**Aanvraagformulier subsidie sociale basis Helmond**

Gebruik naast onderstaande toelichting uit het aanvraagformulier ook de handleiding invullen aanvraagformulier, te vinden op [Subsidie Versterken Sociale Basis voor professionele organisaties | Gemeente Helmond](https://www.helmond.nl/1/ondernemen/alle-onderwerpen/subsidies-en-toeslagen/subsidie-versterken-social-basis-professionele-organisaties)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vraag** | **Toelichting (‘i’)** |  |
|  **Gegevens activiteit** |
| **Waar richt de activiteit zich op?*** Activiteit voor volwassenen
* Activiteit voor jeugd en gezin
 | Kies alleen de doelgroep waar de activiteit zich in de kern op richt. Gaat het bijvoorbeeld om ouders in hun rol als opvoeder? Kies dan voor jeugd en gezin. |  |
| **Wat is de naam van de activiteit?** | Vul de naam van de activiteit in, bijvoorbeeld de titel van de interventie of het programma. | Max. 4000 tekens |
| **Welk bedrag vraagt u aan subsidie aan bij de gemeente Helmond?** | Vul hier het totale bedrag in dat u nodig heeft om de activiteit uit te voeren. Noteer het bedrag in euro’s, bijvoorbeeld: € 4.500,- |  |
| **Welk bedrag dragen andere partijen bij aan deze activiteit?** | Denk aan bijdragen van organisaties, fondsen of deelnemers. Vul het bedrag in euro’s in, bijvoorbeeld: € 1.250,- |  |
| **Wat houdt de activiteit in?****Beschrijf kort en duidelijk:*** **Wat u gaat doen**
* **Wat het doel is van de activiteit**
* **Voor wie de activiteit bedoeld is**
* **Hoe lang de activiteit duurt**
* **Hoe u het gaat aanpakken**
 | Schrijf in begrijpelijke taal. Iemand zonder achtergrond kennis moet het ook kunnen volgen. | Max. 4000 tekens |

|  |
| --- |
| **Bijdrage aan factoren (Onderdeel A)** |
| **Aan welke factoren draagt uw activiteit bij? Vink hieronder de factoren aan waarop uw activiteit een positieve invloed heeft.*** Armoede en schulden
* Blootstelling aan geweld
* Ervaren discriminatie of uitsluiting
* Fysieke gezondheid
* Middelengebruik en gamen
* Negatieve levensgebeurtenissen
* Psychische problemen
* Sociaal-emotionele vaardigheden
* Sociale verbondenheid en steun
* Taalbeheersing
* Gehechtheidsrelatie
* Gezinsfunctioneren
* Opvoeding
* Schoolprestaties
 |  Kies alleen de factoren die echt van toepassing zijn. U licht dit later toe met een korte onderbouwing en één bron per gekozen factor. | Meerdere antwoorden mogelijk |
| **Hoe draagt uw activiteit bij aan de gekozen factoren? Geef per aangevinkte factor een korte toelichting. Onderbouw uw uitleg met één duidelijke (wetenschappelijke) bron per factor.** **Voorbeeldtekst:***Taalbeheersing.* De activiteit draagt bij aan betere taalbeheersing, dat blijkt uit ... (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek X, indien beschikbaar: DOI, unieke link naar het onderzoek). (let op: maximaal één bron per gekozen factor!)*Armoede en schulden* De activiteit draagt bij aan het tegenaan van armoede en schulden, dat blijkt uit ... (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek X, indien beschikbaar: DOI, unieke link naar het onderzoek). (let op: maximaal één bron!)* **Sterke onderbouwing:** Dit betekent dat er bewijs wordt geleverd door de meest betrouwbare onderzoekssoorten, zoals **Randomized Controlled Trials (RCT's)** (dit zijn experimenten waarbij de deelnemers willekeurig worden toegewezen aan verschillende groepen) en/of **meta-analyses** (onderzoeken die meerdere studies samenvoegen en analyseren om een algemeen resultaat te vinden).
* **Goede onderbouwing:** Dit betekent dat het bewijs komt uit **ander effectonderzoek** (onderzoek dat het effect van een interventie meet) en/of **systematische reviews** (onderzoeken die meerdere studies op een gestructureerde manier samenbrengen) en/of **longitudinaal onderzoek** (onderzoek dat deelnemers over langere tijd volgt om veranderingen te meten).
* **Ruim voldoende onderbouwing:** Dit betekent dat er bewijs is uit **ander extern onderzoek** (onderzoeken van buiten de organisatie die nuttige informatie bieden), hoewel dit niet altijd van dezelfde kwaliteit is als bij "goede onderbouwing."
* **Voldoende onderbouwing:** Dit betekent dat er bewijs is uit **eigen onderzoek** (onderzoek dat u zelf hebt uitgevoerd) of uit **grijze literatuur** (onderzoeksrapporten, werkdocumenten, of rapporten die niet officieel gepubliceerd zijn, maar wel waardevolle informatie kunnen bieden).

**In deze databanken kunt u gemakkelijk zoeken naar bronnen die zijn gebruikt bij de onderbouwing van (soortgelijke) interventies:*** <https://www.nji.nl/interventies>
* <https://www.movisie.nl/databank-erkende-sociale-interventies>
* <https://www.loketgezondleven.nl/interventies-zoeken-tegelpagina#/Overview>
* <https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/interventies/>

In het Factorenmodel kunt u zoeken naar wetenschappelijke bronnen voor relaties tussen factoren. |  Eén bron is voldoende. | Max. 4000 tekens |

|  |
| --- |
| **Effectiviteit van de activiteit (Onderdeel B)** |
| **Welk bewijs is er voor de werking van uw activiteit of interventie? Kies hieronder het niveau dat het beste past bij uw onderbouwing:*** Sterke aanwijzingen voor effectiviteit
* Goede aanwijzingen voor effectiviteit
* Eerste aanwijzingen voor effectiviteit
* Theoretisch onderbouwd

**Sterke aanwijzingen voor effectiviteit:** er is ten minste één betrouwbaar Nederlands onderzoek dat aantoont dat de interventie werkt (bijv. RCT).**Goede aanwijzingen voor effectiviteit:** er is Nederlands onderzoek dat redelijk tot goed bewijs levert (bijv. quasi-experimenteel).**Eerste aanwijzingen voor effectiviteit:** er is beperkt onderzoek (bijv. metingen voor en na, of onderzoek uit het buitenland).**Theoretisch onderbouwd:** er is nog geen effectonderzoek, maar wel een duidelijke theoretische onderbouwing. |  | Eén antwoord mogelijk |
| **Hoe onderbouwt u het gekozen effectiviteitsniveau? Kies één van de drie opties:*** De activiteit staat in een erkende databank
* Met effectonderzoek naar de activiteit
* Met een eigen theoretische onderbouwing
 |  |  |
| **AANGEVINKT:** * De activiteit staat op dit niveau in een erkende databank

**Voeg hier een link toe naar de databank waarin de activiteit erkend is:**In deze databanken kunt u gemakkelijk zoeken naar bronnen die zijn gebruikt bij de onderbouwing van (soortgelijke) interventies:* <https://www.nji.nl/interventies>
* <https://www.movisie.nl/databank-erkende-sociale-interventies>
* <https://www.loketgezondleven.nl/interventies-zoeken-tegelpagina#/Overview>
* <https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/interventies/>
 |  | Max 4000 tekens |
| **AANGEVINKT:*** Met effectonderzoek naar de activiteit

**Voeg hier een link toe naar het onderzoek:****En/of****Upload hier het onderzoek** |  | Max 4000 tekens |
| **AANGEVINKT:*** Met een eigen theoretische onderbouwing

**Beschrijf het volgende:**Wat is het probleem of risico waarop u zich richt?Wie is de doelgroep?Wat is het doel en zijn eventuele subdoelen?Wat is de aanpak?Wat zijn de randvoorwaarden voor goede uitvoering?Op basis van welke wetenschappelijke theorieën is het aannemelijk dat de activiteit werkt? |  | Per veld max 4000 tekens |

|  |
| --- |
| **Aanvullende gegegevens activiteit (deels onderdeel C)** |
| **Op welke vorm/fase van preventie richt uw activiteit zich? U kunt meerdere opties kiezen:*** Collectieve preventie
* Selectieve preventie
* Geïndiceerde preventie

**Collectieve preventie:** richt zich op het versterken van gezondheid en het voorkomen van problemen bij een brede groep mensen.**Selectieve preventie:** richt zich op mensen die extra risico lopen om problemen te krijgen.**Geïndiceerde preventie:** richt zich op mensen met beginnende of lichte problemen. |  | Meerdere opties mogelijk |
| **Waar wordt de activiteit uitgevoerd? U mag meerdere opties aanvinken.*** Thuis
* School
* Werk
* Straat of buurt
* Online
 |  | Meerdere opties mogelijk |
| **Op welke leeftijdsgroep(en) richt uw activiteit****zich? De indeling is gebaseerd op de levensfasen van inwoners.** Volwassenen:* Adolescentie (16-23 jaar)
* Jongvolwassenheid (23 tot 27 jaar)
* Volwassenheid (27 tot 55 jaar)
* Ouderen (55 jaar en ouder)

Jeugd en Gezin:* Zwangerschap
* Vroege kindertijd (0-4 jaar)
* Basisschoolleeftijd (4-12 jaar)
* Puberteit (12-16 jaar)
* Adolescentie (16-23 jaar)
* Jongvolwassenheid (23 tot 27 jaar)
 | Kies één of meerdere groepen die passen bij uw doelgroep.  | Meerdere opties mogelijk |
| **Waar voert u de activiteit uit? Kies waar de activiteit in de kern op gericht is. U kunt meerdere opties aanvinken.*** De activiteit is bedoeld voor heel Helmond
* Binnenstad
* Brandevoort
* Brouwhuis
* Dierdonk
* Helmond Centrum
* Helmond Noord
* Helmond Oost
* Helmond West
* Mierlo-Hout
* Rijpelberg
* Stiphout-Warande
 | Let op: kies alleen de wijk(en) waarop u zich daadwerkelijk richt met de activiteit. | Meerdere opties mogelijk |
| **Hoeveel mensen nemen deel als u de activiteit één keer uitvoert? Geef een realistisch aantal van unieke deelnemers per uitvoering.**Bijvoorbeeld:* 8 tot 12 deelnemers per training
* 1 kind per begeleidingstraject
* Gemiddeld 40 bezoekers per week bij een inloopactiviteit
 | Noem hier alleen het aantal directe deelnemers | Max. 4000 tekens |
| **Wat kost het om de activiteit één keer uit te voeren? Vul hier de kosten in (indien van toepassing, incl. btw) voor één uitvoering van de activiteit.**Bijvoorbeeld:* Eén training voor 10 deelnemers kost € 600,-
* Eén begeleidingstraject voor een gezin kost gemiddeld € 750,-
* Bij een doorlopende activiteit (zoals een inloopvoorziening): vul het totale subsidiebedrag in
* Bij meerdere activiteiten binnen één aanvraag: geef het gemiddelde óf de afzonderlijke kosten per activiteit
 |  | Max. 4000 tekens |
| **Hoe vaak voert u de activiteit uit in 2026 met de aangevraagde subsidie? (Bij doorlopende activiteiten vult u 1 in.)** |  | Max. 4000 tekens |

|  |
| --- |
| **Meten, leren en verbeteren (onderdeel D)** |
| Hoe meet en verbetert u de effecten van de activiteit? Beantwoord in ieder geval de volgende vragen:**Let op**: geef een compleet, maar bondig antwoord.**Welke uitkomsten meet u (kwantitatief) om te zien of de activiteit het gewenste effect heeft? Beschrijf welk (gevalideerd) meetinstrument u hierbij gebruikt.** | Geef aan wanneer u meet: voor, tijdens en/of na de activiteit |  Max. 4000 tekens |
| **Hoe onderzoekt u waarom de activiteit werkt (kwalitatief)? Gebruik bijvoorbeeld interviews, enquêtes, observaties of focusgroepen. Geef aan hoe u dit planmatig en systematisch doet.** |  | Max. 4000 tekens |
| **Hoe gebruikt u deze inzichten om de activiteit te verbeteren? Beschrijf hoe u structureel reflecteert en wat u doet met de resultaten. Geef aan hoe u dit verwerkt in een verbeterplan** |  | Max. 4000 tekens |

|  |
| --- |
| **Bijlage(n)** |
| **Voeg bijlage toe** |  |  |

|  |
| --- |
| **Overige opmerkingen** |
| **Heeft u verder nog vragen, aanvullingen of opmerkingen?** | De informatie die u hier vermeldt, wordt niet meegenomen in de beoordeling. |  Max. 4000 tekens |

|  |
| --- |
| **Waarheidsverklaring** |
| Ik verklaar dit formulier naar waarheid ingevuld te hebben* Ja
 |  |   |