

# Leerlingenprognose 2018-2033



**Leerlingenprognose basisonderwijs,  
speciaal en voortgezet onderwijs  
2018-2033**

**Colofon**

Titel : Leerlingenprognose basisonderwijs, speciaal en voortgezet onderwijs 2018-2033

Opdrachtgever : Gemeente Helmond

Opdrachtnemer: IVA - Analyse en Intelligence

Gemeente Helmond

Marian Foolen en Elle van Veghel

Datum : Juni 2018

## Inhoud

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Inleiding                                 | 5  |
| 2 | Beschrijving van de werkwijze             | 7  |
|   | 2.1. Het prognosemodel                    | 7  |
|   | 2.2. Input                                | 7  |
|   | 2.3. Werkwijze                            | 8  |
|   | 2.4. Aandachtspunten                      | 8  |
| 3 | Prognose Basisonderwijs                   | 11 |
| 4 | Prognose Speciaal en Voortgezet Onderwijs | 19 |
|   | 4.1. Prognose Speciaal Onderwijs          | 21 |
|   | 4.2. Prognose Voortgezet Onderwijs        | 23 |
|   | Bijlage: kaart Onderwijsvoorzieningen     | 25 |



# 1 Inleiding

De gemeentelijke verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Helmond 2015 schrijft voor dat de planning van huisvesting (mede) moet worden gebaseerd op een prognose van het aantal leerlingen per school. In opdracht van de afdeling Accommodaties & Exploitaties van de gemeente Helmond stelt de afdeling Analyse & Intelligence daarom elk jaar een leerlingenprognose op. Deze leerlingenprognose beslaat steeds 15 jaar, dit keer dus de periode 2018-2033.

Bij het gebruik van de prognose moet er rekening mee worden gehouden dat:

- Prognoses berusten op aannames en zijn daardoor uitsluitend richtinggevend.
- Natuurlijke en sociale processen, zoals het aantal geboorten en verhuizingen, de ontwikkeling van het aantal kinderen in Helmond beïnvloed. Bij het opstellen van de prognose worden aannames gedaan over het verloop van deze processen. Naarmate we verder in de toekomst kijken, is de kans groter dat de veronderstellingen van nu, afwijken van de werkelijkheid. De uitkomsten hebben daarom een beperkte geldigheidsduur.
- De instroom van leerlingen binnen het (voortgezet) speciaal onderwijs minder afhankelijk is van ontwikkelingen in de basisgeneratie dan het regulier onderwijs. Dit komt onder meer omdat binnen het speciaal onderwijs gewerkt wordt met indicaties. Het opstellen van een prognose voor het speciaal onderwijs is daarom iets moeilijker dan voor het regulier onderwijs.
- De beleidskeuzes van schoolbesturen en het samenwerkingsverband hebben ook invloed op het aantal kinderen op een school. Bijvoorbeeld als een schoolbestuur of het samenwerkingsverband ervoor kiest om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te concentreren op bepaalde scholen. Met dergelijke beleidskeuzes is in deze prognose geen rekening gehouden.

De rapportage is als volgt opgebouwd: in hoofdstuk 2 wordt het gebruikte prognosemodel toegelicht en wordt nader ingegaan op de werkwijze en de veronderstellingen die ten grondslag liggen aan de prognose. In het derde hoofdstuk wordt de verwachte ontwikkeling van de leerlingenaantallen per basisschool weergegeven. In het laatste hoofdstuk wordt het verwachte aantal leerlingen voor het Speciaal- en Voortgezet Onderwijs getoond.



## 2 Beschrijving van de werkwijze

### 2.1 Het prognosemodel

Voor het maken van de prognose is gebruikgemaakt van het model G4Pro dat is ontwikkeld door Pronexus B.V. in Eindhoven. Getoetst door de VNG, voldoet dit model aan de eisen die in de gemeentelijke verordening worden gesteld aan de leerlingenprognose voor de huisvesting van het onderwijs. De eisen zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OC&W).

### 2.2 Input

Om tot een voorspelling van het aantal leerlingen op de Helmondse scholen te komen, worden er allereerst een aantal gegevens ingevoerd. De input voor de leerlingenprognose bestaat uit:

1. De **basisgeneratie** op gemeentelijk en wijkniveau. De basisgeneratie is het aantal kinderen in een bepaalde leeftijdscategorie. Het aantal kinderen is afkomstig uit de bevolkingsprognose opgesteld door Analyse en Intelligence. De aantallen voor 2018 zijn gelijk aan de stand op 1 januari 2018. We gebruiken de volgende basisgeneraties:
  - 4 t/m 11-jarigen plus 30% van de 12-jarigen voor het basisonderwijs.
  - 70% van de 12-jarigen en de 13 t/m 16-jarigen voor het voortgezet onderwijs met een vierjarige opleiding.
  - 70% van de 12-jarigen en de 13 t/m 18-jarigen voor het voortgezet onderwijs met een zesjarige opleiding

De basisgeneraties voor Helmond (totaal en per wijk) komen uit de gemeentelijke bevolkingsprognose (GbPro ontwikkeld door Pronexus B.V. in Eindhoven) die Analyse en Intelligence opstelt voor de leerlingenprognose. In het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs komt een aanzienlijk gedeelte van de leerlingen uit de omringende gemeenten. Deze gemeenten maken in een aantal gevallen ook deel uit van het voedingsgebied van deze scholen. Voor de basisgeneraties van de omringende gemeenten wordt gebruik gemaakt van de prognoses die Pronexus B.V. opstelt voor deze gemeenten.

2. De **herkomst** van de leerlingen. Voor het basisonderwijs gaat het dan vooral om de verschillende wijken van waaruit de leerlingen komen. Voor het Speciaal en Voortgezet Onderwijs wordt gekeken of de leerlingen uit Helmond, de omringende gemeenten of van elders komen. De herkomst wordt gebruikt om te berekenen welk percentage van de kinderen in een wijk/gemeente deelneemt aan het onderwijs in Helmond en wat de belangstellingspercentages voor de scholen zijn. De peildatum is 1 oktober 2017. De herkomstgegevens van de leerlingen zijn afkomstig van DUO<sup>1</sup>.
3. De **officiële leerlingenaantallen** per 1 oktober 2017 zijn afkomstig van DUO. Het aantal leerlingen op 1 oktober 2017 wordt aangehouden als het feitelijk aantal kinderen in 2018. Het leerlingenaantal voor het jaar 2018 is dus de feitelijke stand op 1 oktober 2017.

---

<sup>1</sup> DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) verzamelt gegevens over het onderwijs en is verantwoordelijk voor de rechtmatige en doelmatige toedeling van financiële middelen aan de afzonderlijke door de minister bekostigde instellingen voor onderwijs, onderzoek en verzorging.



## 2.3 Werkwijze

De prognose wordt gemaakt door te bepalen hoeveel procent van het aantal kinderen uit een bepaald herkomstgebied (lees: wijk of gemeente) naar een school gaat, dit noemen we ook wel het belangstellingspercentage. Een school trekt over het algemeen kinderen uit meerdere wijken. Het belangstellingspercentage van de afgelopen 3 jaar wordt vervolgens gebruikt om het aantal kinderen te bepalen dat in de toekomst naar een bepaalde school zal gaan. Op basis van de belangstellingspercentages en de basisgeneratie wordt vervolgens de langetermijnprognose per school berekend. Hier gaan we uit van een afvlakkende trend van drie jaar. De belangstelling van het eerste prognosejaar is het laatst waargenomen belangstellingscijfer plus het gemiddelde verschil van de laatste drie jaar. Die van het tweede prognosejaar is de helft van het verschil plus het belangstellingspercentage van het eerste prognosejaar, etc. Op deze manier ontstaat een afvlakkende lijn die op korte termijn rekening houdt met trends uit het recente verleden. Het verwachte aantal kinderen op een school wordt dan berekend door per gebied (dat binnen het totale voedingsgebied van een school valt) het belangstellingspercentage voor een school te vermenigvuldigen met de basisgeneratie van dat gebied. Door de gebieden op te tellen krijg je het totaal aantal leerlingen voor een school. De ontwikkeling van de basisgeneratie halen we uit de bevolkingsprognose die Analyse en Intelligence opstelt voor de leerlingenprognose.

## 2.4 Aandachtspunten

### Bevolkingsprognose

Net als eerdere jaren is er voor gekozen om uit te gaan van een behoudende variant van de bevolkingsprognose, namelijk de 0-migratie prognose. In de 0-migratie prognose gaan we alleen uit van de demografische componenten geboorte en sterfte. Dit betekent dat de omvang van de bevolking alleen kan groeien op basis van een eventueel geboorteoverschot (meer geboorten dan sterften). Groei door migratie, dat zich meer inwoners in de gemeenten vestigen dan er vertrekken, tellen we dus niet mee. De keuze hiervoor ligt in het feit dat migratie de meest onzekere component is binnen de ontwikkeling van een bevolking. Het recente verleden bevestigt deze stelling, bijvoorbeeld als we denken aan de instroom van vluchtelingen.

Het aantal kinderen dat in Helmond wordt geboren neemt af. Dit is van invloed op het verwachte aantal leerlingen in de toekomst. Als we de bevolkingsprognose van 2017 vergelijken met de huidige dan zien we dat het aantal kinderen over de gehele prognoseperiode lager ligt. Vanaf 2018 rekenen we dus met minder kinderen dan in de prognose van vorig jaar<sup>2</sup>. *Voor veel basisscholen zal het aantal leerlingen lager zijn dan we in de leerlingprognose van vorig jaar verwachtten.*

Voor de basisgeneratie van 12-18 jaar zien we ten opzichte van de vorige prognose dat de aantallen over de gehele prognoseperiode nagenoeg parallel aan elkaar lopen.

### Bevolkingsprognose Brandevoort II

Het deel van Brandevoort dat ontwikkeld gaat worden ten Noorden van de spoorlijn Eindhoven-Venlo, te weten Kranenbroek en de Marke (omvat ook Brainport Smart District) is in de bevolkingsprognose opgenomen als apart gebied. Het aantal leerlingen dat met name vanaf 2023 vanuit dit deel van Brandevoort wordt verwacht, is terug te vinden als Brandevoort II in de tabel hieronder en in de tabel Basisgeneratie (4-12 jaar) per wijk. Als we uitgaan van het deelnamepercentage zoals in Brandevoort I (in 2017) komen we in 2023 uit op 43 kinderen in de basisgeneratie 4-12 jaar die naar school zullen gaan. Omdat nog niet bekend is wanneer er een nieuwe school komt in Brandevoort II hebben we deze leerlingen nog niet toegewezen aan een school.

---

<sup>2</sup> Dit is in lijn met de bevolkingsprognose die de Provincie Noord-Brabant heeft opgesteld voor Helmond.

## Prognose deelname basisonderwijs Brandevoort II

|                | 2018-2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 |
|----------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Basisgeneratie | 10        | 43   | 77   | 195  | 303  | 395  | 475  | 521  | 593  | 597  | 593  | 580  |
| Deelname-%     |           | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 91,5 |
| # leerlingen   |           | 39   | 70   | 178  | 277  | 361  | 435  | 477  | 543  | 546  | 543  | 531  |

### Jan van Brabant – Gasthuisstraat (Eerste Opgang Anderstaligen)

De Gasthuisstraat is een onderdeel van Jan van Brabant. Met Eerste Opgang Anderstaligen (EOA) wordt het onderwijs bedoeld aan leerlingen tussen 12 en 17 jaar die korter dan twee jaar in Nederland zijn. Zij beheersen het Nederlands onvoldoende en kunnen daardoor (nog) niet het reguliere onderwijs volgen. In een tijdsbestek van 1 á 2 jaar worden zij voorbereid op het reguliere onderwijs. Vanwege dit specifieke karakter nemen we de Gasthuisstraat niet op in de prognose. Door de toenemende instroom van vluchtelingen is de verwachting wel dat het aantal leerlingen op de Gasthuisstraat de komende jaren zal toenemen. Op 1 oktober 2017 stonden er 159 leerlingen ingeschreven bij de Gasthuisstraat.

### Taalbrug

De Taalbrug biedt onderwijs aan kinderen en jongeren van 4 tot 20 jaar met een communicatieve en/of auditieve beperking. Deze school voor speciaal (voortgezet) onderwijs heeft drie locaties, waarvan één in Helmond. Deze locatie heeft nog niet zo lang geleden haar deuren geopend waardoor we alleen nog maar voor het schooljaar 2017/2018 een telling hebben. Voor deze school is het voor nu dus nog niet mogelijk om een prognose te maken op basis van de meerjarige historische belangstelling.



### 3 Prognose Basisonderwijs

Op basis van de aannames zijn berekeningen gemaakt die resulteren in cijfers voor de basisgeneratie van de Helmondse wijken voor de komende 15 jaar. De basisgeneratie is bepalend voor het te verwachte aantal leerlingen in het basisonderwijs. Na een weergave van de ontwikkeling van de basisgeneratie volgen in dit hoofdstuk de prognoseaantallen per school tot 2033, zowel in de vorm van een tabel als in de vorm van een grafiek per school.

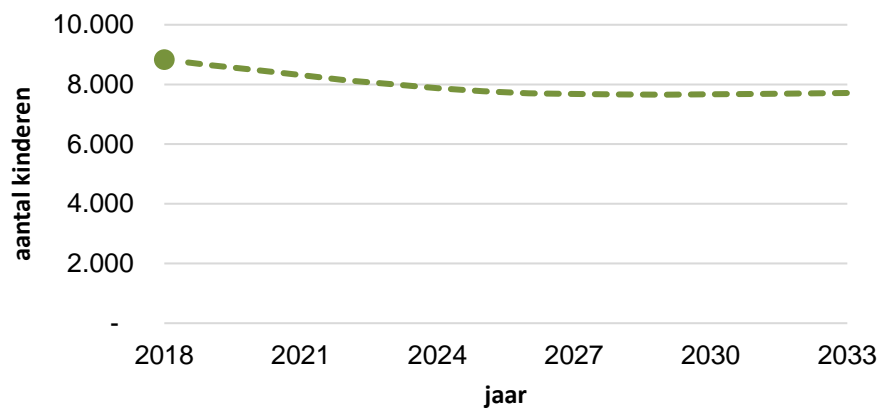
#### *Vergelijking basisgeneratie met provinciale prognose*

De ontwikkeling van de basisgeneratie voor het basisonderwijs (4-12 jaar) in Helmond is bepaald op basis van de bevolkingsprognose die Analyse en Intelligence voor de leerlingenprognose heeft opgesteld. Zoals onder paragraaf 2.4 al wordt benoemd gaan we in die behoudende bevolkingsprognose uit van een 0-migratie scenario. Mei 2017 is ook de Provincie Noord-Brabant met een geactualiseerde versie van de bevolkingsprognose voor Helmond naar buiten gekomen. Op korte termijn, de komende 5 jaar, loopt de ontwikkeling van de basisgeneratie op basis van beide prognoses parallel aan elkaar: het aantal kinderen van 4-12 jaar neemt af in Helmond. Daar waar de gemeentelijke prognose na 5 jaar een verdere afname laat zien (die uiteindelijk rond 2025 afvlakt) kruipt het aantal kinderen in de basisgeneratie volgens de provinciale prognose weer omhoog. Hoogstwaarschijnlijk komt dit doordat in de provinciale prognose juist wel rekening wordt gehouden met een positief migratiesaldo voor de gehele prognoseperiode. Dit positieve saldo komt dan vrijwel in z'n geheel tot stand door een positief buitenlands migratiesaldo. Dit positief migratiesaldo resulteert op haar beurt, op termijn, in een stijging van het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd.

### Basisgeneratie (4-12 jaar) per wijk

|                       | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | 2025         | 2026         | 2027         | 2028         | 2029         | 2030         | 2031         | 2032         | 2033         |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Binnenstad            | 1.205        | 1.211        | 1.203        | 1.216        | 1.218        | 1.231        | 1.224        | 1.216        | 1.197        | 1.186        | 1.177        | 1.174        | 1.171        | 1.167        | 1.169        | 1.172        |
| Helmond-Oost          | 674          | 667          | 637          | 623          | 605          | 586          | 573          | 554          | 540          | 526          | 519          | 514          | 511          | 511          | 512          | 510          |
| Helmond-Noord         | 1.131        | 1.094        | 1.089        | 1.066        | 1.038        | 1.003        | 986          | 959          | 957          | 950          | 939          | 938          | 932          | 939          | 947          | 953          |
| 't Hout               | 1.018        | 1.024        | 991          | 970          | 932          | 915          | 907          | 880          | 858          | 846          | 842          | 839          | 835          | 841          | 847          | 853          |
| Brouwhuis             | 870          | 855          | 812          | 784          | 747          | 718          | 688          | 666          | 649          | 635          | 625          | 622          | 618          | 622          | 625          | 632          |
| Helmond-West          | 409          | 391          | 381          | 367          | 356          | 351          | 343          | 328          | 317          | 309          | 300          | 296          | 295          | 293          | 294          | 294          |
| Warande               | 255          | 265          | 257          | 262          | 276          | 279          | 276          | 275          | 273          | 270          | 270          | 267          | 259          | 259          | 258          | 259          |
| Stiphout              | 389          | 374          | 377          | 378          | 358          | 342          | 352          | 344          | 336          | 333          | 332          | 331          | 331          | 334          | 335          | 338          |
| Rijpelberg            | 822          | 792          | 780          | 750          | 720          | 686          | 655          | 622          | 599          | 588          | 577          | 573          | 566          | 564          | 566          | 571          |
| Dierdonk              | 495          | 460          | 431          | 411          | 392          | 376          | 366          | 352          | 340          | 337          | 335          | 338          | 342          | 347          | 352          | 358          |
| Brandevoort I         | 1.550        | 1.500        | 1.513        | 1.469        | 1.478        | 1.462        | 1.415        | 1.371        | 1.326        | 1.297        | 1.261        | 1.230        | 1.203        | 1.191        | 1.181        | 1.173        |
| Brandevoort II        | 1            | 2            | 1            | 2            | 4            | 43           | 77           | 195          | 303          | 395          | 475          | 521          | 593          | 597          | 593          | 580          |
| Industriegebied-Zuid  | 14           | 12           | 14           | 15           | 14           | 16           | 13           | 12           | 10           | 11           | 12           | 14           | 16           | 18           | 20           | 22           |
| <b>Totaal Helmond</b> | <b>8.833</b> | <b>8.647</b> | <b>8.486</b> | <b>8.313</b> | <b>8.138</b> | <b>8.008</b> | <b>7.875</b> | <b>7.774</b> | <b>7.705</b> | <b>7.683</b> | <b>7.664</b> | <b>7.657</b> | <b>7.672</b> | <b>7.683</b> | <b>7.699</b> | <b>7.715</b> |

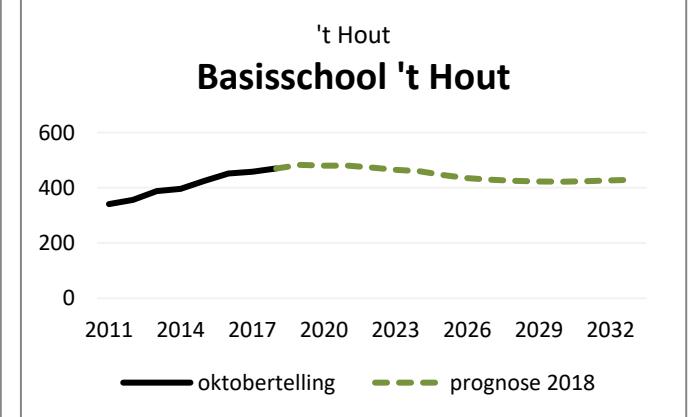
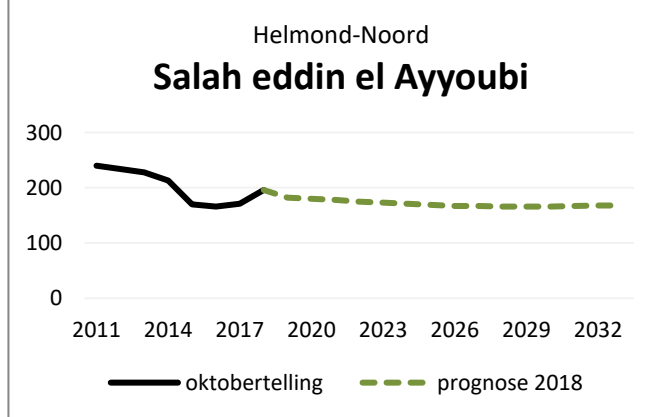
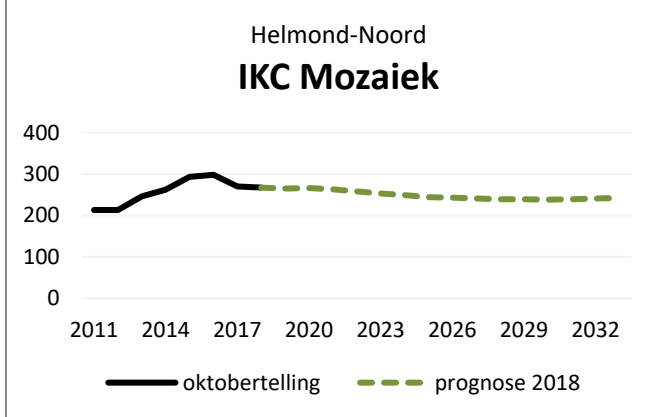
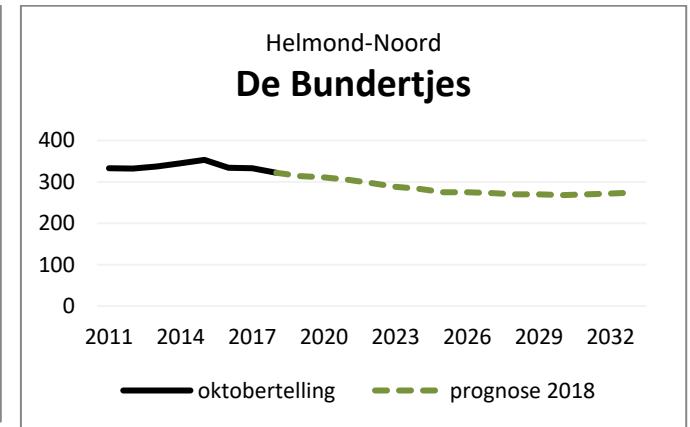
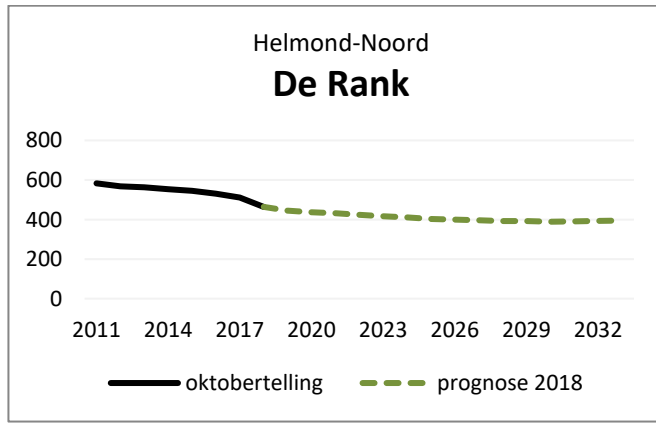
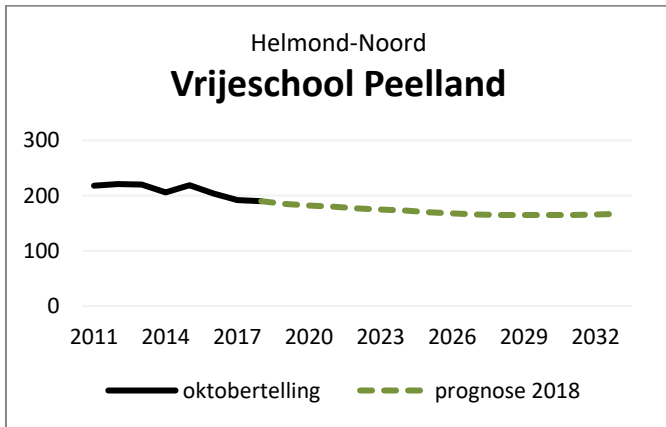
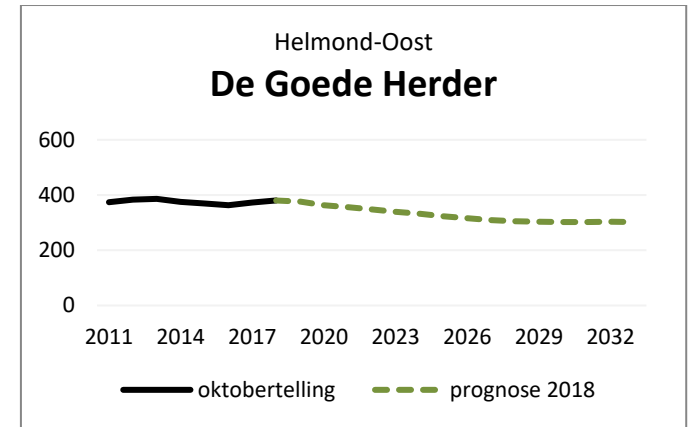
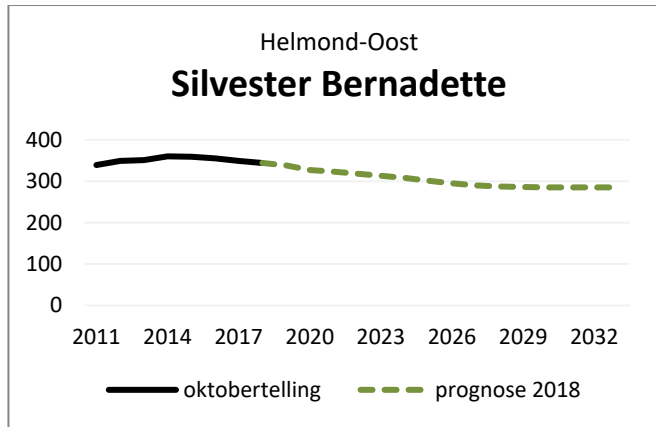
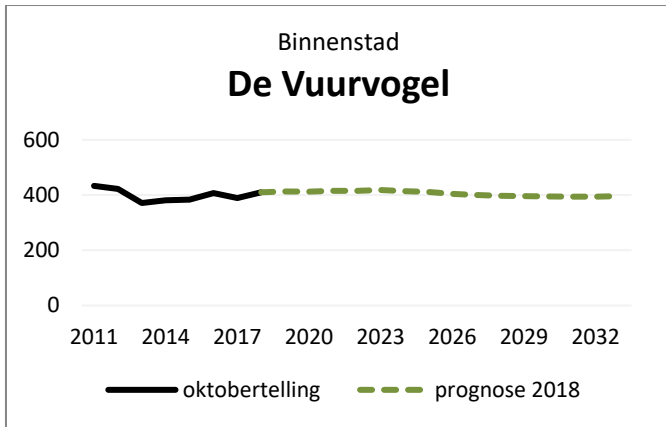
### Basisgeneratie (4-12 jaar) Helmond



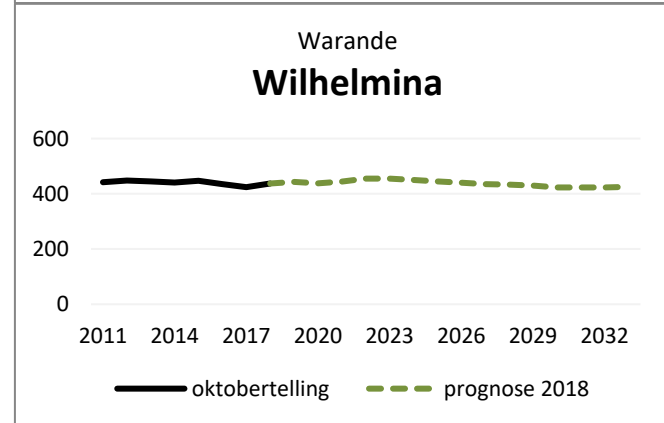
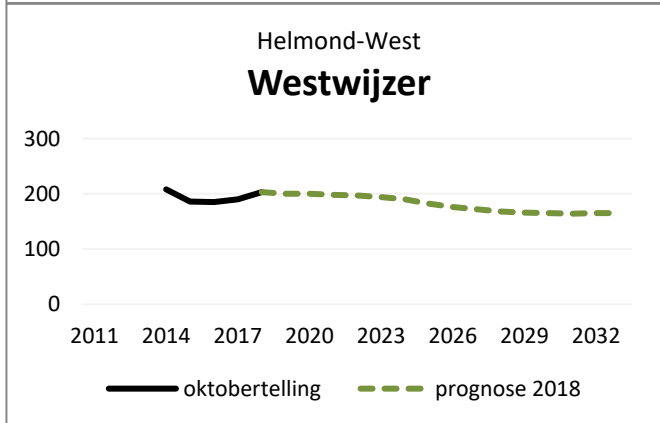
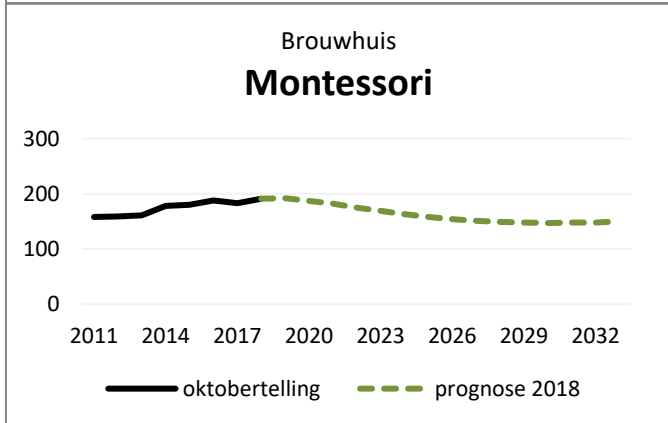
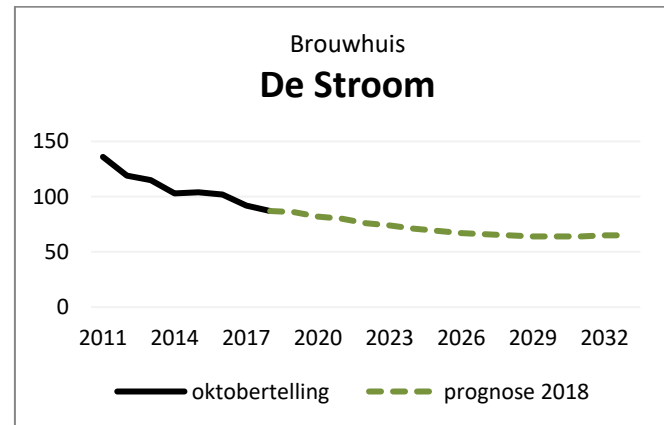
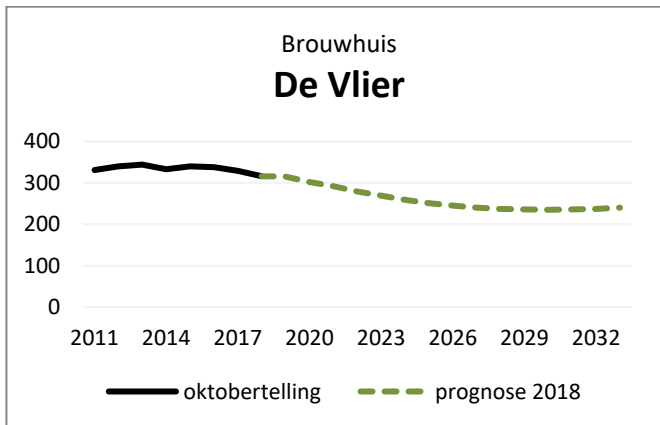
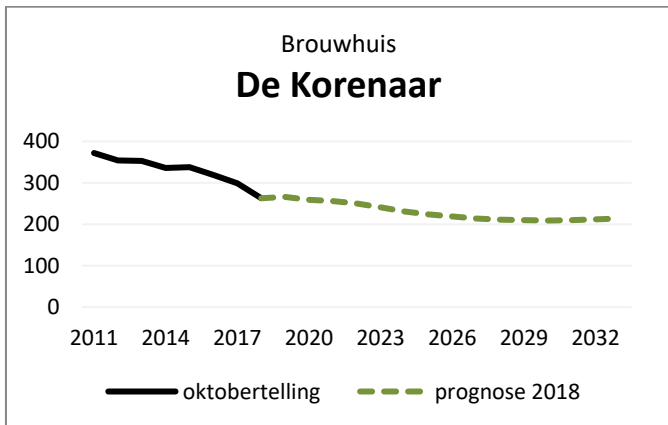
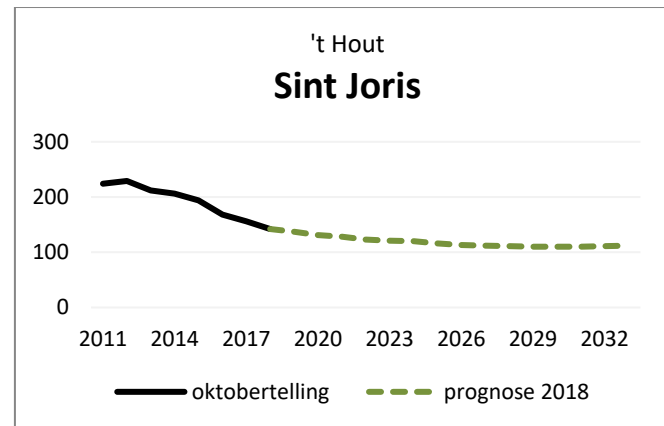
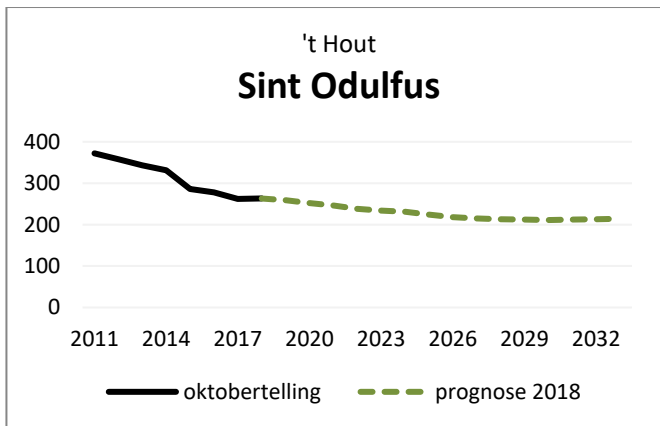
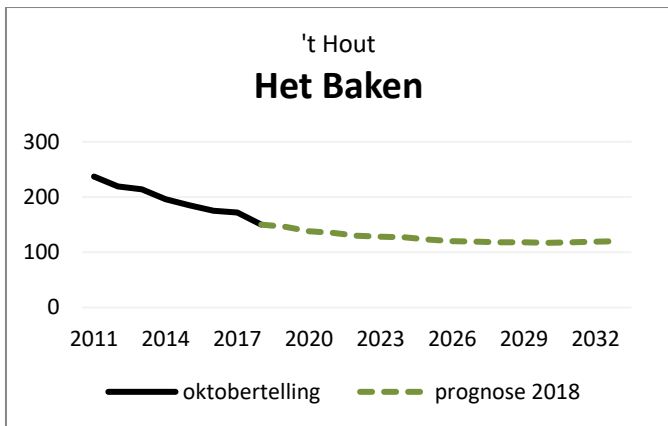
## Prognose Basisonderwijs

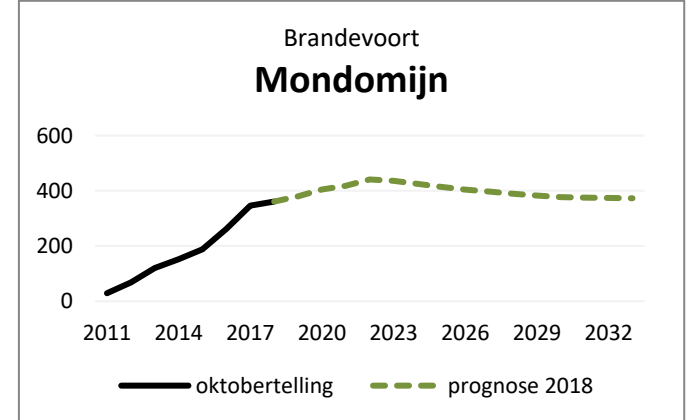
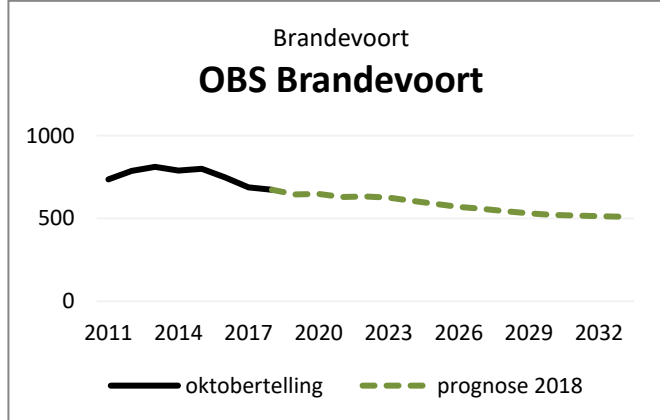
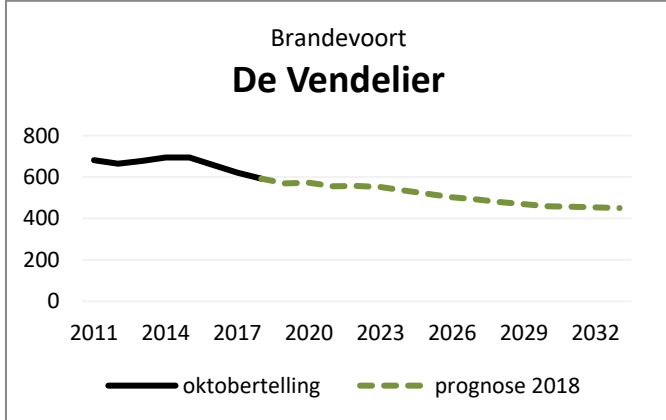
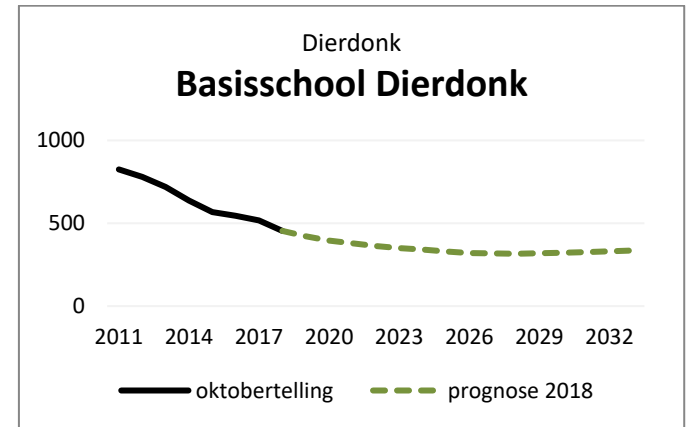
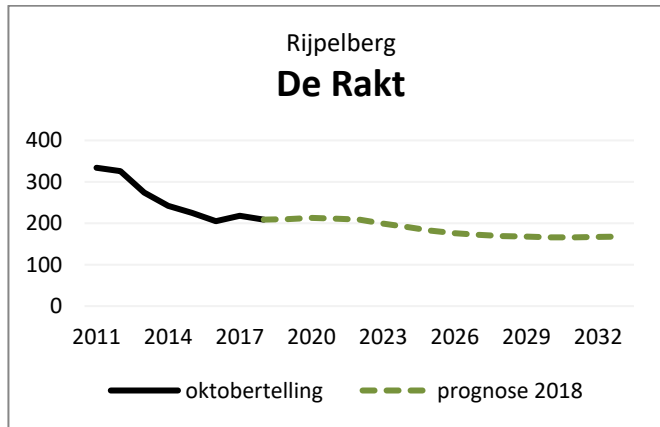
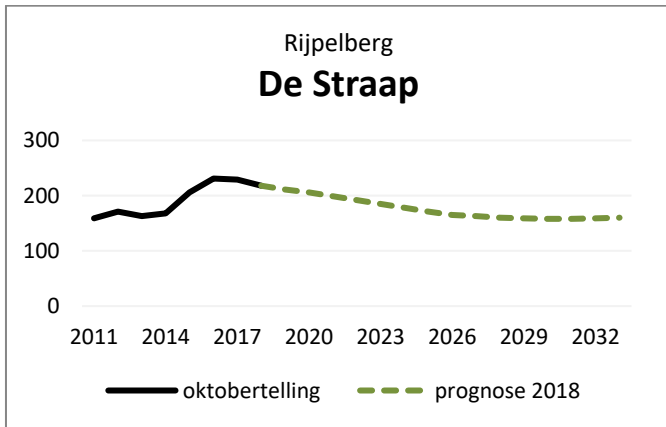
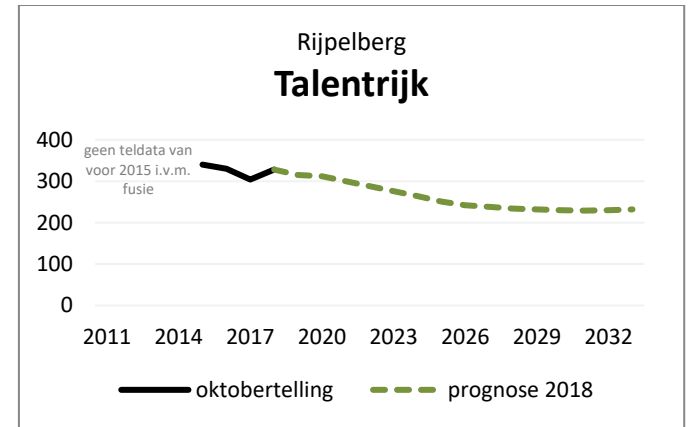
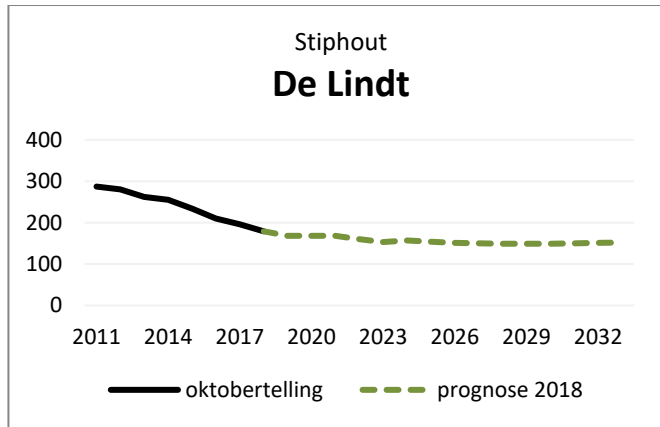
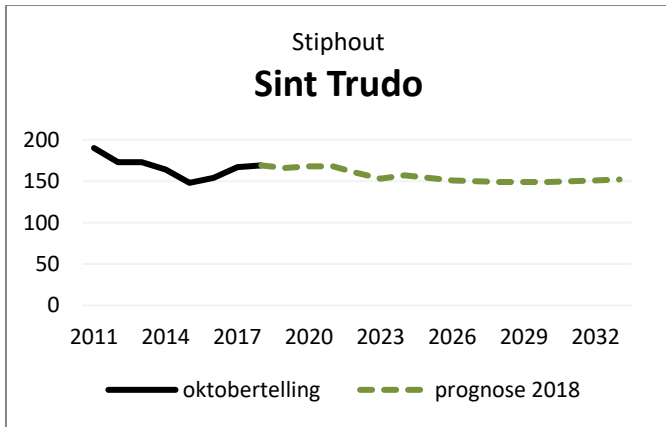
|                      |                        | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 |
|----------------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Binnenstad</b>    |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 08LC                 | De Vuurvogel           | 410  | 413  | 412  | 415  | 415  | 418  | 414  | 411  | 404  | 400  | 397  | 396  | 395  | 394  | 394  | 396  |
| <b>Helmond-Oost</b>  |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 05BO                 | Silvester Bernadette   | 344  | 338  | 327  | 323  | 318  | 313  | 308  | 301  | 295  | 290  | 287  | 286  | 285  | 285  | 285  | 285  |
| 09PD                 | De Goede Herder        | 380  | 376  | 363  | 356  | 348  | 339  | 332  | 323  | 316  | 309  | 305  | 303  | 302  | 302  | 303  | 302  |
| <b>Helmond-Noord</b> |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 06UK                 | Vrije School Peelland  | 190  | 185  | 182  | 180  | 177  | 175  | 173  | 170  | 168  | 166  | 165  | 165  | 165  | 165  | 166  | 167  |
| 07LW                 | De Rank                | 464  | 445  | 437  | 432  | 424  | 417  | 411  | 403  | 400  | 396  | 392  | 392  | 389  | 391  | 393  | 395  |
| 10CH                 | De Bundertjes          | 322  | 314  | 311  | 305  | 297  | 288  | 283  | 275  | 275  | 273  | 270  | 270  | 268  | 270  | 272  | 274  |
| 10FM                 | IKC Mozaïek            | 267  | 265  | 266  | 263  | 258  | 253  | 249  | 244  | 243  | 241  | 239  | 239  | 238  | 239  | 241  | 242  |
| 23VF                 | Salah Eddin el Ayyoubi | 196  | 182  | 180  | 178  | 175  | 173  | 171  | 169  | 167  | 167  | 166  | 166  | 166  | 167  | 168  | 168  |
| <b>'t Hout</b>       |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 09GM                 | 't Hout                | 470  | 483  | 480  | 480  | 473  | 465  | 460  | 446  | 435  | 429  | 425  | 423  | 422  | 424  | 427  | 429  |
| 18JH                 | Het Baken              | 150  | 146  | 138  | 135  | 130  | 128  | 127  | 123  | 120  | 119  | 118  | 118  | 117  | 118  | 119  | 120  |
| 18MK                 | St. Odulfus            | 263  | 259  | 252  | 246  | 238  | 234  | 231  | 224  | 218  | 215  | 213  | 212  | 211  | 212  | 213  | 214  |
| 18NR                 | St. Joris              | 142  | 137  | 131  | 128  | 123  | 121  | 120  | 116  | 113  | 112  | 111  | 110  | 110  | 110  | 111  | 112  |
| <b>Brouwhuis</b>     |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 03UL                 | De Korenaar            | 263  | 266  | 259  | 256  | 250  | 241  | 231  | 224  | 219  | 214  | 211  | 210  | 209  | 210  | 212  | 214  |
| 06MF                 | De Vlier               | 316  | 315  | 302  | 292  | 279  | 269  | 259  | 251  | 245  | 240  | 237  | 236  | 235  | 236  | 237  | 240  |
| 11TY                 | De Stroom              | 87   | 86   | 82   | 80   | 76   | 74   | 71   | 69   | 67   | 66   | 65   | 64   | 64   | 64   | 65   | 65   |
| 15SY                 | Montessori Helmond     | 191  | 192  | 187  | 182  | 175  | 169  | 163  | 158  | 154  | 151  | 149  | 148  | 147  | 148  | 148  | 150  |
| <b>Helmond-West</b>  |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 07UU                 | Westwijzer             | 203  | 200  | 200  | 198  | 197  | 194  | 190  | 182  | 176  | 172  | 168  | 166  | 165  | 164  | 165  | 165  |
| <b>Warande</b>       |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 04QP                 | Wilhelmina             | 437  | 443  | 438  | 444  | 455  | 455  | 450  | 445  | 440  | 435  | 433  | 430  | 423  | 423  | 423  | 425  |
| <b>Stiphout</b>      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 06OF                 | St. Trudo              | 169  | 166  | 168  | 168  | 160  | 153  | 157  | 154  | 151  | 150  | 149  | 149  | 149  | 150  | 151  | 152  |
| 22KK                 | De Lindt               | 179  | 168  | 168  | 168  | 160  | 153  | 157  | 154  | 151  | 150  | 149  | 149  | 149  | 150  | 151  | 152  |

| <b>Rijpelberg</b>  |                 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 10IU               | Talentrijk      | 328          | 315          | 312          | 300          | 288          | 276          | 264          | 251          | 242          | 238          | 234          | 232          | 230          | 229          | 230          | 232          |
| 10UB               | De Straap       | 218          | 211          | 206          | 199          | 192          | 185          | 178          | 171          | 165          | 163          | 160          | 159          | 158          | 158          | 159          | 160          |
| 11IF               | De Rakt         | 209          | 210          | 213          | 211          | 209          | 199          | 191          | 182          | 176          | 172          | 169          | 168          | 166          | 166          | 167          | 168          |
| <b>Dierdonk</b>    |                 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 25KH               | Dierdonk        | 454          | 422          | 396          | 379          | 363          | 350          | 341          | 330          | 320          | 318          | 316          | 319          | 322          | 326          | 331          | 336          |
| <b>Brandevoort</b> |                 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| 27JN               | De Vendelier    | 592          | 569          | 572          | 555          | 557          | 551          | 534          | 518          | 502          | 492          | 479          | 469          | 459          | 456          | 453          | 450          |
| 27JP               | OBS Brandevoort | 673          | 645          | 648          | 629          | 632          | 625          | 606          | 588          | 569          | 558          | 543          | 531          | 521          | 517          | 513          | 510          |
| 30AZ               | Mondomijn       | 361          | 380          | 405          | 418          | 441          | 436          | 425          | 414          | 404          | 397          | 389          | 383          | 377          | 375          | 374          | 373          |
| <b>Totaal</b>      |                 | <b>8.278</b> | <b>8.131</b> | <b>8.035</b> | <b>7.920</b> | <b>7.810</b> | <b>7.654</b> | <b>7.496</b> | <b>7.296</b> | <b>7.135</b> | <b>7.033</b> | <b>6.939</b> | <b>6.893</b> | <b>6.842</b> | <b>6.849</b> | <b>6.871</b> | <b>6.896</b> |











## 4 Prognose Speciaal en Voortgezet Onderwijs

Net als voor het basisonderwijs is ook bij het speciaal en voortgezet onderwijs de basisgeneratie bepalend voor het te verwachten aantal leerlingen. In het speciaal en voortgezet onderwijs zijn de wijken als voedingsgebied minder bepalend. Een deel van de leerlingen komt zelfs van buiten Helmond. Daarom wordt de ontwikkeling van de basisgeneratie van Helmond totaal (en daar waar relevant die van omliggende gemeenten) als input gebruikt voor de ontwikkeling van het aantal leerlingen naar de toekomst toe.

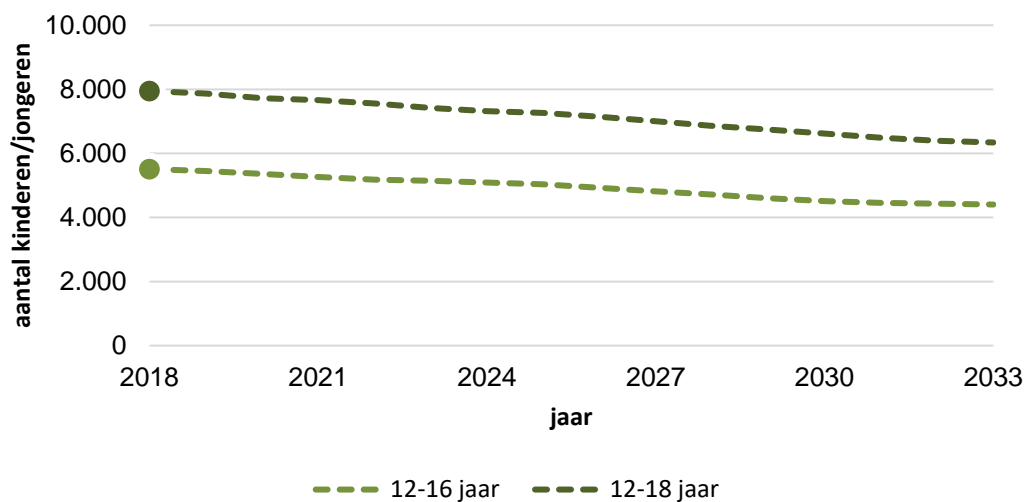
### *Vergelijking basisgeneratie met provinciale prognose*

De ontwikkeling van de basisgeneratie voor het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs (12-16 jaar en 12-18 jaar) in Helmond is bepaald op basis van de bevolkingsprognose die Analyse en Intelligence voor de leerlingenprognose heeft opgesteld. Zoals onder paragraaf 2.4 al wordt benoemd gaan we in die behoudende bevolkingsprognose uit van een 0-migratie scenario. Mei 2017 is ook de Provincie Noord-Brabant met een geactualiseerde versie van de bevolkingsprognose voor Helmond naar buiten gekomen. Voor de groep 12-16 jaar en 12-18 jaar lopen de prognoses van de Provincie en de gemeente gelijk aan elkaar. In beide versies zien we een dalende lijn op hetzelfde niveau.

### Basisgeneratie (12-18 jaar)

|            | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030  | 2031  | 2032  | 2033  |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 12-16 jaar | 5.509 | 5.452 | 5.362 | 5.265 | 5.180 | 5.144 | 5.091 | 5.034 | 4.927 | 4.814 | 4.715 | 4.603 | 4.512 | 4.456 | 4.430 | 4.404 |
| 12-18 jaar | 7.946 | 7.866 | 7.723 | 7.662 | 7.556 | 7.417 | 7.320 | 7.265 | 7.143 | 7.005 | 6.861 | 6.744 | 6.621 | 6.488 | 6.394 | 6.341 |

### Basisgeneratie (12-18 jaar) Helmond

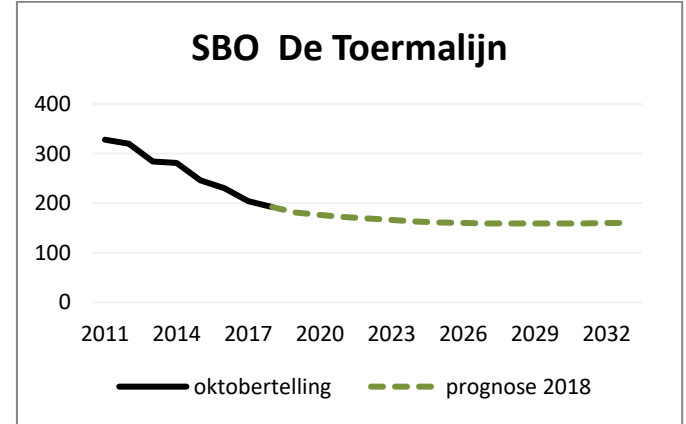
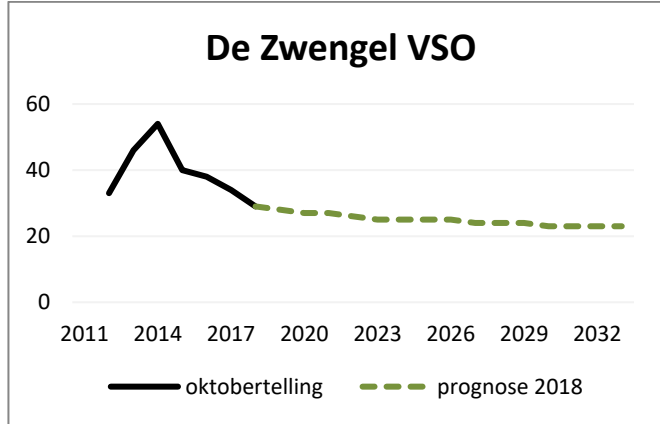
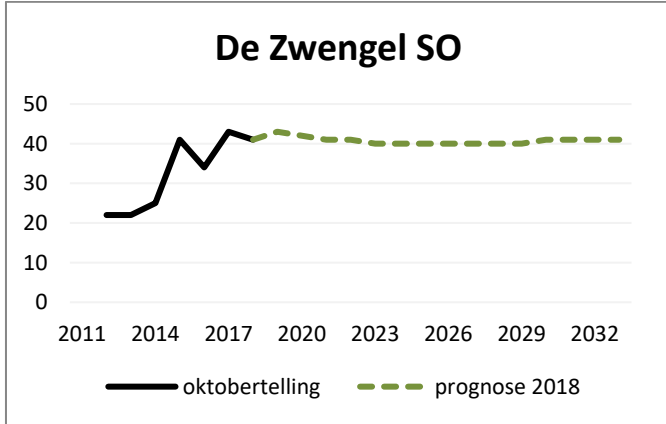
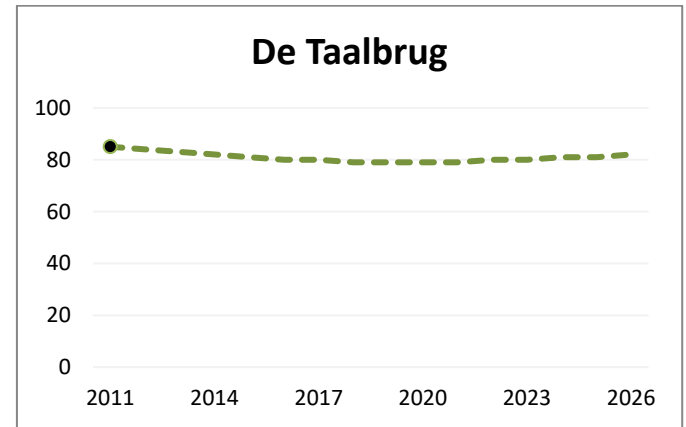
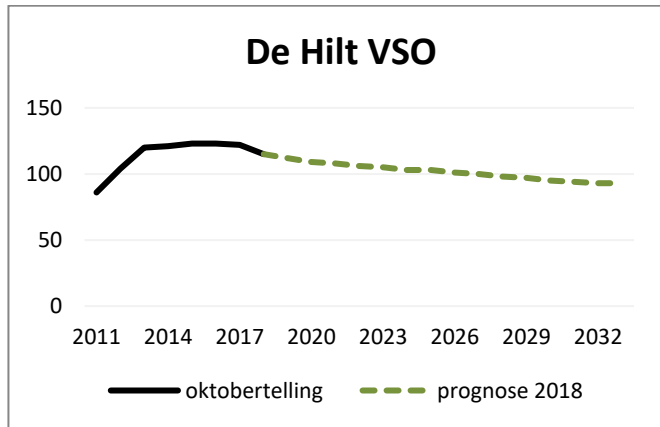
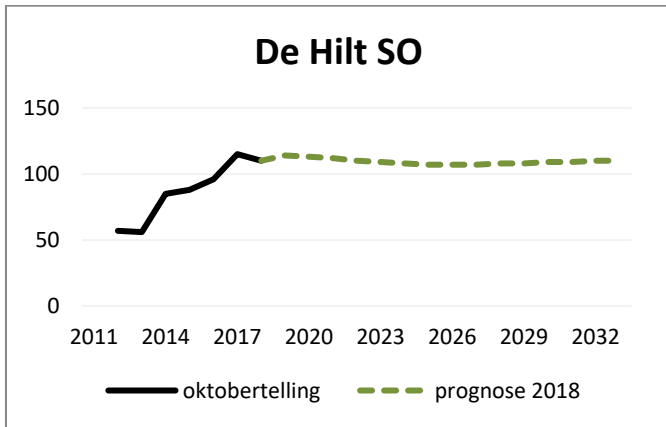
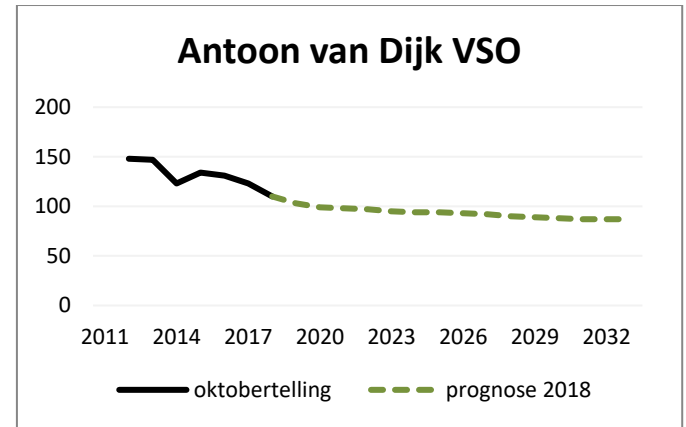
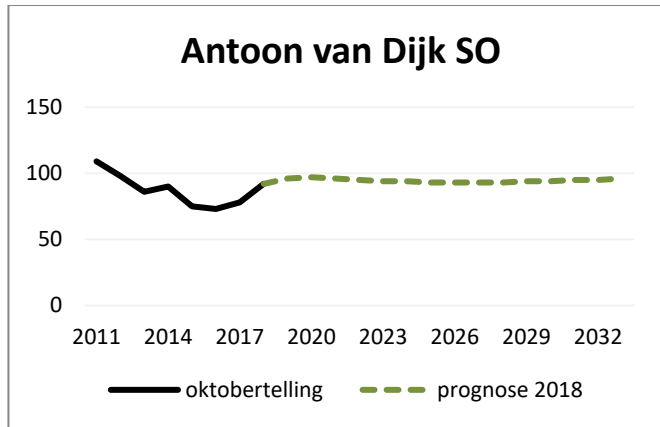
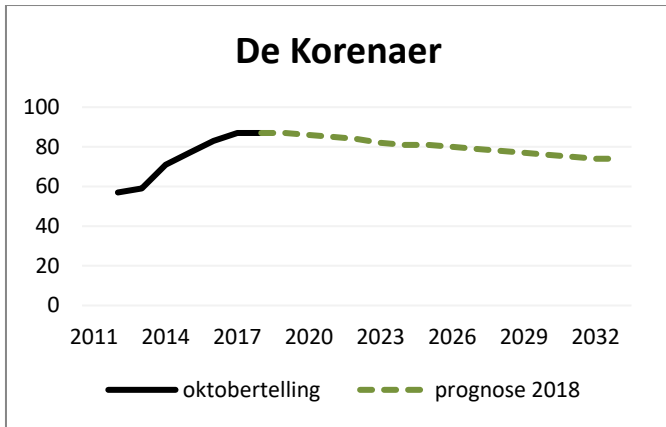


## 4.1 Speciaal Onderwijs

### Prognose Speciaal Onderwijs

|               |                       | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 |
|---------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 03TV10        | De Korenaer           | 87   | 87   | 86   | 85   | 84   | 82   | 81   | 81   | 80   | 79   | 78   | 77   | 76   | 75   | 74   | 74   |
| 14VL          | Antoon van Dijkschool |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| SO            |                       | 92   | 96   | 97   | 96   | 95   | 94   | 94   | 93   | 93   | 93   | 93   | 94   | 94   | 95   | 95   | 96   |
| VSO           |                       | 110  | 103  | 99   | 98   | 97   | 95   | 94   | 94   | 93   | 92   | 90   | 89   | 88   | 87   | 87   | 87   |
| 19ES          | De Hilt               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| SO*           |                       | 110  | 114  | 113  | 112  | 110  | 109  | 108  | 107  | 107  | 107  | 108  | 108  | 109  | 109  | 110  | 110  |
| VSO           |                       | 115  | 112  | 109  | 108  | 106  | 105  | 103  | 103  | 101  | 100  | 98   | 97   | 95   | 94   | 93   | 93   |
| 23XK          | De Zwengel            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| SO            |                       | 41   | 43   | 42   | 41   | 41   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 41   | 41   | 41   | 41   |
| VSO           |                       | 29   | 28   | 27   | 27   | 26   | 25   | 25   | 25   | 25   | 24   | 24   | 24   | 23   | 23   | 23   | 23   |
| 02SG          | De Toermalijn         | 192  | 181  | 176  | 172  | 169  | 166  | 163  | 161  | 160  | 159  | 159  | 159  | 159  | 159  | 160  | 160  |
| 08ZP          | De Taalbrug           | 85   | 84   | 83   | 82   | 81   | 80   | 80   | 79   | 79   | 79   | 79   | 80   | 80   | 81   | 81   | 82   |
| <b>Totaal</b> |                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

\*Excl. De Mikkel



## 4.2 Voortgezet Onderwijs

### Prognose Voortgezet Onderwijs

|               |                                | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | 2025         | 2026         | 2027         | 2028         | 2029         | 2030         | 2031         | 2032         | 2033         |
|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 00NE          | Jan van Brabant<br>Deltaweg    | 568          | 563          | 545          | 535          | 526          | 523          | 518          | 513          | 503          | 492          | 483          | 473          | 464          | 460          | 458          | 456          |
| 14LF          | Jan van Brabant<br>Molenstraat | 1.021        | 989          | 969          | 960          | 946          | 929          | 917          | 910          | 896          | 879          | 862          | 848          | 833          | 818          | 807          | 802          |
| 20JX00        | Vakcollege<br>Dr. Knippenberg  | 514          | 474          | 455          | 444          | 436          | 433          | 429          | 424          | 415          | 406          | 398          | 389          | 381          | 377          | 375          | 373          |
| 20JX02        | Carolus<br>Boromeuscollege     | 1.477        | 1.503        | 1.494        | 1.483        | 1.462        | 1.435        | 1.416        | 1.406        | 1.385        | 1.362        | 1.337        | 1.316        | 1.294        | 1.273        | 1.259        | 1.253        |
| 20JX04        | Dr. Knippenberg                | 1.640        | 1.599        | 1.560        | 1.547        | 1.524        | 1.498        | 1.480        | 1.467        | 1.445        | 1.418        | 1.391        | 1.368        | 1.345        | 1.321        | 1.305        | 1.298        |
| 20JX11        | Praktijkschool Helmond         | 158          | 152          | 149          | 148          | 146          | 143          | 141          | 140          | 138          | 135          | 133          | 131          | 128          | 126          | 124          | 123          |
| <b>Totaal</b> |                                | <b>5.378</b> | <b>5.280</b> | <b>5.172</b> | <b>5.117</b> | <b>5.040</b> | <b>4.961</b> | <b>4.901</b> | <b>4.860</b> | <b>4.782</b> | <b>4.692</b> | <b>4.604</b> | <b>4.525</b> | <b>4.445</b> | <b>4.375</b> | <b>4.328</b> | <b>4.305</b> |



