



Handleiding aanvraagformulier subsidie sociale basis Helmond 2027

Vraag	Toelichting
Onder welk deelplafond wilt u een subsidieaanvraag indienen?	<ul style="list-style-type: none"> o Kansrijke start en kansrijk opgroeien o Kinderwerk o Jongerenwerk o Bestaanszekerheid o Mentaal en fysiek welzijn o Sociale cohesie o Basisvaardigheden o Voorzieningen <p>Bekijk voor een uitgebreide omschrijving van ieder deelplafond onze website. U kunt maar één deelplafond selecteren.</p>
Wat is de naam van de activiteit?	Vul de naam van de activiteit in, bijvoorbeeld de titel van de interventie of het programma
Doet u een aanvraag voor een interventie, een programma of een voorziening?	<ul style="list-style-type: none"> o Interventie o Programma o Voorziening <p>Interventie: afgebakende, doelgerichte en systematische methode met een duidelijke werkwijze, doelstelling en doelgroep, die een specifiek effect beoogt te bereiken ten aanzien van één of meer bepalende factoren zoals opgenomen in artikel 4 van deze regeling.</p> <p>Programma: twee of meer interventies die gezamenlijk één integraal aanbod vormen met een zodanige inhoudelijke en uitvoeringsmatige samenhang dat deze interventies niet afzonderlijk kunnen worden uitgevoerd. Een programma heeft één duidelijke doelstelling en een gezamenlijke opzet en afhankelijkheid waarin de interventies elkaar versterken.</p> <p>Voorziening: een structurele, vrij toegankelijke en laagdrempelige fysieke locatie waar inwoners zonder indicatie of aanmelding binnen kunnen lopen voor ontmoeten, onderlinge steun, persoonlijke ontwikkeling, herstel, meedoen of dagelijks functioneren. Een voorziening betreft een zelfstandig en herkenbaar aanbod met een eigen doel, doelgroep en wijze van uitvoering, dat vanuit een vaste fysieke uitvoeringsplek wordt aangeboden en primair is gericht op versterking van de sociale basis en het bieden van collectieve ondersteuning. Het betreft geen brede basisondersteuning.</p>
Indien programma is ingevuld bij vorige vraag: welke interventies	Hier schrijft u de namen en korte omschrijvingen van de verschillende interventies waaruit het programma is opgebouwd.



vallen onder het programma dat u aanvraagt?	
Welk bedrag vraagt u aan subsidie aan bij de gemeente Helmond?	Hier schrijft u het bedrag van de totale aanvraag die u doet aan de gemeente. Dus welk bedrag heeft u van de gemeente nodig om deze activiteit uit te voeren?
Wat houdt de activiteit in?	Beschrijf de activiteit beknopt: wat houdt de activiteit in, wat is het doel, voor wie is de activiteit bedoeld, hoe lang duurt de activiteit en hoe ziet de aanpak eruit? Beschrijf het simpel en kort, zodat iemand die niet in de materie zit het ook makkelijk kan begrijpen.
Welke noodzaak en behoefte is er onder de beoogde doelgroep voor deze activiteit?	Omschrijf hoe de voorgestelde activiteit voorziet in een concrete en onderbouwde behoefte van de beoogde doelgroep. Welke maatschappelijke of inhoudelijke opgave wordt geadresseerd? Wat maakt deze passend voor de beoogde doelgroep?
Wat is het plan van aanpak binnen deze activiteit?	Geef een duidelijk en samenhangende beschrijving van de activiteit. Omschrijf tenminste: <ul style="list-style-type: none"> - wat de activiteit inhoudt; - welke doelen (hoofd- en subdoelen) worden nagestreefd; - op welke wijze deze doelen worden gerealiseerd; - welke randvoorwaarden van belang zijn voor een succesvolle uitvoering. Het plan van aanpak is concreet, uitvoerbaar en logisch opgebouwd.
Op welke wijze bereikt, informeert en benadert u de beoogde doelgroep, stimuleert u deelname en neemt u eventuele drempels voor deelname weg?	Beschrijf hoe u de doelgroep bereikt en betreft bij de activiteit. Geef aan via welke kanalen en middelen u de doelgroep informeert en benadert, hoe u deelname stimuleert en welke drempels er mogelijk zijn (bijv. financieel, taal, toegankelijkheid) en hoe u deze wegneemt.
Op welke wijze signaleert, bespreekt en beoordeelt u tijdens de uitvoering van de activiteit relevante behoeften of knelpunten bij deelnemers, en welke vervolgstappen onderneemt u (zoals doorverwijzing of afstemming) indien extra ondersteuning nodig is?	Beschrijf hoe u signalen van deelnemers (zoals behoeften, zorgen of problemen) tijdig herkent en professioneel oppakt. Geef aan hoe deze signalen worden besproken en beoordeeld, en wie (functie) hierbij betrokken zijn. Licht toe welke vervolgstappen u zet wanneer aanvullende ondersteuning nodig is, zoals doorverwijzing naar andere organisaties of afstemming met partners.
Op welke wijze werkt u als actieve en proactieve ketenpartner samen met andere	Beschrijf hoe u samenwerkt met andere organisaties binnen het lokale netwerk en hoe u bijdraagt aan een samenhangend en toegankelijk aanbod. Geef aan hoe u uw activiteiten afstemt op het bestaande aanbod om



<p>partijen, stemt u uw aanbod af op het bestaande netwerk of past u aanbod aan om beter te laten aansluiten op het totaalaanbod binnen de sociale basis?</p>	<p>overlap te voorkomen en lacunes te signaleren. Licht toe hoe u structureel afstemt met partners en hoe uw samenwerking bijdraagt aan een effectief en samenhangend netwerk.</p>
<p>Op welke wijze is de gekozen vindplaats passend, herkenbaar en toegankelijk voor de doelgroep, en hoe draagt deze bij aan het bereik en de effectiviteit van de activiteit?</p>	<p>Beschrijf waar en in welke context de activiteit plaatsvindt (bijv. wijk, school, online) en waarom deze locatie of setting is gekozen. Licht toe hoe deze vindplaats aansluit bij de leefwereld van de doelgroep en bijdraagt aan bereik, toegankelijkheid en effectiviteit. Maakt u geen gebruik van een openbare of maatschappelijke voorziening (zoals een wijkhuis of school), motiveer dan waarom en hoe deze keuze toch doelmatig en passend is.</p>
<p>Aan welke factoren draagt uw activiteit bij? Vink hieronder de factoren aan waarop uw activiteit een positieve invloed heeft.</p>	<p>Kies de bepalende factoren waar de activiteit met name aan bijdraagt.</p> <p>Dit zijn de bepalende factoren waaruit gekozen kan worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Armoede en schulden - Blootstelling aan geweld - Ervaren discriminatie of uitsluiting - Fysieke gezondheid - Gehechtheidsrelatie - Gezinsfunctioneren - Middelengebruik en gamen - Negatieve levensgebeurtenissen - Opvoeding - Psychische problemen - Schoolprestaties - Sociaal-emotionele vaardigheden - Sociale verbondenheid en steun - Taalbeheersing
<p>Hoe draagt uw activiteit bij aan de gekozen factoren? Geef per aangevinkte factor een korte toelichting. Onderbouw uw uitleg met één duidelijke (wetenschappelijke) bron per factor.</p>	<p>Onderbouw bij deze vraag hoe de activiteit bijdraagt aan de aangevinkte factoren (per factor). Geef per factor één bron, niet meer. We adviseren daarbij de bron te kiezen met de sterkste bewijslast. Uiteraard alleen als deze daadwerkelijk over het verband gaat tussen de activiteit en de bepalende factor. We moeten de bron wel makkelijk kunnen vinden, u mag daarvoor ook een literatuurlijst voor de aanvraag toevoegen waarin u alle gebruikte bronnen toevoegt (aanklikbaar). Je kunt ook gebruik maken van het factorenmodel, die vind je hier: https://kumu.io/Impactpunt/helmond.</p> <p>Goed voorbeeld uit de praktijk: Sociale verbondenheid en sociale steun</p>



	<p>Voor veel ouderen is het feit dat het ze het trainingsprogramma met anderen in een groep uitvoeren (sociale steun) motiverend om door te blijven gaan met oefenen. De redenen om wel of niet door te gaan met relevante beweegoefeningen zijn divers en verschillen per individu; vaak spelen de beschikbaarheid van geschikt vervolgaanbod, kennis over belang van doorgaan met balansoefeningen, sociale steun en intrinsieke motivatie een belangrijke rol (Finnegan et al., 2019). (hier zat een bijlage bij met alle gebruikte bronnen, aanklikbaar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterke onderbouwing: Dit betekent dat er bewijs wordt geleverd door de meest betrouwbare onderzoeksoorten, zoals Randomized Controlled Trials (RCT's) (dit zijn experimenten waarbij de deelnemers willekeurig worden toegewezen aan verschillende groepen) en/of meta-analyses (onderzoeken die meerdere studies samenvoegen en analyseren om een algemeen resultaat te vinden). • Goede onderbouwing: Dit betekent dat het bewijs komt uit ander effectonderzoek (onderzoek dat het effect van een interventie meet) en/of systematische reviews (onderzoeken die meerdere studies op een gestructureerde manier samenbrengen) en/of longitudinaal onderzoek (onderzoek dat deelnemers over langere tijd volgt om veranderingen te meten). • Ruim voldoende onderbouwing: Dit betekent dat er bewijs is uit ander extern onderzoek (onderzoeken van buiten de organisatie die nuttige informatie bieden), hoewel dit niet altijd van dezelfde kwaliteit is als bij "goede onderbouwing." • Voldoende onderbouwing: Dit betekent dat er bewijs is uit eigen onderzoek (onderzoek dat u zelf hebt uitgevoerd) of uit grijze literatuur (onderzoeksrapporten, werkdocumenten, of rapporten die niet officieel gepubliceerd zijn, maar wel waardevolle informatie kunnen bieden). <p>In deze databanken kunt u gemakkelijk zoeken naar bronnen en interventies: Databank Effectieve jeugdinterventies Nederlands Jeugdinstituut Databank Effectieve sociale interventies Movisie Interventies zoeken op thema en doelgroep Loketgezondleven.nl Interventiebibliotheek - NCJ Database sport en beweeginterventies - zoek naar effectieve aanpakken</p>
<p>Welk bewijs is er voor de werking van uw activiteit of interventie? Kies hieronder het niveau dat het beste past bij uw onderbouwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sterke aanwijzingen voor effectiviteit ○ Goede aanwijzingen voor effectiviteit ○ Eerste aanwijzingen voor 	<p>Kies één van de niveaus van effectiviteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sterke aanwijzingen voor effectiviteit: Dit betekent dat er ten minste één studie die in Nederland is uitgevoerd, betrouwbare bewijs toont dat de interventie of aanpak effectief is. Dit zou bijvoorbeeld een Randomized Controlled Trial (RCT) kunnen zijn, waarbij er metingen voor en na de interventie zijn uitgevoerd om de effecten te meten. • Goede aanwijzingen voor effectiviteit: Dit betekent dat er ten minste één studie in Nederland is die redelijk tot goed bewijs levert dat de interventie werkt. Dit kan bijvoorbeeld een quasi-experimenteel onderzoek zijn, wat betekent dat de onderzoekers de effecten van een interventie meten zonder willekeurige toewijzing van deelnemers aan verschillende groepen.



<p>effectiviteit</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Theoretisch onderbouwd 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eerste aanwijzingen voor effectiviteit: Dit betekent dat er ten minste één studie in Nederland is die redelijk bewijs levert voor de effectiviteit van de interventie, bijvoorbeeld onderzoek met metingen voor en na de interventie. Het kan ook onderzoek zijn dat in het buitenland is uitgevoerd, bijvoorbeeld een RCT, maar het bewijs is minder sterk dan in de vorige categorieën. ● Theoretisch onderbouwd: Dit betekent dat er een theoretische uitleg is die de activiteit of interventie ondersteunt. Het gaat hierbij niet om goedgekeurde wetenschappelijke studies, maar om een beschrijving van het probleem, de doelgroep, de doelen, de aanpak, en de voorwaarden van de activiteit. De theoretische onderbouwing gebruikt wetenschappelijke theorieën en empirische kennis om uit te leggen waarom de interventie waarschijnlijk effectief is.
<p>Hoe onderbouwt u het gekozen effectiviteitsniveau? Kies één van de 3 opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De activiteit staat op dit niveau in een erkende databank ○ De activiteit is theoretisch onderbouwd met eigen onderzoek ○ De activiteit is theoretisch onderbouwd 	<p>Als de activiteit is erkend op het aangevinkte niveau en is opgenomen in één van de landelijke databanken effectieve interventies neemt u hier alleen de weblink op naar de databank. U hoeft geen verdere onderbouwing te geven.</p> <p>Goed voorbeeld uit de praktijk: Het Otago oefenprogramma Website: https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/interventies/interventie/hetotago-oefenprogramma</p> <p>Indien optie <i>theoretisch onderbouwd</i> of <i>theoretisch onderbouwd met eigen onderzoek</i> is aangevinkt onderbouwt u dat de activiteit <u>in theorie</u> werkt. Beschrijf voor deze theoretische onderbouwing het probleem, risico of thema waar de activiteit op inzet, de doelgroep, doelen, de aanpak en randvoorwaarden voor uitvoering. Maak vervolgens met wetenschappelijke theorieën en empirische kennis de werkzaamheid van de activiteit aannemelijk. Opbouw theoretische onderbouwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Beschrijf het probleem, risico of thema waar de activiteit op inzet -Wat is de doelgroep van de activiteit -Wat is het doel en wat zijn eventuele subdoelen van de activiteit? -Beschrijf de aanpak -Beschrijf de randvoorwaarden voor uitvoering -Onderbouw met wetenschappelijke theorieën en empirische kennis dat het aannemelijk is dat de activiteit werkt <p>Bij de optie <i>theoretisch onderbouwd met eigen onderzoek</i> voegt u naast bovenstaande beschrijving ook (eigen) onderzoek toe (upload). Het moet een onderzoek zijn naar de effectiviteit van <u>deze activiteit of interventie</u>.</p> <p>Goed voorbeeld uit de praktijk: Probleem: Lezen, schrijven, spreken, rekenen en digitale vaardigheden zijn stuk voor stuk voorwaarden om</p>



volwaardig deel te nemen aan onze samenleving. Inwoners die onvoldoende over deze vaardigheden beschikken, worden als laaggeletterd beschouwd. In Helmond bedraagt dit percentage bijna 17% (<https://basisvaardighedeninzicht.nl/dashboard>). Deze groep voelt zich vaak minder gezond, heeft een grotere kans om eerder te overlijden en maakt meer gebruik van zorg. Laaggeletterdheid kost de Nederlandse samenleving jaarlijks ruim 1,13 miljard euro. (Bron: Maatschappelijke kosten laaggeletterdheid, 2018, PWC.)

Doelgroep:

Volwassen inwoners van Helmond met lage basisvaardigheden, met een specifieke focus op NT1 en de toeleiders.

Het doel:

Taalhuis Helmond wil iedere inwoner die moeite heeft met basisvaardigheden de kans bieden deze verder te ontwikkelen en te versterken. Dit zal hen helpen om zich zekerder te voelen en zich beter te redden in een steeds complexer wordende maatschappij. Daarnaast willen we de samenwerking versterken tussen betrokken partijen in Helmond, waaronder het sociaal domein, onderwijs, welzijn, non-profitorganisaties en werkgevers.

De aanpak:

Jaarlijks maken we een gezamenlijk plan op, waarin de volgende doelstellingen concreet worden uitgewerkt:

1. Het bereiken en motiveren van de NT1 doelgroep via toeleiders.
2. Het faciliteren van voldoende en passend aanbod voor de laaggeletterde doelgroep.
3. Normaliseren om te leren.

Dit plan bevat tevens een concrete uitwerking van de planning, taakverdeling en verantwoordelijkheden.

Randvoorwaarden:

Om deze ambities te realiseren, is financiering nodig voor de gezamenlijke inzet van de kernpartners, evenals voor een Taalhuis-coördinator en communicatieadviseur die de aanpak in goede banen leidt. Daarnaast zijn middelen vereist voor het uitvoeren van aanvullende activiteiten vanuit Taalhuis Helmond.

Wetenschappelijke onderbouwing (hier zat nog meer input bij, maar teveel voor de handleiding):

In het onderzoek 'Impact volwasseneneducatie op sociaal domein voor inwoners van regio Helmond-De Peel in 2023', wordt gebruik gemaakt van effectenonderzoek. In dit onderzoek is de lokale SIT-vragenlijst (Sociale Inclusie naar Transfer) ingezet, met als doel de impact van de verschillende educatieve trajecten op de levensdomeinen van deelnemers te meten.



	<p>In deze databanken kunt u gemakkelijk zoeken naar bronnen en interventies:</p> <p>Databank Effectieve jeugdinterventies Nederlands Jeugdinstituut Databank Effectieve sociale interventies Movisie Interventies zoeken op thema en doelgroep Loketgezondleven.nl Interventiebibliotheek - NCJ Database sport en beweeginterventies - zoek naar effectieve aanpakken</p>
<p>Wat kost het om de activiteit één keer uit te voeren? Vul hier de kosten in (indien van toepassing, incl. btw) voor één uitvoering van de activiteit.</p>	<p>U kunt een activiteit meerdere keren uitvoeren in 2026. Geef bij deze vraag aan wat de prijs is voor het éénmaal uitvoeren van de activiteit. Vb. één cursus voor x aantal kinderen kost € 0,00. Of één traject voor één gezin kost (op basis van een x/gemiddeld aantal consulten/afspraken) € 0,00.</p> <p>Wanneer het gaat om een doorlopende activiteit, zoals een inloopvoorziening, dan is de prijs bij eenmalige uitvoering de totaalaanvraag van de subsidie.</p> <p>Wanneer het gaat om een cluster aan verschillende activiteiten, kunt u het gemiddelde nemen. De verschillende activiteiten met de separate kosten mag u hier ook opschrijven, dan nemen wij het gemiddelde.</p>
<p>Hoe vaak voert u de activiteit uit in 2027 met de aangevraagde subsidie? (Bij doorlopende activiteiten vult u 1 in.)</p>	<p>Geef hier aan hoe vaak u de activiteit in 2027 wilt uitvoeren. Is de activiteit die u uitvoert doorlopend (geen duidelijk begin of einde), vul dan 1 in.</p>
<p>Hoeveel unieke mensen bereikt u in één kalenderjaar? Geef uw daadwerkelijke bereik op.</p>	<p>Hier geeft u het aantal directe deelnemers gedurende het subsidietijdvak aan. Het daadwerkelijk bereik wordt gemeten aan de hand van registratie van deelnemers of andere betrouwbare, aantoonbare gegevens. Bij nieuwe activiteiten mag u een schatting doen.</p>
<p>Hoeveel mensen zouden in theorie gebruik kunnen maken van de activiteit in één kalenderjaar? Geef uw potentiële bereik op.</p>	<p>Hier geeft u het totaal aantal Helmondse inwoners aan dat theoretisch in aanmerking komt voor deelname aan een activiteit, gebaseerd op de kenmerken van de doelgroep zoals omschreven in de aanvraag (bijvoorbeeld leeftijd, woonplaats of specifieke behoefte). Het potentieel bereik geeft aan hoeveel inwoners potentieel gebruik zouden kunnen maken van de activiteit, maar betekent niet dat deze inwoners daadwerkelijk deelnemen.</p>
<p>Hoe meet en verbetert u de effecten van de activiteit?</p>	<p>Neem in de beschrijving op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Welke kwantitatieve outcome-meting u doet om te meten of de activiteit het gewenste effect heeft. Beschrijf welk (gevalideerd) instrument u hierbij gebruikt en op welke momenten u meet: voor, tijdens en/of na de activiteit. (bijvoorbeeld vragenlijst SDQ/NOSIK) 2) Welke kwalitatieve meting u doet om te begrijpen waarom de activiteit werkt zoals deze bedoeld is (kwalitatieve meting op mechanismen). Beschrijf hoe u dat systemisch en planmatig doet, bijvoorbeeld door focusgroepen, interviews, enquêtes of observaties.



	<p>3) Hoe u reflecteert en leert van de uitvoering van de activiteit en de activiteit verbetert. Beschrijf hoe u dit cyclische proces doorloopt, hoe u de kwalitatieve en kwantitatieve metingen daarbij gebruikt en hoe u lessen opneemt in een structureel verbeterplan voor de activiteit.</p> <p>De handreiking Meten, leren en verbeteren biedt u meer informatie en handvatten. De handreiking is te vinden op Subsidie Versterken Sociale Basis voor professionele organisaties Gemeente Helmond</p>
<p>Op welke vorm/fase van preventie richt uw activiteit zich? U kunt meerdere opties kiezen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Collectieve preventie <input type="radio"/> Selectieve preventie <input type="radio"/> Geïndiceerde preventie <ul style="list-style-type: none"> - Collectieve preventie richt zich op versterken (amplitie) en het voorkomen van problemen bij een zo breed mogelijke doelgroep. - Selectieve preventie richt zich op een risicogroep. - Geïndiceerde preventie richt zich op mensen met beginnende problemen.
<p>Waar wordt de activiteit uitgevoerd? U mag meerdere opties aanvinken.</p>	<p>Vink hier aan waar de activiteit uitgevoerd wordt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Thuis <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk <input type="radio"/> Straat / buurt <input type="radio"/> Online
<p>Op welke leeftijdsgroep(en) richt uw activiteit zich? De indeling is gebaseerd op de levensfasen van inwoners.</p>	<p>Een activiteit kan zich op meerdere leeftijdsgroep richten, vink dan meerdere leeftijdsgroepen aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Zwangerschap <input type="radio"/> Vroege kindertijd (0 tot 4 jaar) <input type="radio"/> Basisschoolleeftijd (4 tot 12 jaar) <input type="radio"/> Puberteit (12 tot 16 jaar) <input type="radio"/> Adolescentie (16 tot 23 jaar) <input type="radio"/> Jongvolwassenheid (23 tot 27 jaar) <input type="radio"/> Volwassenheid (27 tot 55 jaar) <input type="radio"/> Ouderen (55 jaar en ouder)
<p>Waar voert u de activiteit uit? Kies waar de activiteit in de kern op gericht is. U kunt meerdere opties aanvinken.</p>	<p>Activiteiten worden stedelijk (voor heel Helmond) ingezet, voor specifieke (aandachts)wijken of een combinatie daarvan. Kies hier waar de activiteiten zich in de kern op richt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> De activiteit is bedoeld voor heel Helmond <input type="radio"/> Binnenstad



	<ul style="list-style-type: none"> o Brandevoort o Brouwhuis o Dierdonk o Helmond Centrum o Helmond Noord o Helmond Oost o Helmond West o Mierlo-Hout o Rijpelberg o Stiphout-Warande
<p>Hoeveel mensen nemen deel als u de activiteit één keer uitvoert? Geef een realistisch aantal van unieke deelnemers per uitvoering.</p>	<p>Bijvoorbeeld: 8 tot 12 deelnemers per training, 1 kind per traject, gemiddeld 40 bezoekers van een voorziening. Het gaat hierbij om directe deelnemers (unieke deelnemers die daadwerkelijk deelnemen aan een activiteit).</p>

Enkel te gebruiken bij voorbereiding aanvraag