



GEMEENTERAAD VAN HELMOND

Vergadering 4 juli 2006, agendapunt

Onderwerp : Kaders voor het subsidiebeleid schoolbegeleiding

Bijlage : 82

B&W vergadering : 30 mei 2006

Dienst / afdeling : SE.MOD

Aan de gemeenteraad,

Vanaf 1 augustus 2006 verandert de subsidiëring van de schoolbegeleiding. In de huidige subsidiesystematiek ontvangt de gemeente de rijkssubsidie op basis van het leerlingenaantal voor schoolbegeleiding (geoormerkt). Dit bedrag wordt door de gemeente verdubbeld en als subsidie verstrekt aan de schoolbegeleidingsdiensten van de scholen in Helmond. Aan deze subsidie is slechts een beperkt aantal voorwaarden verbonden.

Per 1 augustus 2006 krijgen de schoolbesturen de rijkssubsidie rechtstreeks. Voor het gemeentelijke deel van de subsidie is beleid nodig.

De subsidie voor schoolbegeleiding stelt de schoolbesturen in staat om pedagogen of psychologen in te huren ten behoeve van de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs, het doorvoeren van vernieuwingen en de begeleiding bij het bevorderen van de schoolloopbaan van leerlingen. In dit voorstel beschrijven we de kaders voor het nieuwe subsidiebeleid schoolbegeleiding.

Het gemeentelijk budget bedraagt ca. € 320.000.

Beleidsmatige context

De taak van de schoolbegeleidingsdienst is "het ten behoeve van elke school en uitgaande van de in elk van de scholen aanwezige behoeften op verzoek van het bevoegd gezag van die scholen verrichten van begeleidingsactiviteiten, ontwikkelingsactiviteiten, advisering, informatieverstrekking en evaluatie, alsmede van activiteiten die dienen tot bevordering van een optimale schoolloopbaan van leerlingen".

Schoolbegeleidingsdiensten bestaan al sinds 1954. De eerste "Rijksregeling subsidiering schoolbegeleiding" dateert van 1981. Vanaf 1997 is de Wet Regeling Schoolbegeleiding van kracht. Deze is opgenomen in de Wet op het Primair Onderwijs. De gemeente heeft de wettelijke plicht om zorg te dragen voor schoolbegeleiding. Scholen in het primair onderwijs hebben recht op onderwijsbegeleiding, moeten daarbij gelijk behandeld te worden en hebben het primaat bij de programmering. De instandhouding van schoolbegeleidingsdiensten is in 1997 gedecentraliseerd naar de gemeenten. Bij die decentralisatie van rijk naar gemeenten is afgesproken dat gemeenten hun eigen subsidie aan schoolbegeleiding in stand zouden houden.

Tot nu toe is er een instandhoudingverplichting geweest die resulteerde in aanbodfinanciering.

Schoolbesturen kunnen vanaf 1 augustus 2006 zelf gaan bepalen waar en waarvoor ze hun "schoolbegeleidingsmiddelen" inzetten. Vanuit het Rijk komt er, na een afbouw met betrekking tot de bestedingsverplichting, geen eis tot besteding bij een schoolbegeleidingsdienst. Schoolbesturen kunnen in principe zelf weten waar ze de middelen aan besteden.

De instandhoudingverplichting van een schoolbegeleidingsdienst die de gemeente nu heeft komt te vervallen per 1 augustus 2006. De gemeente moet bij het ontbreken van een wettelijk kader eigen beleid opstellen. De basis van dit beleid ligt in het lokaal onderwijsbeleidsplan en het lokaal jeugdbeleid.

Beoogd effect/resultaat

Kaders voor de subsidiëring van de schoolbegeleiding vanaf 1 augustus 2006 zijn vastgesteld.

Beslispunten:

1. de volgende kaders voor de subsidiëring schoolbegeleiding vast te stellen:
 - a. het subsidiebeleid wordt zodanig vormgegeven dat het voor zowel de schoolbesturen als de gemeente eenvoudig, duidelijk en praktisch uitvoerbaar is.
 - b. de subsidie schoolbegeleiding vanaf 1 augustus 2007 beschikbaar te stellen aan de schoolbesturen;
 - c. de scholen een bestedingsverplichting op te leggen bij de huidige schoolbegeleidingsdiensten voor de periode van 1 augustus 2007 -1 januari 2008 voor 50% van de gemeentelijke middelen. Vanaf 1 januari 2008 is er volledige bestedingsvrijheid;
 - d. van het totale budget jaarlijks een nader vast te stellen bedrag of percentage voor lokale prioriteiten te bestemmen;
 - e. cofinanciering als subsidievoorwaarde te stellen. De schoolbesturen moeten hun rijksmiddelen voor schoolbegeleiding daadwerkelijk inzetten voor schoolbegeleiding om in aanmerking te komen voor de gemeentelijke subsidie schoolbegeleiding;
2. bovenstaande kaders in 2006 nader uit te werken, in overleg met de schoolbesturen, in "subsidiebeleid schoolbegeleiding Helmond 2006."

Argumenten

1.a. Het subsidiebeleid moet geen bureaucratische, administratieve rompslomp opleveren voor zowel gemeente als schoolbesturen.

Gezocht wordt naar heldere toekenningscriteria, mogelijk subsidieverlening voor meerdere jaren en een heldere verantwoordingsprocedure. Daarvoor wordt ook uitdrukkelijk het onderwijsveld bij het verdere proces betrokken. Er wordt met twee vertegenwoordigers vanuit de Stichting OHS (Overleg Helmondse Schoolbesturen) gesproken over de invulling van het beleid.

1.b.1. Door de subsidie beschikbaar te stellen aan de schoolbesturen kunnen zij de beste producten kopen bij hun vraag.

Schoolbesturen zoeken de juiste schoolbegeleiding bij hun vragen. Ze krijgen maatwerk doordat ze kunnen kopen wat, waar en wanneer ze willen. Schoolbesturen kunnen bijvoorbeeld bij landelijke pedagogische studiecentra inkopen maar ook bij een particulier eenmansbedrijf om de hoek.

1.b.2. Als de subsidie beschikbaar gesteld wordt aan de schoolbesturen volg je de door het rijk ingezette weg van verdere decentralisatie.

Het rijk is al jaren bezig met bevoegdheden zo laag mogelijk neer te leggen: bij de schoolbesturen. Er komt lumpsum financiering voor scholen, de GOA-gelden (gemeentelijk onderwijs achterstandenbeleid) gaan, met uitzondering van de VVE-middelen (voor- en vroegschoolse educatie), naar de schoolbesturen.

1.b.3. Schoolbesturen hebben aangegeven de middelen voor schoolbegeleiding zelf te willen ontvangen.

Schoolbesturen zijn er klaar voor om zelf schoolbegeleiding in te kopen. In het SHOP-overleg (Stedelijk Helmonds Onderwijs Platform) van 7 oktober 2004 hebben de schoolbesturen te kennen gegeven graag zelf de beschikking te krijgen over deze middelen. Een groot schoolbestuur krijgt hierdoor de mogelijkheid om bijvoorbeeld een psycholoog en/of pedagoog in dienst te nemen.

1.b.4. Ook regiogemeenten zullen hun subsidie beschikbaar gaan stellen aan de schoolbesturen.

OCGH Advies werkt voor alle Peellandgemeenten: Deurne, Asten, Someren, Mierlo, Laarbeek en Gemert-Bakel. Alle regiogemeenten hebben in een portefeuillehoudersoverleg van 12 november 2004 aangegeven dat zij van plan zijn de subsidie niet meer beschikbaar te stellen aan OCGH Advies. Behalve voor schoolbegeleiding zijn er regiogemeenten die accenten willen verleggen naar inzet van de middelen voor jeugdbeleid en de voorschoolse educatie.

1.c. De afbouwregeling volgt de afbouwregeling van het rijk.

Dit creëert duidelijkheid voor de schoolbesturen. Het eerste jaar is afwijkend, door de overgangsregeling van de gemeente. Het rijk stelt het budget vanaf het schooljaar 2006/2007

beschikbaar aan de schoolbesturen waarbij een bestedingsverplichting van 50% bij de huidige schoolbegeleidingsdienst geldt tot 1 januari 2008. Vanaf 1 augustus 2007 kunnen schoolbesturen 50% van zowel gemeentelijke- als rijksmiddelen vrij inzetten. Vanaf 1 januari 2008 is er geen bestedingsplicht meer voor deze middelen bij de huidige schoolbegeleidingsdiensten.

De schoolbegeleidingsdiensten hebben zo de tijd om in te spelen op de veranderende financiering.

Met deze afbouwregeling voldoe je aan de eisen van de Awb voor het hanteren van een redelijke termijn voor de afbouw van de subsidie.

Over de wijzigingen heeft al veelvuldig overleg plaatsgevonden met de directeur van OCGH Advies, die op dit moment de schoolbegeleiding verzorgt voor op een na alle basisscholen van Helmond. Ook de Begeleidingsdienst voor Vrije Scholen in Driebergen heeft al telefonisch informatie over de naderende wijzigingen ontvangen. In het kader van de Awb is hiermee de nodige zorgvuldigheid betracht.

1.d.1. Met het vaststellen van een budget voor lokale prioriteiten kan uitvoering gegeven worden aan lokale prioriteiten uit het Lokaal Onderwijsbeleidsplan (LOBP) en het Lokaal Jeugdbeleid.

Het lokaal onderwijsbeleidsplan is vastgesteld in mei 2003. Door middel van het stellen van lokale prioriteiten en hiervoor middelen te reserveren kan een impuls gegeven worden aan de doelstellingen uit het LOBP. Je kan aan schoolbesturen vragen om in de plannen die ze indienen voor subsidie aandacht te schenken aan een of enkele speerpunten uit het lokaal beleid.

Met het budget heb je een instrument in handen voor de uitvoering van lokaal onderwijs- en jeugdbeleid. In het kader van de veranderende bestuurlijke verhoudingen hebben we als gemeente steeds minder (rijks)middelen om lokaal onderwijsbeleid mee te voeren. Er wordt steeds meer doorgedecentraliseerd. Door het oormerken van een deel van de schoolbegeleidingsmiddelen voor lokaal onderwijs- en jeugdbeleid kunnen deze middelen ingezet worden op doelstellingen uit het lokaal onderwijsbeleidsplan of het Integraal Jeugd Beleid. Deze plannen zijn nadrukkelijk in samenspraak met het veld tot stand gekomen waardoor draagvlak gecreëerd is.

1.e.1. Door cofinanciering is er een bedrag beschikbaar voor schoolbegeleiding nagenoeg gelijk aan het huidige budget.

In het huidige systeem bestaat de financiering ook uit een rijksdeel en een gemeentelijk deel. Deze zijn beiden nodig om een basisniveau van schoolbegeleiding te krijgen. De gemeente heeft per 2006 een structurele bezuiniging doorgevoerd van € 40.000.

1.e.2 Uit de inzet van de middelen die schoolbesturen van het rijk ontvangen moet blijken dat de schoolbesturen belang hechten aan schoolbegeleiding.

Door in het gemeentelijk subsidiebeleid de cofinancieringvoorwaarde op te nemen laten schoolbesturen zien, dat ze schoolbegeleiding belangrijk vinden. Het is niet iets waarvoor ze plannen in willen dienen omdat ze dan van de gemeente geld krijgen, ze hebben er zelf ook geld voor over.

Kanttekeningen

1.b.1. Schoolbesturen zijn BTW-plichtig. Dat wil zeggen dat ze netto minder te besteden hebben aan schoolbegeleiding.

Bij het beschikbaar stellen van de schoolbegeleidingsmiddelen is er de keus tussen het beschikbaar stellen aan een schoolbegeleidingsdienst of aan de schoolbesturen. Als de gemeente producten inkoopt bij de begeleidingsdienst is er geen BTW-plicht. Dit is vergelijkbaar met de subsidiëring van de bibliotheek. Als de subsidie naar de schoolbesturen gaat en zij hiervoor schoolbegeleiding inkopen, moet daarover BTW betaald worden. Dat wil zeggen dat er 19% minder te besteden is.

1.b.2. Als schoolbesturen besluiten hun middelen niet te besteden bij het OCGH Advies, zal dit van invloed zijn op de onderwijsinfrastructuur in Helmond.

OCGH Advies is nu de onderwijsbegeleider met kennis en kunde in de Peellandregio. Ze hebben kennis van nagenoeg alle scholen en participeren in diverse overlegstructuren. Als schoolbesturen hun middelen niet meer besteden bij OCGH Advies kan dit tot gevolg hebben dat er mensen OCGH Advies medewerkers zal moeten ontslaan waardoor de dienstverlening in gevaar kan komen. In het ergste geval kan het zelfs tot sluiting van OCGH Advies leiden. De onderwijsinfrastructuur verliest een partij.

Traject

- uitwerking kaders tot “subsidiebeleid schoolbegeleiding” in overleg met een afvaardiging van schoolbesturen:
 - subsidievoorwaarden (incl. definiëring schoolbegeleiding);
 - verdeling van de middelen over de schoolbesturen;
 - verantwoording.
- nieuwe subsidiebeleid voorleggen aan college, commissie S (13 november) en raad (4 december)

Het advies van de commissie S wordt, na ontvangst, voor u ter inzage gelegd.

Burgemeester en wethouders van Helmond,
De burgemeester,
Drs. A.A.M. Jacobs.

De secretaris,
Mr. A.C.J.M. de Kroon.



BESLUIT

Bijlage: 82
Raadsvergadering d.d.: 4 juli 2006

De raad van de gemeente Helmond;
gezien het voorstel van burgemeester en wethouders van 30 mei 2006.
gelet op de bepalingen van de Gemeentewet;

besluit:

1. **de volgende kaders voor de subsidiëring schoolbegeleiding vast te stellen:**
 - a. **het subsidiebeleid wordt zodanig vormgegeven dat het voor zowel de schoolbesturen als de gemeente eenvoudig, duidelijk en praktisch uitvoerbaar is.**
 - b. **de subsidie schoolbegeleiding vanaf 1 augustus 2007 beschikbaar te stellen aan de schoolbesturen;**
 - c. **de scholen een bestedingsverplichting op te leggen bij de huidige schoolbegeleidingsdiensten voor de periode van 1 augustus 2007 - 1 januari 2008 voor 50% van de gemeentelijke middelen. Vanaf 1 januari 2008 is er volledige bestedingsvrijheid;**
 - d. **van het totale budget jaarlijks een nader vast te stellen bedrag of percentage voor lokale prioriteiten te bestemmen;**
 - e. **cofinanciering als subsidievoorwaarde te stellen. De schoolbesturen moeten hun rijksmiddelen voor schoolbegeleiding daadwerkelijk inzetten voor schoolbegeleiding om in aanmerking te komen voor de gemeentelijke subsidie schoolbegeleiding;**
2. **bovenstaande kaders in 2006 nader uit te werken, in overleg met de schoolbesturen, in "subsidiebeleid schoolbegeleiding Helmond 2006."**

Aldus besloten in zijn openbare vergadering van 4 juli 2006.

De raad voornoemd,
De voorzitter,

De griffier,