

JAARVERSLAG LEERPLICHT

Gemeente Helmond

Schooljaar 2006 - 2007

**Dienst Samenleving en Economie
Afdeling MOeD
Team jeugd.**

December 2007

Inhoudsopgave	blz.	1
Voorwoord	blz.	2
Samenvatting	blz.	3
1. Leerplichtgegevens		
Inschrijving en melding	blz.	4
Verzuim	blz.	7
Vrijstellingen	blz.	8
vervangende leerplicht art. 3a en 3b	blz.	8
vrijstellingen art. 5 en 15	blz.	8
vrijstelling geregeld schoolbezoek art.11	blz.	9
1.4 alternatieve straffen en proces-verbaal	blz.	9
2. Samenwerking / partners		
2.1 Algemeen	blz.	11
2.2 Schoolverzuimteam/Halt	blz.	12
2.3 Zorg Advies Teams (ZAT)	blz.	12
2.4 Regionale meld- en coördinatiefunctie (RMC)	blz.	12
2.5 Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)	blz.	13
2.6 Handhavingacties leerplicht i.s.m. politie en scholen	blz.	13
3. Conclusies	blz.	14
4. Lijst met afkortingen	blz.	15

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Gemeente Helmond over het schooljaar 2006/2007. Zoals elk jaar geven de leerplichtconsulenten met dit jaarverslag inzicht in de activiteiten die zij, al dan niet in samenwerking met andere partners, ontwikkelen om het schoolverzuim tegen te gaan.

Inmiddels is met ingang van 1 augustus 2007 de kwalificatieplicht ingevoerd. Hiermee wordt in principe de leerplichtleeftijd voor jongeren zonder startkwalificatie tot 18 jaar verlengd. Naast de ontwikkelingen zoals bv. het integrale jeugdbeleid, waarbij o.a. het afgelopen schooljaar meer is ingezet op het basisonderwijs, wordt met de invoering van de kwalificatieplicht nog meer extra inzet van de leerplichtconsulenten gevraagd. Gelukkig heeft het Rijk met de invoering ook voor Helmond en de regio extra middelen vrijgemaakt. Het komende jaar zal dan ook vooral gefocust zijn op de implementatie van deze wet en de mogelijke consequenties op de huidige werkprocessen.

Ik ben ervan overtuigd dat de ontwikkelingen van de afgelopen jaren, zoals bijvoorbeeld het integrale jeugdbeleid samen met de nieuw in te zetten ontwikkelingen zoals het Zorg voor Jeugdsysteem, voor de toekomst een bijdrage zullen leveren aan een positieve ontwikkeling van de schoolloopbaan van de Helmondse jongeren.

Met vriendelijke groet,

J.F. Boetzkes,
Wethouder Welzijn, Jeugd, Onderwijs en Sport

Samenvatting

In het schooljaar 2006/2007 had de gemeente Helmond **12.948 leerplichtige leerlingen**, dit aantal is exclusief de 4-jarigen en 18 jarigen*. Hiervan hadden 3.418 leerlingen een niet Nederlandse etniciteit = 26.4 %.

Van al deze leerlingen wordt door het Team Jeugd bijgehouden of zij bij een school of onderwijsinstelling staan ingeschreven en deze ook daadwerkelijk bezoeken.

De voorgaande schooljaren was het leerlingenaantal leidend en in het afgelopen schooljaar zijn we begonnen met het registreren van de meldingen.

Dit heeft te maken met een verfijning van het leerling-registratiesysteem

Om toch enig vergelijkingsmateriaal te geven staat, daar waar mogelijk, het aantal leerlingen vermeld.

Het verschil in leerlingen en aantal meldingen wordt veroorzaakt doordat bij dezelfde leerling meerdere meldingen kunnen voorkomen.

.

Bij **1.235 meldingen** = 1.043 leerlingen (schooljaar 2005/2006 843 leerlingen) werd door de leerplichtconsulenten actie ondernomen, variërend van een eenmalig contact, het in multidisciplinair teamverband actief bijdragen aan een complex hulpverleningsproces (ZAT = zorgadviesteam), tot het opmaken van een procesverbaal toe.

Van de 1.235 meldingen hadden 41% = 510 meldingen een niet-Nederlandse etniciteit.

De gemeente Helmond is zelf verantwoordelijk voor de uitvoering van de taken die voortvloeien uit de leerplichtwet. De leerplichtconsulent is een van de personen die een rol speelt bij het voorkomen en aanpakken van het schoolverzuim. Geen enkele aanpak is hetzelfde, immers werken met mensen vereist maatwerk, daarom werken de leerplichtconsulenten vaak samen met diverse deskundigen van andere instellingen.

Wij wensen u veel leesplezier

Met vriendelijke groet,

Team Jeugd

* In het jaarverslag 2005-2006 zijn abusievelijk de 18 jarigen - als leerplichtigen - meegeteld.

1 LEERPLICHTGEGEVENS

Inschrijving en melding.

In het schooljaar 2006/2007 waren er **12.948 Helmondse leerplichtige jongeren** (excl. 1.184 vierjarigen) in het onderwijs ingeschreven.

Hiervan hadden 3.418 leerlingen een niet Nederlandse etniciteit, wat 26,4 % is. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de leerlingen onderverdeeld naar volledige leerplichtigen en partieel leerplichtigen en vierjarigen.

Tabel 1: aantal leerlingen in Helmond gedurende het schooljaar 2005/2006 en 2006/2007

Leerlingen	Totaal schooljaar 2006 - 2007	Totaal schooljaar 2005-2006
4-jarigen (niet leerplichtig)	1.184	1.223
Volledig leerplichtig (5 t/m 16 jaar)	11.923	13.025
Partieel leerplichtig (17 jaar)	1.025	973
Totaal	14.132	15.221

Tabel 2: uitsplitsing per wijk van het totale aantal leerplichtige leerlingen (excl. vierjarigen).
(op postcode)

Wijken in Helmond	Aantal volledig leerplichtigen		Aantal partieel leerplichtigen		Sub totaal		totaal
	man	vrouw	man	vrouw	man	vrouw	
Binnenstad	767	680	92	75	859	755	1.614
Helmond – Oost	310	294	34	34	344	328	672
Helmond – Noord	785	722	55	73	840	795	1.635
Helmond – West	658	627	58	64	716	691	1.407
Helmond – Zuid/industrieterrein	82	70	2	12	84	82	166
Mierlo-Hout/gedeelte Brandevoort	1.044	994	66	81	1.110	1.075	2.185
Stiphout/gedeelte Brandevoort	574	530	50	46	624	576	1.200
Rijpelberg/Dierdonk	1.157	1.135	86	89	1.243	1.224	2.467
Brouwhuis	750	730	55	52	805	782	1.587
Geen postcode *	6	8	0	1	6	9	15
Totaal	6.133	5.790	498	527	6.631	6.317	12.948

* betreft leerlingen die gedurende het schooljaar verhuisd zijn met onbekende bestemming. Dit blijven Helmondse inwoners, echter zonder postcode.

Tabel 3: Leerlingen waarop meldingen zijn binnengekomen zijn afkomstig uit de hieronder genoemde soorten van onderwijs.

Soort onderwijs			Schooljaar 2006 - 2007	Schooljaar 2005 - 2006
	man	vrouw	totaal	totaal
4 t/m 12 jarigen Basisonderwijs- speciaal onderwijs – speciaal basisonderwijs	174	157	331	175
13 t/m 16 jarigen Voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs	331	258	589	456
17 jarigen Partieel leerplichtigen	57	51	108	157
18 jaar en ouder Niet meer leerplichtig	7	8	15	55
<u>Totaal</u>	569	474	<u>1.043</u>	<u>843</u>

In het schooljaar 2005 – 2006 is er geen onderverdeling gemaakt naar man en vrouw.

Bij **1.235 meldingen** (1.043 leerlingen) werd door de leerplichtconsulenten actie ondernomen, variërend van een eenmalig contact, het actief bijdragen aan een complex hulpverleningsproces, tot het opmaken van een procesverbaal toe.

Van de 1.235 meldingen hadden er 510 meldingen (437 leerlingen) = 41% een niet-Nederlandse etniciteit.

Het aantal meldingen komt niet overeen met het aantal jongeren die gemeld zijn bij leerplicht. Dit vanwege het feit dat jongeren verschillende keren per jaar voor andere incidenten in contact kunnen komen bij leerplicht.

Hierbij is de volgende onderverdeling gemaakt:

Tabel 4: Reden melding leerplicht.

Reden van melding bij leerplicht 2006 - 2007	Man		vrouw		totaal 2006 - 2007		totaal 2005-2006
	meldingen	leerlingen	meldingen	leerlingen	meldingen	leerlingen	leerlingen
Absoluut verzuim	18	18	14	14	32	32	24
Relatief verzuim	138	122	124	112	262	234	397
Luxe verzuim	30	30	30	30	60	60	9
Vrijstelling	47	42	10	10	57	52	25
Verlofaanvraag	12	12	22	22	34	34	21
Leerling-bespreking	284	281	241	239	525	520	367
Schorsing – verwijdering	28	26	11	10	39	36	
Bemiddeling	92	88	101	99	193	187	
Overig	17	17	16	16	33	33	
Totaal	666	636	569	552	1.235	1.188	843

In verband met een andere manier van registreren zijn sommige rijen samengevoegd om een vergelijking met het voorgaande schooljaar te kunnen maken

In tabel 5 (pagina 10) wordt aangegeven hoe deze meldingen zijn afgehandeld.

Op pagina 3 is gesproken over 1.235 meldingen en 1.043 leerlingen. Omdat meerdere leerlingen voor meer dan een melding afgelopen schooljaar in beeld waren bij leerplicht kom je in deze tabel op 1.188 leerlingen.

Verzuim

Absoluut verzuim:

Van absoluut verzuim is sprake als een leerplichtige jongere niet staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling. Uitschrijving van een leerplichtige jongere is slechts toegestaan na inschrijving op een andere school of wegens verleende vrijstelling van inschrijvingsplicht.

Scholen hebben de verplichting om vóór 1 oktober van het nieuwe schooljaar hun mutaties door te geven. Door het jaar heen zijn scholen verplicht om binnen 7 dagen een kennisgeving van in- en uitschrijving te sturen aan het college van burgemeester en wethouders van de woongemeente van de leerplichtige jongere.

Als we tabel 4 (pagina 6) bekijken dan zien we dat er het afgelopen schooljaar 32 leerlingen met absoluut verzuim waren. (24 leerlingen 2005-2006)

Absoluut verzuim kan onder meer gesignaleerd worden doordat:

- de ouders en/of verzorgers verzuimd hebben de jongere in te schrijven;
- de scholen verzuimd hebben melding te doen van in- en uitschrijvingen;
- de scholen te laat melding doen;
- in de bevolkingsadministratie de vestigingsgegevens nog niet zijn verwerkt;
- een jongere onvindbaar is.

In de maanden februari en maart 2007 is er door Team Jeugd een controle absoluut verzuim gedaan. Nadat alle inschrijvingen van scholen verwerkt waren, bleek dat 134 leerlingen niet ingeschreven stonden op een school. De ouders/verzorgers van deze leerlingen hebben allemaal een brief ontvangen van de gemeente waarin zij aan konden geven waar hun kind op school zat. In de 1^e mailing zijn 134 brieven verzonden. Daarvan zijn er 121 brieven terug ontvangen waarin de school vermeld stond waar hun kind ingeschreven stond. In de 2^e mailing zijn nog eens 13 brieven verzonden. 8 Brieven zijn daarvan terugontvangen met een inschrijving. Restant 5. Vier leerlingen zijn telefonisch benaderd en alsnog ingeschreven. Eén basisschoolleerling reageerde nergens op. Via huisbezoek is vast komen staan dat dit kind op een school buiten Helmond ingeschreven stond en bij grootouders verbleef.

Relatief verzuim:

Van relatief verzuim wordt gesproken als een ingeschreven leerplichtige jongere zonder geldige reden les- of praktijktijd verzuimt. Scholen zijn wettelijk verplicht het (vermoedelijk) ongeoorloofd relatief schoolverzuim direct te melden bij de leerplichtconsulent van de woongemeente van de leerplichtige jongere indien:

- een jongere drie achtereenvolgende schooldagen heeft verzuimd, of
- een jongere gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken meer dan een achtste deel (vijftien lessen) van de les- of de praktijktijd heeft verzuimd.

Als we tabel 4 (pagina 6) bekijken dan zien we dat er het afgelopen schooljaar 234 leerlingen met relatief verzuim waren. (397 leerlingen in het schooljaar 2005 – 2006)

Luxe verzuim:

Er is sprake van luxe verzuim (vakantieverzuim) als ouders/verzorgers hun leerplichtig kind zonder toestemming van school of leerplicht mee op vakantie nemen.

In tabel 4 (pagina 6) zien we dat er in het afgelopen schooljaar 60 leerlingen met luxe verzuim waren.

(9 leerlingen in het schooljaar 2005 – 2006)

1.3 Vrijstellingen.

1.3.1 Vervangende leerplicht (artikel 3a en 3b)

Artikel 3a:

Vervangende leerplicht is bedoeld voor jongeren vanaf 14 jaar van wie is komen vast te staan dat zij ongeschikt zijn voor volledig dagonderwijs of voor een leer-werktraject in de Basis Beroepsgerichte Leerweg (BBL) dat valt onder de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Onder voorwaarden kunnen jongeren vanaf 14 jaar een alternatief leertraject volgen dat naast algemeen vormend en beroepsgericht onderwijs bestaat uit praktijktijd met arbeid van lichte aard, gericht op het onderwijs.

Ouders kunnen een verzoek tot toepassing van de vervangende leerplicht doen. Het is de taak van de leerplichtconsulent om de achtergronden en motieven van de aanvraag te onderzoeken. De beslissing wordt genomen door de leerplichtconsulent die daarvoor is gemandateerd door het college van burgemeester en wethouders.

Voor artikel 3a van de Leerplichtwet 1969 zijn in de gemeente Helmond gedurende het schooljaar 2006/2007 6 goedkeuringen verleend. (4 in het schooljaar 2005 – 2006)

Artikel 3b:

Vervangende leerplicht laatste schooljaar. Artikel 3b is bedoeld voor jongeren in het laatste jaar van de volledige leerplicht die onder voorwaarden een partieel leertraject kunnen volgen dat voorziet in een begeleidingsprogramma met een beschrijving van enerzijds de onderwijs- en vormingsdoelen, waaronder algemeen vormend en beroepsgericht onderwijs en anderzijds van de manier waarop daarnaast arbeid van lichte aard (niet in samenhang met het onderwijs) zal worden verricht.

Voor artikel 3b van de Leerplichtwet 1969 zijn in de gemeente Helmond, gedurende het schooljaar 2006/2007 13 goedkeuringen verleend. (2 in het schooljaar 2005 – 2006)

1.3.2 Vrijstellingen artikel 5 en 15:

Artikel 5:

Ouders/verzorgers zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen, dat een jongere als leerling van een school of instelling is ingeschreven, zolang

- a. de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school of instelling te worden toegelaten
- b. zij tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen of instellingen waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden, overwegende bedenkingen hebben.
- c. De jongere als leerling van een inrichting van onderwijs buiten Nederland is ingeschreven en deze inrichting geregeld bezoekt.

Voor artikel 5 van de Leerplichtwet 1969 zijn in de gemeente Helmond, gedurende het schooljaar 2006/2007 12 vrijstellingen verleend. (2 in het schooljaar 2005 – 2006)

Artikel 15:

Vrijstelling wegens het volgen van ander onderwijs.

In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 (zie hierboven) kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden, vrijstelling verlenen van de in artikel 4a opgelegde verplichtingen, indien wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Voor artikel 15 van de Leerplichtwet 1969 zijn in de gemeente Helmond, gedurende het schooljaar 2006/2007 17 vrijstellingen verleend. (ook 17 in het schooljaar 2005 – 2006)

1.3.3 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek (artikel 11).

Verlof voor korte vakanties tussendoor en voor bezoeken aan het land van herkomst, is niet meer mogelijk. In artikel 11 staan echter omstandigheden beschreven op grond waarvan extra vakantieverlof is toegestaan. De enige reden waarmee directeuren te maken hebben is de specifieke aard van het beroep van de ouders, ten gevolge waarvan een leerling slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan (artikel 11f). De directeur kan éénmalig zelf het verlof verlenen voor ten hoogste tien schooldagen (maximaal 2 weken) per schooljaar.

Artikel 11g omschrijft "andere gewichtige omstandigheden" op grond waarvan eveneens verlof kan worden verleend, zoals huwelijk van familie, huwelijksjubileum, overlijden, e.d.

Dit **verlof** wordt verleend door de directeuren (**tot ten hoogste 10 schooldagen**). Voor dit verlof zijn bij de leerplichtconsulenten 39 adviesaanvragen binnengekomen. Bij 23 aanvragen is het alleen bij een advies gebleven, waarbij de directeuren uiteindelijk een beslissing hebben genomen.

Bij 11 aanvragen is direct een negatief advies gegeven en bij 5 een positief advies.

De beslissing voor **verlof voor meer dan 10 dagen** wordt altijd door de leerplichtconsulent genomen. Het afgelopen schooljaar is om deze reden voor **1 jongere vrijstelling verleend**. (geen vergelijking schooljaar 2005 – 2006)

1.4 Alternatieve straffen en proces-verbaal

Proces-verbaal

Indien het verzuim ondanks alle inspanningen van de school, de leerplichtconsulent en hulpverleningsinstanties, onverminderd doorgaat, kan de leerplichtconsulent overgaan tot het opmaken van een proces-verbaal. Dit kan zowel tegen de jongere zelf, vanaf het 12^e jaar, maar ook tegen de ouders indien het vermoeden bestaat dat zij geen medewerking verlenen om het verzuim te stoppen.

Indien een school een melding doet van vermoedelijk ongeoorloofd verzuim waarvoor geen toestemming gevraagd is en ook niet verkregen, stelt de leerplichtconsulent een onderzoek in. De verdachte ouders en/of leerling worden verhoord en op grond van dit verhoor beslist de leerplichtconsulent of een proces-verbaal gerechtvaardigd is.

Indien een proces-verbaal wordt opgemaakt wordt dit naar de Officier van Justitie gezonden.

Gedurende het schooljaar 2006-2007 zijn in de gemeente Helmond 19 processen-verbaal opgemaakt door de leerplichtconsulenten (zie tabel 5 blz. 10). (7 in het schooljaar 2005 – 2006)

Halt-straft

De leerplichtconsulent kan ook binnen de strafrechtelijke afdoening bij bepaald verzuim (tot en met 5 dagen) kiezen voor een HALT-afdoening voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar.

Gedurende het schooljaar 2006-2007 zijn 38 leerlingen gemeld bij Halt. Aan het einde van het schooljaar waren er 31 zaken afgesloten en allemaal met een positief resultaat. Dit wil zeggen dat de werkstraft naar behoren is uitgevoerd. (zie tabel 5 blz. 10). (29 in het schooljaar 2005 – 2006)

Schoolverzuimteam

Daarnaast kan bij meer complexe problematiek en bij verzuim van meer dan 5 schooldagen, een leerplichtige gemeld worden bij het Schoolverzuimteam. Ook dit geldt voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar. Dit kan voor de jongere een alternatieve straf opleveren.

Gedurende het schooljaar 2006-2007 zijn 13 jongeren aangemeld. Hiervan zijn er aan het einde van het schooljaar 10 afgedaan. Dit wil zeggen dat 9 van de 10 leerlingen hun opgelegde taakstraft en/of begeleiding van de jeugdreclassering positief hebben afgesloten. Degene die de taakstraft en/of begeleiding van de jeugdreclassering negatief heeft afgesloten krijgt alsnog een proces-verbaal opgelegd, waarna deze leerling uitgenodigd wordt voor een zitting bij de kantonrechter. (zie tabel 5 blz.10). (23 in het schooljaar 2005 – 2006)

Tabel 5: Afhandeling meldingen door de leerplichtconsulenten.

Afhandeling van de meldingen	Man		vrouw		Totaal 2006 -2007		2005 – 2006 Tot.II.
	meldingen	leerlingen	meldingen	leerlingen	meldingen	leerlingen	
Directe acties leerplichtconsulent:							
Straffen:							
Schriftelijke/mondelinge waarschuwing	86	79	43	49	129	128	--
Halt positief	19	19	12	12	31	31	26
Halt negatief	0	0	0	0	0	0	3
Schoolverzuimteam positief	4	4	5	5	9	9	3
Schoolverzuimteam negatief	1	1	0	0	1	1	4
Proces-verbaal luxe verzuim	3	3	9	9	12	12	4
Proces-verbaal relatief verzuim	4	3	2	2	6	5	3
Proces-verbaal absoluut verzuim	1	1	0	0	1	1	0
Diversen:							
Op school/onderwijsinstelling geplaatst	39	40	42	40	81	80	74
Onbemiddelbaar wegens gedrag	7	6	6	5	13	11	22
Onbemiddelbaar wegens weglopen/spoorloos	1	1	5	4	6	5	
Niet meer leerplichtig	4	4	3	3	7	7	--
Nog in behandeling bij leerplicht	40	38	37	38	77	76	22
RMC verwijzing	6	6	2	2	8	8	--
Overig*	35	34	23	22	58	56	52
Verlof:							
Advies verlof	10	10	13	13	23	23	--
Negatief advies	4	4	7	7	11	11	--
Positief advies	1	1	4	4	5	5	--
Vrijstellingen:							
Vrijstelling vervangende leerplicht (art.3a)	5	5	1	1	6	6	4
Vrijstelling vervangende leerplicht (art.3b)	10	9	3	3	13	12	2
Vrijstelling vervangende leerplicht (art.15)	13	13	4	4	17	17	17
Vrijst.lichamelijke/psychische gronden(art.5a)	10	8	0	0	10	8	2
Vrijstelling bezwaar richting onderwijs (art.5b)	0	0	0	0	0	0	--
Vrijstelling bezoek school buitenland (art.5c)	1	1	1	1	2	2	--
Vrijst.verlof meer dan 10 schooldagen (art.11g)	0	0	1	1	1	1	--
Indirecte/preventieve acties leerplichtconsulent							
Leerling-bespreking (zorgadviesteams)	309	300	233	233	542	533	575
Blijft op dezelfde school(na schorsing/verwijdering)	43	41	28	27	71	68	
Naar (tijdelijk) project	10	10	4	4	14	14	--
Naar internaat/psychiatrische inrichting	6	6	12	12	18	18	10
Verhuisd/vertrokken	32	31	31	31	63	62	63
Totaal	704	678	531	532	1.235	1.210	843

* overig is o.a., informatie uitwisseling met hulpverlening, het oplossen van problemen met taxi vervoer leerlingen, controle adressen/scholen met burgerzaken, advisering ouders naar BJZ, MEE, GGD.(alles wat niet weg te schrijven valt onder hierboven

2. Samenwerking/partners.

2.1 Algemeen

De gemeente Helmond is net zoals alle andere gemeenten zelf verantwoordelijk voor de uitvoering van de taken op het terrein van de Leerplichtwet. De leerplichtconsulent speelt een belangrijke rol bij het voorkomen en aanpakken van het schoolverzuim. Schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten hebben verschillende oorzaken en de aanpak vereist dan ook maatwerk.

Sinds de wijziging van de Leerplichtwet in 1994 is naast de handhaving van de Leerplichtwet de nadruk steeds meer komen te liggen op zorg en preventie. Naast repressief werken is er dus tevens aandacht voor pro-actief werken. Gezien de toename van de zwaarte en complexiteit van de problematiek van leerlingen en hun ouders is dit noodzakelijk. De traditionele leerplichttaak gericht op registreren en sanctioneren is daarmee in de afgelopen jaren behoorlijk uitgebreid.

Om in alle gevallen adequate hulp te kunnen bieden en door te kunnen verwijzen is een adequate hoeveelheid gespecialiseerde kennis nodig. Daarom werken de consulenten bij het bieden van hulp aan de leerlingen nauw samen met andere deskundigen op diverse terreinen.

Tabel 6: aanmelders van leerplichtzaken (partners in samenwerking).

Gemeld door:	man		vrouw		Totaal 2006 -2007		
	meldingen	leerlingen	meldingen	leerlingen	meldingen	Leerlingen 2006 - 2007	Leerlingen 2005 -2006
School/instellingen	468	388	397	324	865	712	607
Ouders/leerling	67	64	55	53	122	117	93
Leerplichtadministratie leerplichtconsulent	40	32	31	26	71	58	68
BJ Brabant/JPP	11	11	13	13	24	24	3
Politie	28	23	14	10	42	33	57
BJZ - toegang	4	4	7	7	11	11	15
BJZ - gezinsvoogdij	13	12	9	8	22	20	
GGD	3	3	2	2	5	5	--
GGZ	1	1	0	0	1	1	--
Madihp	4	4	10	10	14	14	--
MEE	4	4	0	0	4	4	--
Raad voor de Kinderbescherming	8	8	7	7	15	15	--
C.W.I.	5	5	2	2	7	7	--
Justitie	6	6	2	2	8	8	--
Overig	18	8	6	6	24	14	--
Totaal	680	573	555	470	1.235	1.043	843

2.2 Het schoolverzuimteam/Halt

Procedure Schoolverzuimteam:

In het Schoolverzuimteam hebben zitting: De Raad voor de Kinderbescherming, het Openbaar Ministerie, Bureau Jeugdzorg, Jeugdreclassering, Politie en leerplicht. Bij dit overleg worden de minderjarige schoolverzuimende leerlingen (12-18 jaar) gemeld via een zogenaamd aanmeldformulier. Integraal worden bij dit overleg direct besluiten genomen die het schoolverzuim en mogelijk achterliggende problematiek kunnen bestrijden en/of opheffen. Zo kan er bijvoorbeeld via dit overleg een bepaalde taakstraf opgelegd worden of een (extra) onderzoek door de Raad voor de Kinderbescherming ingesteld worden.

De vergaderingen van het Schoolverzuimteam vinden plaats in het Veiligheidshuis.

Procedure Halt:

Tegelijkertijd is bij deze structuur gekozen voor een preventieve taakstraf: de Haltprocedure ongeoorloofd schoolverzuim. Daarbij is het uitgangspunt dat de "matig" verzuimende (spijbelende) leerling, die wel eens een enkele dag/uur de school niet bezoekt, bestraft wordt via een Halt-werkstraf. Hierbij moet de betrokkene in zijn/haar vrije tijd een bepaald aantal uren voor straf werken in relatie met het aantal uren dat van school verzuimd is.

2.3 Zorg Advies Teams (ZAT)

Scholen ondervinden problemen met leerlingen en om deze problemen aan te pakken zijn zogenaamde zorgteams voor het basis- en voortgezet onderwijs in het leven geroepen.

Het zorgadviesteam op scholen is de eerst aangewezen plek voor de leerplichtconsulent om het werk rond zorgleerlingen op te pakken.

In de ZAT's houdt men zich, in gezamenlijkheid en onder verantwoordelijkheid van de school, bezig met de vormgeving en uitvoering van de schooloverstijgende zorg voor leerlingen. Deze zorg kan casusgebonden, groepsgewijs of schoolondersteunend zijn en zij kan onder andere bestaan uit advisering, diagnostische beeldvorming, daadwerkelijke hulpverlening en toeleiding van leerlingen naar andere vormen van schoolse-, bovenschoolse- of buitenschoolse vormen van ondersteuning, begeleiding, opvang en hulpverlening.

2.4 De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC)

Voortijdig schoolverlaten van leerlingen zonder startkwalificatie * (ook die niet meer leerplichtig zijn) kan bestreden worden door samenwerking en krachtenbundeling van scholen op regionaal niveau. Hiervoor is een sluitende melding en registratie zoveel mogelijk noodzakelijk. Dit wordt gecoördineerd door de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC) Helmond onder supervisie van Eindhoven.

Het RMC richt zich op jongeren vanaf het voortgezet onderwijs tot 23 jaar, die niet of onvoldoende gekwalificeerd zijn en dus geen zogenaamde startkwalificatie hebben. Het RMC heeft een regionale taak en de geregistreerde jongeren zijn dan ook afkomstig uit Zuid-Oost Brabant.

Het RMC heeft in samenwerking met de leerplichtconsulenten van de betrokken gemeenten in de regio en onderwijsinstellingen eenduidige afspraken gemaakt, waarin – naast de wettelijke taken – ook aanvullende afspraken zijn gemaakt. Deze afspraken zijn vastgelegd in zogenaamde meldprotocollen "Leerplicht/RMC".

Bij het team Jeugd van de gemeente Helmond zijn 3 trajectbegeleiders RMC in dienst om niet leerplichtige leerlingen (18 tot en met 22 jaar) terug te geleiden naar het onderwijs.

* startkwalificatie: een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een diploma op niveau 2 van het middelbaar beroepsonderwijs.

2.5 Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)

De Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) van het Samenwerkingsverband VO/SVO Helmond e.o. heeft een wettelijke taak vastgelegd in de wet op het Voortgezet Onderwijs. In het verlengde hiervan is besloten om:

- de PCL taken te koppelen aan een coördinator PCL die deel uitmaakt van het Team Jeugd van de gemeente Helmond, waaronder ook leerplicht valt.
- De commissie te laten bestaan uit deskundigen uit zowel de relevante onderwijsterreinen als leerplicht en jeugdzorg.

Deze combinatie is ondergebracht bij het Team Jeugd van de gemeente Helmond. In het Team Jeugd worden de deskundigheid, het instrumentarium, de beschikbare kennis en informatie gebundeld. Tevens wordt er intensief samen gewerkt met Bureau Jeugdzorg.

Uitgangspunt is dat alle zorgleerlingen, die het voortgezet onderwijs dreigen te verlaten en/of geen plaats vinden binnen het onderwijs, gemeld worden bij de PCL.

Enkele kernpunten van de PCL zijn:

- advisering met betrekking tot extra zorg voor risicoleerlingen.
- indicering voor de Externe Reboundvoorziening en bewaking van de voortgang van deze leerlingen.

2.6 Handhavingacties leerplicht in samenwerking met politie en scholen.

Handhaving leerplicht

Het doel bij de handhavingssactie is om aandacht te krijgen voor het belang van de leerplichthandhaving. Dat dit gelukt is mag blijken uit de mediarespons en de positieve reacties van de betrokken mensen die met de handhavingssactie op welke wijze dan ook in aanraking zijn geweest. De regionale acties worden enkele keren gedurende een schooljaar uitgevoerd.

De resultaten over het schooljaar 2006/2007:

29 jongeren uit Helmond zijn staande gehouden. Naar 6 jongeren moest door de leerplichtconsulent een nader onderzoek worden ingesteld.

Verdere details en resultaten worden nog in een apart evaluatieverslag uitgewerkt en separaat aangeboden.

De Dag van de leerplicht van 15 maart 2007

De handhaving van de leerplicht speelt een belangrijke rol bij het terugdringen van spijbelen en voortijdig schoolverlaten. Daarmee kan het ook bijdragen aan het terug dringen van crimineel gedrag bij jongeren. De aandacht voor leerplicht of de handhaving daarvan is niet altijd even groot. Om het belang van de leerplichthandhaving onder de aandacht te brengen van gemeentebesturen, politie, scholen, leerplichtige jongeren en hun ouders was donderdag 15 maart gekozen als de landelijke Dag van de Leerplicht. De belangrijkste doelgroep waren de leerlingen zelf.

In de regio was gekozen voor een gezamenlijke aanpak. De basisschoolactie was die dag specifiek gericht op het tegengaan van latkomers. Direct na het begin van de schooldag spraken leerplichtconsulenten ouders/verzorgers die hun kinderen te laat naar school brachten, aan op hun gedrag. Ouders/verzorgers die aangesproken werden, kregen een rode flyer, met daarop een uitleg over de actie. Alle ouders/verzorgers en jongeren die op tijd waren kregen een groene flyer.

Bovendien kregen alle leerlingen een appeltje. Deze actie is gehouden op 4 basisscholen en bij één van de basisscholen heeft de wethouder deelgenomen aan de actie. Van de 2600 leerlingen waren er 22 te laat met een al dan niet geldige reden. Dat is nog geen 1 procent.

De VO scholen werden die dag verzocht om vóór 10.00 uur de namen van leerlingen - die zonder opgaaf van redenen niet op school waren – door te mailen naar de leerplichtconsulenten. De afwezige leerlingen en/of hun ouders werden gebeld met de vraag waarom ze niet op school waren. Een belangrijke rol in deze actie was hier ook weggelegd voor de scholen. Het doel was om het eventuele ongeoorloofde verzuim op één dag concreet in beeld te krijgen en bij de scholen het besef te creëren dat ze hun verzuimadministratie goed op orde hebben. Tussen 10.00 en 12.00 uur werd er 27 keer geïnformeerd naar de reden van afwezigheid.

Conclusies:

Voortijdig schoolverlaten (VSV) krijgt de komende jaren steeds meer aandacht, en terecht!
Een jaarverslag geeft een beeld van de schoolgaande jeugd waar 'iets' mee aan de hand is, laten we echter niet vergeten dat we van ongeveer 90% van de kinderen in het afgelopen jaar geen melding hebben gekregen.

Vanaf 2005/2006 is de rol van leerplicht in de keten van jeugdhulpverlening steeds belangrijker geworden.

Dit uitte zich o.a. in het verzoek om op basis van specifieke deskundigheid te participeren in diverse (partner)overleggen.

Lag het accent van de interventies in de voorgaande jaren vooral bij jongeren van 13 jaar en ouder, in het afgelopen schooljaar hebben de leerplichtconsulenten, door personele uitbreiding, meer aandacht kunnen besteden aan 13-jongeren .

In dat kader is het afgelopen schooljaar m.n. aandacht besteed aan de samenwerking met de basisscholen. Iedere school heeft nu een vast aanspreekpunt, we hebben een folder gemaakt en er staat informatie over leerplicht ook op de website van de gemeente Helmond.

Ook de ontwikkelingen binnen het Primair Onderwijs(PO) om te komen tot Zorg Advies teams (ZAT) hadden en hebben onze belangstelling.

Deze proactieve inzet heeft in het afgelopen jaar tot een forse toename van het aantal preventieve activiteiten geleid. Voor het komende jaar zullen wij deze lijn continueren en waar nodig intensiveren.

Naast deze proactieve preventieve inzet heeft leerplicht natuurlijk ook handhavingstaken.

Het afgelopen jaar waren we aanwezig in het veiligheidshuis om te participeren in de veiligheidsketen en dan m.n. het schoolverzuimteam. Tevens worden naast de reguliere handhavingstaken haltstraffen ingezet als instrument om jongeren en/of hun ouders te doordringen van de noodzaak van het volgen van onderwijs.

Het komende jaar zullen met het Openbaar Ministerie afspraken gemaakt worden over de procedure (werkproces) rondom gebruik en afhandeling van processen verbaal.

Voor de algehele ontwikkeling van een kind is het belangrijk dat zij/hij een startkwalificatie haalt.

Hiervoor is de kwalificatieplicht ingevoerd.

De ouders, school en andere deskundigen waaronder de leerplichtconsulenten hebben hierin een verantwoordelijkheid.

De rol van leerplicht in de veiligheids- en hulpverleningsketen wordt meer significant.

In dit jaarverslag is aangegeven dat met de personele uitbreiding van 1fte in 2005 en de invoering van het integraal jeugdbeleid in 2006 we fors meer preventieve inzet konden plegen in het PO.

Het Rijk verwacht dat met de invoering van de kwalificatieplicht ook de werkdruk voor de leerplichtconsulenten toeneemt.

Om deze verwachte werkdruk op te kunnen vangen heeft het Rijk, per regio, extra middelen gereserveerd.

In overleg met de regiogemeenten wordt de verdeling van die middelen afgestemd.

Ook de centra voor jeugd en gezin, het Zorg voor Jeugdsysteem en andere lokale, regionale en landelijke ontwikkelingen en initiatieven kunnen bij toekomstige ontwikkelingen een belangrijke rol gaan spelen.

Wij vanuit team jeugd / de leerplicht zullen daar waar nodig en/of gewenst participeren en investeren.

4. Lijst met afkortingen.

BBL	: Beroeps Begeleidende Leerweg
BJ – Brabant	: Bijzonder Jeugdwerk Brabant
BJZ	: Bureau Jeugdzorg
BO	: Basisonderwijs
BOA	: Buitengewoon Opsporings Ambtenaar
CWI	: Centrum Werk en Inkomen
GGD	: Gemeenschappelijke Gezondheids Dienst
GGZ	: Geestelijke Gezondheids Zorg
JPP	: Jeugd Preventie Project
LPW	: Leerplichtwet
MADIHP	: Maatschappelijke Dienstverlening Helmond Peelzoom
MBO	: Middelbaar Beroeps Onderwijs
MOeD	: Afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling en Dienstverlening
OC & W	: Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
PCL	: Permanente Commissie Leerlingenzorg
RMC	: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt
ROC	: Regionaal Opleidings Centrum
SBO	: Speciaal Basis Onderwijs
SE	: Samenleving en Economie
SVT	: Schoolverzuimteam
VO	: Voortgezet Onderwijs
VSO	: Voortgezet Speciaal Onderwijs
VSV	: Voortijdige Schoolverlater
WVO	: Wet Voortgezet Onderwijs
ZAT	: Zorgadviesteam