**Handleiding aanvraagformulier subsidie sociale basis Helmond**

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag | **Toelichting** |
| Waar richt de activiteit zich op? | We onderscheiden activiteiten die zich kunnen richten op volwassenen of op jeugd en gezin:  1. Activiteiten voor volwassenen  2. Activiteiten voor jeugd en gezin  **Let op** dat je bij deze vraag kiest voor de optie waar de activiteit zich in de kern op richt. Richt de activiteit zich op volwassenen maar in de rol van ouder(s)/opvoeder, kies dan voor jeugd en gezin. |
| Wat is de naam van de activiteit? | Vul de naam van de activiteit in, bijvoorbeeld de titel van de interventie of het programma |
| Welk bedrag vraagt u aan subsidie aan bij de gemeente Helmond? | Hier schrijft u het bedrag van de totale aanvraag die u doet aan de gemeente. Dus welk bedrag heeft u van de gemeente nodig om deze activiteit uit te voeren? |
| Welk bedrag dragen andere partijen bij aan deze activiteit? | Hier schrijft u het bedrag van cofinanciering, wanneer dat van toepassing is, dus welk bedrag betalen anderen (organisaties, deelnemers etc.) mee aan deze activiteit? |
| Wat houdt de activiteit in? | Beschrijf de activiteit beknopt: wat houdt de activiteit in, wat is het doel, voor wie is de activiteit bedoeld, hoe lang duurt de activiteit en hoe ziet de aanpak eruit?  Beschrijf het simpel en kort, zodat iemand die niet in de materie zit het ook makkelijk kan begrijpen. |
| Aan welke factoren draagt uw activiteit bij? Vink hieronder de factoren aan waarop uw activiteit een positieve invloed heeft. | Kies de bepalende factoren waar de activiteit met name aan bijdraagt.  Dit zijn de bepalende factoren waaruit gekozen kan worden:   * Armoede en schulden * Blootstelling aan geweld * Ervaren discriminatie of uitsluiting * Fysieke gezondheid * Middelengebruik en gamen * Negatieve levensgebeurtenissen * Psychische problemen * Sociaal-emotionele vaardigheden * Sociale verbondenheid en steun * Taalbeheersing   Wanneer Jeugd en Gezin eerder is gekozen, mogen deze ook gekozen worden:  - Gehechtheidsrelatie  - Gezinsfunctioneren  - Opvoeding  - Schoolprestaties |
| Hoe draagt uw activiteit bij aan de gekozen factoren? Geef per aangevinkte factor een korte toelichting. Onderbouw uw uitleg met één duidelijke (wetenschappelijke) bron per factor. | Onderbouw bij deze vraag hoe de activiteit bijdraagt aan de aangevinkte factoren (per factor).  Geef per factor **één bron**, niet meer. We adviseren daarbij de bron te kiezen met de sterkste bewijslast. Uiteraard alleen als deze daadwerkelijk over het verband gaat tussen de activiteit en de bepalende factor. We moeten de bron wel makkelijk kunnen vinden, u mag daarvoor ook een literatuurlijst voor de aanvraag toevoegen waarin u alle gebruikte bronnen toevoegt (aanklikbaar). Je kunt ook gebruik maken van het factorenmodel, die vind je hier: <https://kumu.io/Impactpunt/helmond>.  Goed voorbeeld uit de praktijk:  Sociale verbondenheid en sociale steun  Voor veel ouderen is het feit dat het ze het trainingsprogramma met anderen in een groep uitvoeren (sociale steun) motiverend om door te blijven gaan met oefenen. De redenen om wel of niet door te gaan met relevante beweegoefeningen zijn divers en verschillen per individu; vaak spelen de beschikbaarheid van geschikt vervolgaanbod, kennis over belang van doorgaan met balansoefeningen, sociale steun en intrinsieke motivatie een belangrijke rol (Finnegan et al., 2019).  (hier zat een bijlage bij met alle gebruikte bronnen, aanklikbaar)   * **Sterke onderbouwing**: Dit betekent dat er bewijs wordt geleverd door de meest betrouwbare onderzoekssoorten, zoals **Randomized Controlled Trials (RCT's)** (dit zijn experimenten waarbij de deelnemers willekeurig worden toegewezen aan verschillende groepen) en/of **meta-analyses** (onderzoeken die meerdere studies samenvoegen en analyseren om een algemeen resultaat te vinden). * **Goede onderbouwing**: Dit betekent dat het bewijs komt uit **ander effectonderzoek** (onderzoek dat het effect van een interventie meet) en/of **systematische reviews** (onderzoeken die meerdere studies op een gestructureerde manier samenbrengen) en/of **longitudinaal onderzoek** (onderzoek dat deelnemers over langere tijd volgt om veranderingen te meten). * **Ruim voldoende onderbouwing**: Dit betekent dat er bewijs is uit **ander extern onderzoek** (onderzoeken van buiten de organisatie die nuttige informatie bieden), hoewel dit niet altijd van dezelfde kwaliteit is als bij "goede onderbouwing." * **Voldoende onderbouwing**: Dit betekent dat er bewijs is uit **eigen onderzoek** (onderzoek dat u zelf hebt uitgevoerd) of uit **grijze literatuur** (onderzoeksrapporten, werkdocumenten, of rapporten die niet officieel gepubliceerd zijn, maar wel waardevolle informatie kunnen bieden).   In deze databanken kunt u gemakkelijk zoeken naar bronnen en interventies:  [Databank Effectieve jeugdinterventies | Nederlands Jeugdinstituut](https://www.nji.nl/interventies)  [Databank Effectieve sociale interventies | Movisie](https://www.movisie.nl/databank-effectieve-sociale-interventies)  [Interventies zoeken op thema en doelgroep | Loketgezondleven.nl](https://www.loketgezondleven.nl/interventies-zoeken-tegelpagina#/Overview)  [Interventiebibliotheek - NCJ](https://www.ncj.nl/interventies/interventiebibliotheek/)  [Database sport en beweeginterventies - zoek naar effectieve aanpakken](https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/interventies/?action=ea_search&pagina=1&paged=0&sort=&q=) |
| Welk bewijs is er voor de werking van uw activiteit of interventie? Kies hieronder het niveau dat het beste past bij uw onderbouwing:   * Sterke aanwijzingen voor effectiviteit * Goede aanwijzingen voor effectiviteit * Eerste aanwijzingen voor effectiviteit * Theoretisch onderbouwd | Kies één van de niveaus van effectiviteit.   * **Sterke aanwijzingen voor effectiviteit**: Dit betekent dat er **ten minste één studie** die in Nederland is uitgevoerd, betrouwbare bewijs toont dat de interventie of aanpak effectief is. Dit zou bijvoorbeeld een **Randomized Controlled Trial (RCT)** kunnen zijn, waarbij er metingen voor en na de interventie zijn uitgevoerd om de effecten te meten. * **Goede aanwijzingen voor effectiviteit**: Dit betekent dat er **ten minste één studie** in Nederland is die **redelijk tot goed bewijs** levert dat de interventie werkt. Dit kan bijvoorbeeld een **quasi-experimenteel onderzoek** zijn, wat betekent dat de onderzoekers de effecten van een interventie meten zonder willekeurige toewijzing van deelnemers aan verschillende groepen. * **Eerste aanwijzingen voor effectiviteit**: Dit betekent dat er **ten minste één studie** in Nederland is die **redelijk bewijs** levert voor de effectiviteit van de interventie, bijvoorbeeld onderzoek met metingen voor en na de interventie. Het kan ook onderzoek zijn dat **in het buitenland is uitgevoerd**, bijvoorbeeld een **RCT**, maar het bewijs is minder sterk dan in de vorige categorieën. * **Theoretisch onderbouwd**: Dit betekent dat er **een theoretische uitleg** is die de activiteit of interventie ondersteunt. Het gaat hierbij niet om goedgekeurde wetenschappelijke studies, maar om een **beschrijving** van het probleem, de doelgroep, de doelen, de aanpak, en de voorwaarden van de activiteit. De theoretische onderbouwing gebruikt wetenschappelijke theorieën en empirische kennis om uit te leggen waarom de interventie waarschijnlijk effectief is. |
| Hoe onderbouwt u het gekozen effectiviteitsniveau? Kies één van de 3 opties:   * De activiteit staat in een erkende databank * Met effectonderzoek naar de activiteit * Met een eigen theoretische onderbouwing | Als de activiteit is opgenomen in één van de landelijke databanken effectieve interventies neemt u hier alleen de weblink op naar de databank. U hoeft geen verdere onderbouwing te geven. Het is mogelijk dat de activiteit op een lager niveau in een databank staat dan het niveau waar de activiteit volgens deze regeling in Helmond aan voldoet. Dat kunt u eventueel vermelden.  Goed voorbeeld uit de praktijk:  Het Otago oefenprogramma Website: https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/interventies/interventie/hetotago-oefenprogramma  Als u de optie *Met effectonderzoek naar de activiteit* heeft aangevinkt kunt een link opnemen naar het effectonderzoek en/of het onderzoek uploaden. Het moet een onderzoek zijn naar de effectiviteit van deze activiteit of interventie.  Indien optie *Met een eigen theoretische onderbouwing* is aangevinkt *o*nderbouwt u dat de activiteit in theorie werkt. Beschrijf voor deze theoretische onderbouwing het probleem, risico of thema waar de activiteit op inzet, de doelgroep, doelen, de aanpak en randvoorwaarden voor uitvoering. Maak vervolgens met wetenschappelijke theorieën en empirische kennis de werkzaamheid van de activiteit aannemelijk. Opbouw theoretische onderbouwing:  -Beschrijf het probleem, risico of thema waar de activiteit op inzet  -Wat is de doelgroep van de activiteit  -Wat is het doel en wat zijn eventuele subdoelen van de activiteit?  -Beschrijf de aanpak  -Beschrijf de randvoorwaarden voor uitvoering  -Onderbouw met wetenschappelijke theorieën en empirische kennis dat het aannemelijk is dat de activiteit werkt    Goed voorbeeld uit de praktijk:  Probleem:  Lezen, schrijven, spreken, rekenen en digitale vaardigheden zijn stuk voor stuk voorwaarden om  volwaardig deel te nemen aan onze samenleving. Inwoners die onvoldoende over deze  vaardigheden beschikken, worden als laaggeletterd beschouwd. In Helmond bedraagt dit  percentage bijna 17% (https://geletterdheidinzicht.nl/dashboard). Deze groep voelt zich vaak minder  gezond, heeft een grotere kans om eerder te overlijden en maakt meer gebruik van zorg.  Laaggeletterdheid kost de Nederlandse samenleving jaarlijks ruim 1,13 miljard euro. (Bron: Maatschappelijke kosten laaggeletterdheid, 2018, PWC.)  Doelgroep:  Volwassen inwoners van Helmond met lage basisvaardigheden, met een specifieke focus op NT1 en  de toeleiders.  Het doel:  Taalhuis Helmond wil iedere inwoner die moeite heeft met basisvaardigheden de kans bieden deze  verder te ontwikkelen en te versterken. Dit zal hen helpen om zich zekerder te voelen en zich beter  te redden in een steeds complexer wordende maatschappij.  Daarnaast willen we de samenwerking versterken tussen betrokken partijen in Helmond, waaronder  het sociaal domein, onderwijs, welzijn, non-profitorganisaties en werkgevers.  De aanpak:  Jaarlijks maken we een gezamenlijk plan op, waarin de volgende doelstellingen concreet worden  uitgewerkt:  1. Het bereiken en motiveren van de NT1 doelgroep via toeleiders.  2. Het faciliteren van voldoende en passend aanbod voor de laaggeletterde doelgroep.  3. Normaliseren om te leren.  Dit plan bevat tevens een concrete uitwerking van de planning, taakverdeling en  verantwoordelijkheden.  Randvoorwaarden:  Om deze ambities te realiseren, is financiering nodig voor de gezamenlijke inzet van de kernpartners,  evenals voor een Taalhuis-coördinator en communicatieadviseur die de aanpak in goede banen leidt.  Daarnaast zijn middelen vereist voor het uitvoeren van aanvullende activiteiten vanuit Taalhuis  Helmond.  Wetenschappelijke onderbouwing (hier zat nog meer input bij, maar teveel voor de handleiding):  In het onderzoek ‘Impact volwasseneneducatie op sociaal domein voor inwoners van regio  Helmond-De Peel in 2023', wordt gebruik gemaakt van effectenonderzoek. In dit onderzoek  is de lokale SIT-vragenlijst (Sociale Inclusie naar Transfer) ingezet, met als doel de impact  van de verschillende educatieve trajecten op de levensdomeinen van deelnemers te meten.  In deze databanken kunt u gemakkelijk zoeken naar bronnen en interventies:  [Databank Effectieve jeugdinterventies | Nederlands Jeugdinstituut](https://www.nji.nl/interventies)  [Databank Effectieve sociale interventies | Movisie](https://www.movisie.nl/databank-effectieve-sociale-interventies)  [Interventies zoeken op thema en doelgroep | Loketgezondleven.nl](https://www.loketgezondleven.nl/interventies-zoeken-tegelpagina#/Overview)  [Interventiebibliotheek - NCJ](https://www.ncj.nl/interventies/interventiebibliotheek/)  [Database sport en beweeginterventies - zoek naar effectieve aanpakken](https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/interventies/?action=ea_search&pagina=1&paged=0&sort=&q=) |
| Op welke vorm/fase van preventie richt uw activiteit zich? U kunt meerdere opties kiezen:  o Collectieve preventie  o Selectieve preventie  o Geïndiceerde preventie | Meer opties zijn mogelijk.   * **Collectieve preventie** richt zich op versterken (amplitie) en het voorkomen van problemen bij een zo breed mogelijke doelgroep. * **Selectieve preventie** richt zich op een risicogroep. * **Geïndiceerde preventie** richt zich op mensen met beginnende problemen. |
| Waar wordt de activiteit uitgevoerd? U mag meerdere opties aanvinken. | Vink hier aan waar de activiteit uitgevoerd wordt.   * Thuis * School (bij Jeugd en Gezin) * Werk * Straat / buurt * Online |
| Op welke leeftijdsgroep(en) richt uw activiteit  zich? De indeling is gebaseerd op de levensfasen van inwoners. | Een activiteit kan zich op meerdere leeftijdsgroep richten, vink dan meerdere leeftijdsgroepen aan.  Volwassenen:  - Adolescentie (16-23 jaar)  - Jongvolwassenheid (23 tot 27 jaar)  - Volwassenheid (27 tot 55 jaar)  - Ouderen (55 jaar en ouder)  Jeugd en Gezin:  - Zwangerschap  - Vroege kindertijd (0-4 jaar)  - Basisschoolleeftijd (4-12 jaar)  - Puberteit (12-16 jaar)  - Adolescentie (16-23 jaar)  - Jongvolwassenheid (23 tot 27 jaar) |
| Waar voert u de activiteit uit? Kies waar de activiteit in de kern op gericht is. U kunt meerdere opties aanvinken. | Activiteiten worden stedelijk (voor heel Helmond) ingezet, voor specifieke (aandachts)wijken of een combinatie daarvan. Kies hier waar de activiteiten zich in de kern op richt.  - Stedelijk  - Wijkgericht  o Binnenstad  o Brandevoort  o Brouwhuis  o Dierdonk  o Helmond Centrum  o Helmond Noord  o Helmond Oost  o Helmond West  o Mierlo-Hout  o Rijpelberg  o Stiphout-Warande |
| Hoeveel mensen nemen deel als u de activiteit één keer uitvoert? Geef een realistisch aantal van unieke deelnemers per uitvoering. | Bijvoorbeeld: 8 tot 12 deelnemers per training, 1 kind per traject, gemiddeld 40 bezoekers van een voorziening. Het gaat hierbij om directe deelnemers (unieke deelnemers die daadwerkelijk deelnemen aan een activiteit). |
| Wat kost het om de activiteit één keer uit te voeren? Vul hier de kosten in (indien van toepassing, incl. btw) voor één uitvoering van de activiteit. | U kunt een activiteit meerdere keren uitvoeren in 2026. Geef bij deze vraag aan wat de prijs is voor het éénmaal uitvoeren van de activiteit. Vb. één cursus voor x aantal kinderen kost € 0,00. Of één traject voor één gezin kost (op basis van een x/gemiddeld aantal consulten/afspraken) € 0,00.  Wanneer het gaat om een doorlopende activiteit, zoals een inloopvoorziening, dan is de prijs bij eenmalige uitvoering de totaalaanvraag van de subsidie.  Wanneer het gaat om een cluster aan verschillende activiteiten, kunt u het gemiddelde nemen. De verschillende activiteiten met de separate kosten mag u hier ook opschrijven, dan nemen wij het gemiddelde. |
| Hoe vaak voert u de activiteit uit in 2026 met de aangevraagde subsidie? (Bij doorlopende activiteiten vult u 1 in.) | Geef hier aan hoe vaak u de activiteit in 2026 wilt uitvoeren. Is de activiteit die u uitvoert doorlopend (geen duidelijk begin of einde), vul dan 1 in. |
| Hoe meet en verbetert u de effecten van de activiteit? | Neem in de beschrijving op:     1. Welke kwantitatieve outcome-meting u doet om te meten of de activiteit het gewenste effect heeft. Beschrijf welk (gevalideerd) instrument u hierbij gebruikt en op welke momenten u meet: voor, tijdens en/of na de activiteit. (bijvoorbeeld vragenlijst SDQ/NOSIK)      1. Welke kwalitatieve meting u doet om te begrijpen waarom de activiteit werkt zoals deze bedoeld is (kwalitatieve meting op mechanismen). Beschrijf hoe u dat systemisch en planmatig doet, bijvoorbeeld door focusgroepen, interviews, enquêtes of observaties.      1. Hoe u reflecteert en leert van de uitvoering van de activiteit en de activiteit verbetert. Beschrijf hoe u dit cyclische proces doorloopt, hoe u de kwalitatieve en kwantitatieve metingen daarbij gebruikt en hoe u lessen opneemt in een structureel verbeterplan voor de activiteit.   De handreiking Meten, leren en verbeteren biedt u meer informatie en handvatten. De handreiking is te vinden op [Subsidie Versterken Sociale Basis voor professionele organisaties | Gemeente Helmond](https://www.helmond.nl/1/ondernemen/alle-onderwerpen/subsidies-en-toeslagen/subsidie-versterken-social-basis-professionele-organisaties) |