	1.623	1.573	1.492	1.449	1.403	1.380	1.362	1.362	1.337	1.308	1.287	1.269	1.245	1.225
Brandevoort II³	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	86	146	211	274	344
Ind. gebied Zuid	25	20	18	17	18	19	20	22	21	21	20	22	20	19	20	20
	9.339	9.181	9.019	8.885	8.743	8.614	8.481	8.382	8.310	8.237	8.184	8.166	8.175	8.189	8.203	8.225

Tabel 2 Prognose Basisonderwijs

03UL00																
De Korenaar	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	173	171	166	163	164	162	158	154	153	149	148	148	147	146	145	144
Totaal	338	341	331	326	328	323	315	308	306	298	296	295	293	291	289	288
04QP00																
Wilhelmina	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	223	213	212	215	215	216	216	219	221	220	222	220	219	219	218	217
Totaal	447	431	428	434	434	435	437	443	447	445	447	445	443	443	441	438
05BO00																
Silvester	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Bernadette	190	176	180	182	183	183	182	183	183	182	180	179	178	177	177	176
Onderbouw	190	176	180	182	183	183	182	183	183	182	180	179	178	177	177	176
Totaal	359	360	368	372	375	375	374	374	375	373	370	367	366	364	362	361
06MF00																
De Vlier	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	181	175	166	161	159	153	149	146	145	141	140	140	139	138	137	136
Totaal	340	337	320	309	305	295	287	281	279	272	270	269	267	265	263	262
06OF00																
St. Trudo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	71	65	66	63	62	61	60	60	59	59	59	59	59	59	59	59
Totaal	148	147	149	143	141	138	136	135	134	134	134	135	135	134	134	134

³ Deel van Brandevoort dat ontwikkeld gaat worden ten Noorden van de spoorlijn Eindhoven-Venlo, te weten Kranenbroek en de Marke.

06UK00																
Vrije school																
Peelland	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	111	104	103	102	102	102	101	101	100	100	99	99	99	99	99	98
Totaal	219	211	209	208	207	207	205	205	204	202	202	201	201	201	200	200
07LW00																
De Rank																
Onderbouw	270	267	265	261	260	257	255	253	251	248	247	245	245	243	242	242
Totaal	545	557	551	544	542	536	532	528	523	517	514	510	510	507	505	503
07UU00																
Westwijzer																
Onderbouw	79	76	74	74	73	71	70	69	68	67	67	65	66	65	65	64
Totaal	186	178	175	174	171	167	163	161	159	158	157	154	154	152	152	151
08LC00																
Vuurvogel																
Onderbouw	188	188	188	191	192	193	193	193	192	191	190	188	188	186	186	185
Totaal	383	378	379	385	388	390	389	388	388	386	384	379	379	376	374	373
09GM00																
't Hout																
Onderbouw	226	228	227	229	231	232	230	226	225	223	222	220	218	217	217	215
Totaal	425	422	421	425	428	431	426	419	417	413	411	407	404	403	403	399
09PD00																
De Goede Herder																
Onderbouw	182	189	195	196	198	197	196	196	196	196	194	192	191	190	189	189
Totaal	369	375	386	389	391	390	388	388	388	387	383	381	379	376	375	373
10CH00																
Bundertjes																
Onderbouw	171	168	166	162	161	158	157	155	153	151	150	150	149	149	148	148
Totaal	353	344	340	333	330	325	323	319	315	311	309	307	307	305	304	303
10FM00																
IKC Mozaïek																
Onderbouw	145	139	138	137	137	136	135	134	133	132	131	130	130	130	129	129
Totaal	293	298	295	293	292	290	288	286	284	281	280	278	278	277	276	275
10IU00																
Zevensprong																
Onderbouw	91	86	86	84	83	82	80	79	77	76	74	73	72	72	71	71
Totaal	162	156	154	152	149	147	145	142	138	136	133	131	130	129	128	128
10UB00																
De Straap																
Onderbouw	98	84	83	82	81	79	78	76	75	73	72	71	71	70	69	69
Totaal	206	189	186	183	180	178	175	171	167	164	161	159	158	157	155	155
11IF00																
De Rakt																
Onderbouw	99	107	106	104	102	100	99	97	94	93	90	89	89	88	87	87
Totaal	225	245	243	238	234	231	227	222	216	213	208	205	204	202	200	200

11TY00																
De Stroom	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	47	47	45	43	43	41	40	39	39	38	38	38	38	37	37	37
Totaal	104	103	98	95	94	91	89	87	86	84	83	83	83	82	82	81
11XN00																
Den Bongerd	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	105	95	94	93	91	90	88	86	84	83	81	80	79	78	78	78
Totaal	178	167	166	163	160	158	155	152	148	145	142	140	139	138	137	136
15SY00																
Montessori	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	93	94	90	88	86	84	82	80	79	78	77	76	76	75	75	74
Totaal	180	177	170	166	163	159	155	152	150	147	145	144	143	142	141	140
18JH00																
Het Baken	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	72	73	69	66	62	59	59	58	58	57	57	56	56	56	56	55
Totaal	185	175	165	157	149	142	140	138	138	136	136	134	133	133	133	132
18MK00																
St. Odulfus	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	125	122	119	117	115	113	111	110	109	108	107	106	105	105	104	103
Totaal	286	283	276	272	266	262	258	254	252	250	249	246	244	243	242	239
18NR00																
St. Joris	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	85	84	82	81	79	78	77	76	76	75	75	74	73	73	73	72
Totaal	194	188	183	181	178	175	173	170	170	168	167	165	164	164	164	162
22KK00																
De Lindt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	101	105	106	102	100	98	97	96	96	96	96	96	96	96	96	95
Totaal	234	231	232	224	220	216	213	211	210	210	210	211	211	210	210	209
23VF00																
Salah Eddin El A.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	84	88	87	86	86	86	85	84	84	83	83	83	83	83	83	83
Totaal	170	188	186	185	184	184	182	181	180	179	178	178	178	177	177	177
25KH00																
Dierdonk	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	246	218	205	197	190	184	178	175	172	170	169	168	168	169	169	170
Totaal	567	536	504	485	466	452	438	429	423	418	416	413	413	415	414	418
27JN00																
De Vendelier	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	317	332	321	311	296	288	279	275	272	271	267	261	257	254	250	246
Totaal	694	685	663	643	612	595	577	568	561	561	551	540	532	525	516	508
27JP00																
OBS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Brandevoort	388	411	398	386	367	357	346	341	337	337	331	324	319	315	309	305
Totaal	799	795	769	747	710	691	670	660	652	652	640	627	617	609	599	589

30AZ00																
Mondomijn	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	91	86	83	81	78	77	75	74	74	73	73	72	71	70	69	69
Totaal	188	167	163	159	153	150	147	145	144	144	142	140	139	137	136	134

TOTAAL																
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Onderbouw	4.252	4.190	4.118	4.059	3.995	3.938	3.879	3.834	3.803	3.771	3.738	3.703	3.681	3.659	3.636	3.615
Totaal	8.777	8.663	8.510	8.384	8.249	8.130	8.007	7.915	7.850	7.784	7.717	7.644	7.601	7.556	7.510	7.467

Tabel 3 Prognose Speciaal Basis Onderwijs

02SG00SBO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Toermalijn																
Instroom	25	21	21	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Totaal	246	263	259	255	251	247	243	240	238	236	235	234	235	235	235	236

4 Prognose speciaal en voortgezet onderwijs

Op basis van de aannames zijn berekeningen gemaakt die resulteren in cijfers voor de basisgeneratie van de Helmondse wijken voor de komende 15 jaar. De basisgeneratie is bepalend voor het te verwachten aantal leerlingen in het speciaal en voortgezet onderwijs. In tabel 4 wordt een overzicht gegeven van de basisgeneratie voor Helmond voor de periode 2015-2030. In tabel 5 en 6 staan vervolgens de prognoses van de leerlingenaantallen per school.

In het speciaal en voortgezet onderwijs komt een deel van de leerlingen van buiten Helmond. Tabel 7 geeft een overzicht van de herkomst van de leerlingen voor de instromers (12 en 13 jaar) en voor het totaal aantal leerlingen. De herkomstgegevens zijn gebaseerd op 1 oktober 2014.

Tabel 4 **Helmondse basisgeneratie Speciaal en Voortgezet onderwijs**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Basisgeneratie 12-16 jaar	5.542	5.661	5.656	5.543	5.493	5.424	5.324	5.248	5.215	5.164	5.090	4.981	4.887	4.814	4.742	4.701
Basisgeneratie 12-18 jaar	7.622	7.830	7.959	7.969	7.889	7.793	7.748	7.648	7.507	7.413	7.362	7.251	7.111	6.985	6.903	6.840

Tabel 5 **Prognose (Voortgezet) Speciaal Onderwijs**

14VL00																	
Antoon van Dijk (SO)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Totaal	75	86	85	84	84	83	83	82	82	82	82	82	82	82	83	83	
14VL00																	
Antoon van Dijk (VSO)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Totaal	134	148	149	147	145	142	141	139	136	135	134	133	131	130	129	129	
19ES00																	
De Hilt (SO)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Totaal ⁴	88	77	75	75	74	73	72	72	71	71	71	71	71	72	72	72	
19ES00																	
De Hilt (VSO)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Totaal	123	128	129	129	127	125	124	122	120	119	118	117	115	113	113	112	
03TV11																	
De Korenaer (VSO)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Totaal	77	78	79	78	77	75	75	73	72	71	71	70	69	68	68	68	
23XK03																	
De Zwengel (SO)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Totaal	41	40	40	39	39	38	38	38	37	37	37	37	37	37	37	37	
23XK03																	
De Zwengel (VSO)	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Totaal	40	41	41	40	40	39	39	38	38	37	37	36	36	36	35	35	

⁴ Excl. De Mikkel

Tabel 6 Prognose voortgezet onderwijs

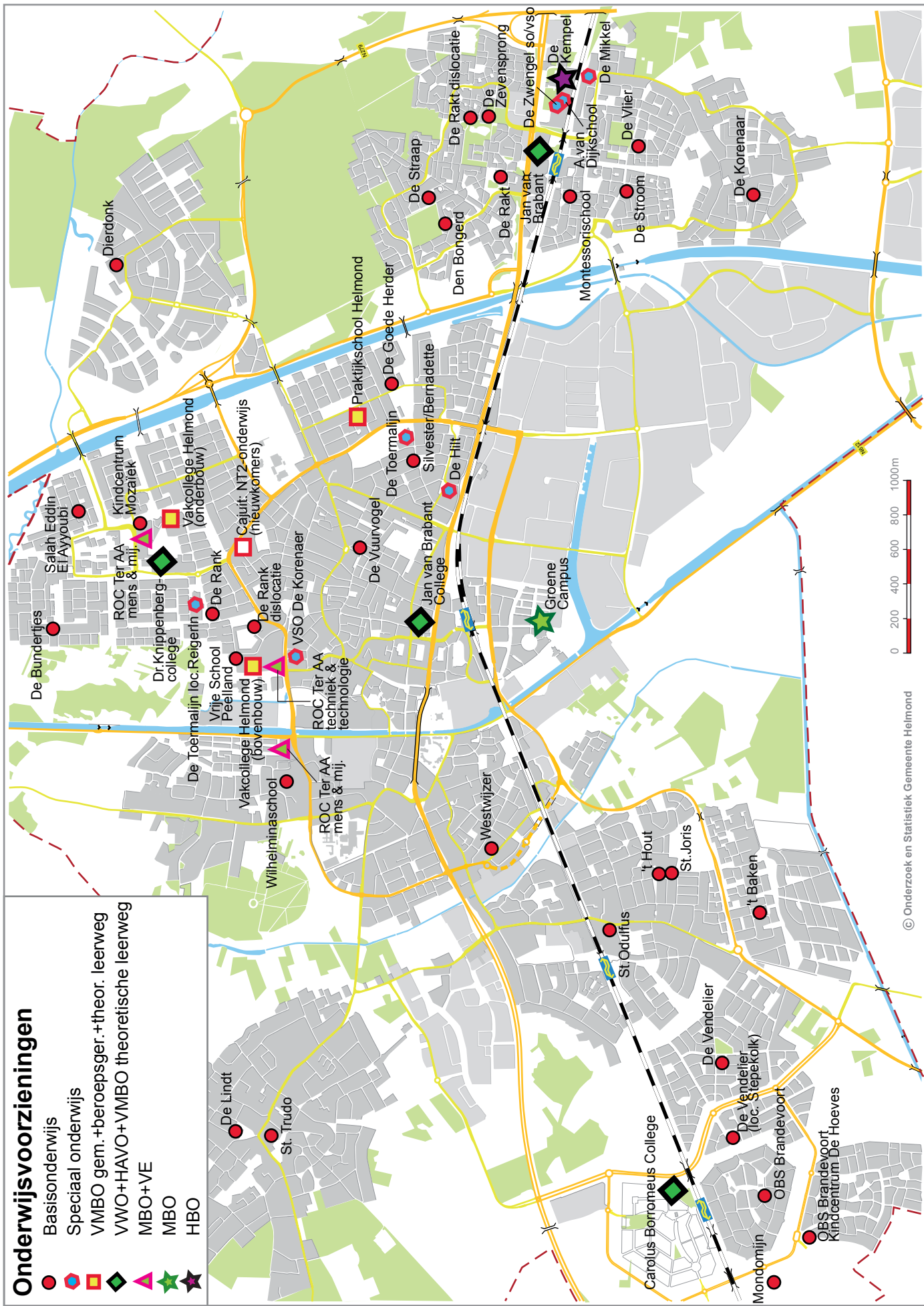
00NE00																
Jan van Brabant																
Deltaweg	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instroom 12-13	162	161	160	151	146	149	150	148	145	144	142	139	135	136	137	138
Totaal 12-16	564	531	527	514	508	501	494	487	489	484	480	471	465	458	455	453
00NE02																
Jan van Brabant																
De Cajuit	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instroom 12-13	82	84	83	79	77	77	78	76	75	75	73	72	70	70	72	72
Totaal 12-18	82	83	84	84	83	81	81	80	78	77	77	76	75	74	73	73
14LF00																
Jan van Brabant																
Molenstraat	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instroom 12-13	170	198	195	186	181	182	182	179	175	174	172	166	162	162	163	163
Totaal 12-18	1175	1272	1290	1290	1276	1259	1251	1234	1211	1197	1187	1170	1149	1131	1118	1108
20JX00																
20JX06																
OMO																
Vakcollege	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instroom 12-13	162	172	171	162	157	159	159	156	152	151	150	145	141	140	141	141
Totaal 12-16	704	743	741	726	719	710	697	687	683	676	667	653	641	631	623	618
20JX02																
OMO																
Carolus	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instroom 12-13	268	243	242	230	223	223	223	219	214	214	213	207	203	203	204	203
Totaal 12-18	1184	1080	1093	1092	1080	1062	1053	1038	1018	1005	998	984	969	955	946	939
20JX04																
OMO																
Knippenberg	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instroom 12-13	335	359	352	337	328	329	329	321	316	315	309	298	293	294	296	294
Totaal 12-18	1790	1875	1899	1897	1872	1844	1834	1804	1769	1749	1729	1705	1673	1653	1633	1618
26JB00																
Praktijkschool																
Helmond	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instroom 12-13	40	45	45	43	41	42	42	41	40	40	39	38	37	37	37	37
Totaal 12-18	190	191	194	194	192	189	188	186	182	180	179	176	173	170	168	167

Tabel 7 Herkomst van de leerlingen als percentage van het totaal aantal leerlingen op de school

		Helmond	Deurne	Laarbeek	Gemert-Bakel	Geldrop-Mierlo	Someren
Antoon van Dijk (SO)	Instroom 4-6	88%			6%	6%	
	Totaal 4-12	77%		6%	13%	4%	
Antoon van Dijk (VSO)	Instroom 12-13	66%		10%	22%	2%	
	Totaal 12-18	69%		8%	20%	2%	
De Hilt (SO)	Instroom 4-6	82%		8%	5%	5%	
	Totaal 4-12	75%		10%	9%	6%	
De Hilt (VSO)	Instroom 12-13	73%		6%	10%	10%	
	Totaal 12-18	71%		8%	11%	9%	
Jan van Brabant Deltaweg	Instroom 12-13	85%	11%		2%		2%
	Totaal 12-16	79%	12%		7%		2%
Jan van Brabant Cajuit	Instroom 12-13	74%	6%	5%	10%		5%
Jan van Brabant Molenstraat	Instroom 12-13	88%		10%	1%	1%	
	Totaal 12-18	89%		8%	2%	1%	
OMO Knippenberg	Instroom 12-13	82%		16%	1%		
	Totaal 12-18	79%		19%	1%		
OMO Carolus	Instroom 12-13	74%		1%		24%	
	Totaal 12-18	77%		4%		19%	
OMO Vakcollege	Instroom 12-13	98%		1%		1%	
	Totaal 12-16	96%		1%		2%	
Praktijkschool Helmond	Instroom 12-13	98%		3%			
	Totaal 12-18	94%		3%	2%		
De Korenaer	Instroom 12-13	67%	6%	8%	11%	11%	6%
	Totaal 12-18	61%	8%		7%	12%	5%

Onderwijsvoorzieningen

- Basisonderwijs
- Speciaal onderwijs
- VMBO gem. +beroepsger. +theor. leerweg
- VWO+HAVO+VMBO theoretische leerweg
- ▲ MBO+VE
- ★ MBO
- ★ HBO



0 200 400 600 800 1000m

© Onderzoek en Statistiek Gemeente Helmond