

Onderwerp : Uitvoeringsagenda Onderwijs en Arbeidsmarkt 2018-2020

Voorgestelde beslispunten:

- De raad verzoeken in te stemmen met het plan van aanpak en eerste uitwerking van de adaptieve uitvoeringsagenda onderwijs- en arbeidsmarkt, zijnde 1 van de pijlers van het door hen vastgestelde programma sociale stad.
- De raad verzoeken in te stemmen met een update van de stand van zaken van de uitvoeringsagenda in Q1 2019.

A. Inleiding

Na een aantal jaren van forse crisis leeft de Nederlandse en ook de Helmondse economie weer op. Een belangrijke indicator hiervoor is de sterke daling van de werkloosheid. Het aantal banen en ook het aantal vacatures groeit. Een keerzijde van de opleving van de economie is dat werkgevers steeds vaker kampen met moeilijk vervulbare vacatures. Voor bedrijven leidt dit tekort aan goed gekwalificeerde arbeidskrachten op termijn tot belemmeringen in hun productieproces. Over het algemeen is er nog geen sprake van een krappe arbeidsmarkt, maar er zijn wel beroepsgroepen en/of sectoren aan te wijzen waar hier wel al sprake van is. Zoals bijvoorbeeld voor de ICT en de technisch georiënteerde beroepen.

De kwalitatieve en kwantitatieve mismatch vormt steeds vaker een belemmering voor het groeivermogen van onze (lokale) economie. Voor een goed draaiende economie en arbeidsmarkt is het belangrijk om dit soort mismatches te voorkomen. Dit betekent zorgdragen voor voldoende personeel met de juiste kwalificaties, vaardigheden en competenties en zorgen dat er meer mensen aan het werk gaan. Als overheid hebben wij de taak om onze inwoners met afstand tot de arbeidsmarkt aan het werk te helpen in een inclusieve arbeidsmarkt. De beste manier om sociale stijging te realiseren is namelijk door (betaald) werk te verrichten.

Het meerjarig strategisch programma Sociale Stad is een impulsprogramma binnen het brede sociale domein van de gemeente Helmond. Doelstelling binnen het brede sociale domein is niet alleen het versterken van de sociaaleconomische basis, maar ook verbetering hiervan door sociale stijging te realiseren. Onze ambitie is dat alle inwoners kunnen meedoen, rondkomen en vooruit komen en zich daardoor verbonden voelen aan onze stad. Om deze reden maken de pijlers impuls werkgelegenheid en adaptieve agenda onderwijs- en arbeidsmarktbeleid beide deel uit van het strategisch programma sociale stad. In essentie betekent dat er in Helmond voldoende banen moeten zijn die passen bij de huidige en toekomstige beroepsbevolking ('Werk voor ieder talent' vanuit impuls werkgelegenheid), maar dat er ook voldoende goed gekwalificeerde mensen beschikbaar zijn om het werk uit te voeren ('Talent voor ieder werk' vanuit onderwijs- en arbeidsmarktbeleid).



Er wordt doorlopend de verbinding gezocht tussen de diverse pijlers van het programma Sociale Stad. De adaptieve uitvoeringsagenda voor de impuls werkgelegenheid is reeds vastgesteld door de Raad op 9 januari jl. Zij hebben € 1,2 miljoen beschikbaar gesteld voor de uitvoering hiervan. Nu ligt het plan van aanpak en de eerste uitwerking voor van de adaptieve uitvoeringsagenda onderwijs- en arbeidsmarkt. Voor de uitvoering

van deze agenda is binnen het programma sociale stad, vanuit de bestaande middelen, 1,2 mln. gereserveerd. Eenzelfde bedrag als beschikbaar is voor de werkgelegenheidsimpuls, omdat het gelijkwaardige, elkaar aanvullende en versterkende agenda's zijn.

Het onderwijs- en arbeidsmarktbeleid binnen de gemeente Helmond vraagt vanwege de ontwikkelingen in de afgelopen jaren op het gebied van economie, wet- en regelgeving en de recente organisatieontwikkeling om een stevige verankering binnen de eigen gemeentelijke organisatie, in de regio en bovenlokaal. Dit leidt tot de noodzaak om een nieuwe visie en adaptieve agenda voor het onderwijs en arbeidsmarktbeleid op te stellen, samen met onze partners in het lokale en regionale netwerk.

B. Visie Onderwijs- en Arbeidsmarkt

De gemeente Helmond wil de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt verbeteren door:

- onderwijsinstellingen en werkgevers beter en efficiënter met elkaar te laten samenwerken, waarbij de vraag vanuit de werkgevers leidend is voor het onderwijs dat geboden wordt om het werk van de toekomst te kunnen uitvoeren;
- er naar te streven dat iedereen tenminste een (start)kwalificatie bezit of – als dat niet lukt – jongeren en werkzoekenden voor te bereiden op werk of een betekenisvolle dagbesteding, waarmee we een doorlopende leerlijn bieden en geen enkele jongere thuis op de bank hoeft te zitten;
- kwetsbare doelgroepen als jongeren en 50+'ers helpen te participeren op de arbeidsmarkt, zodat een ieder zich ontwikkelt tot een zelfredzame en verantwoordelijke burger die naar vermogen meedoet in onze samenleving;
- te sturen op de groei van de werkgelegenheid door werkgevers te helpen tijdig goed gekwalificeerd personeel aan te kunnen trekken;
- internationaal georiënteerd onderwijs aan te bieden voor alle kinderen in de Brainport-regio, waardoor de aantrekkingskracht van de regio voor internationale bedrijven kan worden versterkt.

C. Gevolgde proces

Als gemeente Helmond kunnen wij deze visie niet alleen waarmaken, maar uitsluitend samen met onze partners. De Adaptieve Uitvoeringsagenda Onderwijs- en Arbeidsmarkt wordt opgesteld, geïmplementeerd en uitgevoerd in samenwerking met de betrokken partijen uit het bedrijfsleven en het onderwijs, te weten Senzer, UWV, Stichting Bedrijventerreinen Helmond, VNO-NCW Brabant-Zeeland, Vereniging OMO-scholen, ROC Ter Aa, ORO, Aloysius Stichting en Jong Management kring Helmond.

Er is inmiddels een aantal gezamenlijke stappen gezet om te komen tot de verdere uitwerking en invulling van de adaptieve agenda en een gecoördineerde aansturing van de uitvoering:

1. Overleg en inventarisatie

Als eerste stap zijn we met alle partijen in overleg gegaan over de gezamenlijk opgave op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt. Deze overlegronde heeft de noodzaak tot en het draagvlak voor een gezamenlijke aanpak verder versterkt en heeft een eerste inventarisatie opgeleverd van de belangrijkste speerpunten en acties op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt in de onze regio. Deze speerpunten en acties zijn meegenomen in de totstandkoming van de uitvoeringsagenda.

2. Instellen regiegroep

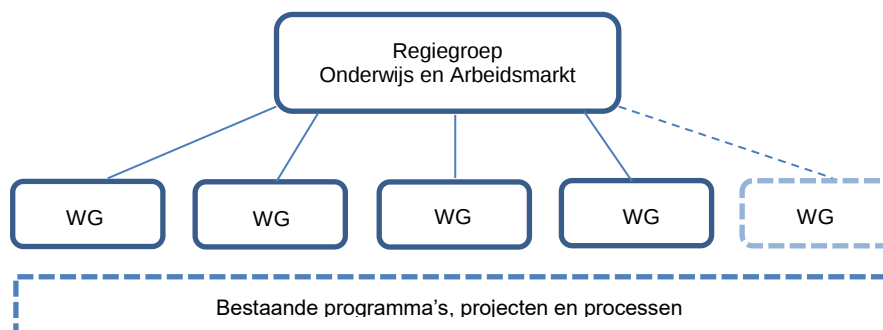
Alle partners hebben geconstateerd dat het werkveld van onderwijs- en arbeidsmarktbeleid complex en versnipperd is. Er zijn lopen veel verschillende projecten en activiteiten. Daarnaast is er een veelheid aan overlegmomenten. Als we echt het verschil willen maken is een slagvaardige sturing heel belangrijk. Er is dan ook al overeenstemming om te komen tot een centrale sturing op dit gebied door middel van de instelling van een bestuurlijke regiegroep. Om deze gezamenlijke strategiebepaling en gecoördineerde aansturing van de onderwijs- en arbeidsmarktagenda te borgen is daarom de bestaande stuurgroep 'Van school naar werk' omgevormd tot de regiegroep onderwijs en arbeidsmarkt. In de regiegroep nemen (bestuurlijke) vertegenwoordigers van de bij de onderwijs en arbeidsmarkt betrokken organisaties zitting.

De regiegroep kent de volgende samenstelling:

- | | |
|--------------------|--|
| - Gemeente Helmond | wethouder gemeente Helmond portefeuille onderwijs, voorzitter |
| - Gemeente Helmond | wethouder gemeente Helmond portefeuille economie en arbeidsmarkt |
| - Gemeente Helmond | programmamanager Sociale Stad |
| - Gemeente Helmond | voorzitter netwerkoverleg onderwijs en arbeidsmarkt |
| - Peeltgemeenten | wethouder Peeltgemeente |
| - Senzer | directeur |
| - UWV | regiomanager |
| - OMO/SWV | directeur |
| - ROC Ter Aa | directeur |
| - SBH | parkmanager/lid bestuur SBH |
| - VNO-NCW | regiomanager |
| - Zorgaanbieders | lid raad van bestuur ORO |

Hoewel de agenda een Helmondse agenda is, werken wij niet geïsoleerd aan het onderwerp. Alle partners zijn ook allemaal regionaal georiënteerd. Er schuift een wethouder namens de Peeltgemeenten aan, op dit moment is dat een wethouder uit de gemeente Deurne. Daarmee is geborgd dat de Peeltgemeenten ook alle informatie krijgen om mee te liften op de verandering die we willen bereiken.

De regiegroep geeft op strategisch-tactisch niveau sturing aan de relevante (hoofd)opgaven op het gebied van onderwijs- en arbeidsmarkt in de regio Helmond-De Peel. Via de inrichting van werkgroepen wordt de verbinding gelegd met de bestaande programma's, projecten en overlegstructuren. Vanuit de regiegroep worden trekkers aangewezen voor de verschillende werkgroepen. Een nog aan te wijzen secretaris van de regiegroep zorgt voor de voorbereiding van de bijeenkomsten van de regiegroep wat betreft agenda en stukken.



De regiegroep gaat kritisch te bekijken wat de nieuwe regie- en werkgroepstructuur betekent voor de bestaande overlegstructuren, in de zin dat overlap en dubbeling moet worden voorkomen of dat rollen en taken (beter) op elkaar moeten worden afgestemd. Dit betekent dat bestaande overlegstructuren kunnen komen te vervallen of anders kunnen worden ingericht. Het uitgangspunt is er voor te zorgen dat de regie- en werkgroepen voldoende slagkracht krijgen en dat de focus ligt op de uitvoering: een 'doe-agenda' en 'hands-on aanpak'. Op korte termijn zal dit in de regiegroep worden geagendeerd. In bijlage 1 bij dit voorstel is een overzicht opgenomen van de bestaande overlegstructuren.

3. Opstellen matrix bestaande programma's, projecten en processen

Om scherp te krijgen in de invulling van de uitvoeringsagenda onderwijs- en arbeidsmarkt is vanuit het ultieme doel (het 'waarom' zoals geformuleerd in de visie) de vertaling gemaakt naar de belangrijkste routes om daartoe te komen (het 'hoe') en de onderliggende projecten en acties (het 'wat'). Om een gemeenschappelijk vertrekpunt te hebben is daarom als volgende stap een overzicht (matrix) opgesteld van de hoofdoopgaven, de inhoudelijke thema's (routes) en de bestaande programma's, projecten en processen op het

gebied van onderwijs en arbeidsmarkt. Daarmee wordt zichtbaar gemaakt welke activiteiten en acties er al lopen, bij wie en wat er nog nodig is of waar om een extra impuls wordt gevraagd. Zo ontstaat er duidelijkheid wat er binnen de uitvoeringsagenda kan/moet worden opgepakt ten aanzien van de speerpunten. Het opstellen van de matrix is uitgevoerd samen met de betrokken (beleids)medewerkers binnen de gemeente Helmond en de vertegenwoordigers van de externe partners. De matrix is toegevoegd als bijlage 2 bij dit voorstel.

4. Opstellen (concept) uitvoeringsagenda

Op basis van de eerder geïnventariseerde speerpunten en acties bij de externe partners (stap 1) en op basis van de opgestelde matrix (stap 3) is een eerste voorzet gemaakt voor de acties die rondom de speerpunten kunnen/moeten worden opgepakt. Deze voorzet is besproken in de regiegroep onderwijs en arbeidsmarkt van 21 december 2017 en op basis daarvan verder uitgewerkt tot een eerste versie van de uitvoeringsagenda onderwijs en arbeidsmarkt die in dit voorstel is opgenomen. De regiegroep zit aan het stuur voor de prioriteitstelling en verdere uitwerking van concrete projectvoorstellen in de komende periode.

Uitvoeringsagenda Onderwijs en Arbeidsmarkt (eerste uitwerking)

Navolgend is een (eerste) uitwerking gegeven van de speerpunten en activiteiten die binnen de uitvoeringsagenda onderwijs en arbeidsmarkt kunnen worden geïnitieerd en uitgevoerd. Elke partner draagt maximaal bij aan de agenda via inzet van menskracht en/of (financiële) middelen. Met deze agenda laten wij zien belang te hechten aan een goede regionale verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven en dat wij daar actief aan willen bijdragen. De agenda is adaptief omdat wij de gelegenheid willen behouden de uitvoeringsagenda, gedurende de looptijd van het programma aan te passen aan actuele ontwikkelingen en inzichten.

Voor de beoordeling of project en initiatieven in aanmerking komen voor financiële ondersteuning vanuit het vrij gemaakte budget zijn de volgende criteria opgesteld:

- Projecten en initiatieven leveren direct bij aan de overall doelstelling van het programma Sociale Stad.
- Projecten en initiatieven behoren niet tot de reguliere activiteiten. Wel kan het gaan om een tijdelijke impuls om de reguliere activiteiten verder te ontwikkelen en die later geborgd worden in de gemeentelijke organisatie of bij partners.
- Projecten en initiatieven zijn tijdelijk van aard, binnen de looptijd van het programma.
- Financiering vanuit een andere bron is niet voorliggend.

Het overzicht zoals weergegeven in de tabel vraagt in de komende periode om een nadere uitwerking en invulling. Dit wat betreft keuzes in op te pakken acties en prioriteitstelling en de daarvoor benodigde inzet van capaciteit en middelen. Om die reden wordt de uitvoering van de adaptieve agenda onderwijs en arbeidsmarkt gefaseerd opgepakt:

- Er wordt een projectmanager/deelprogrammaleider aangesteld die namens de regiegroep aan de slag gaat met het 'inregelen' van de regie- en werkgroep structuur en de verdere uitwerking van de uitvoeringsagenda onderwijs en arbeidsmarkt.
- Alvorens te starten met de uitvoering wordt voor elk project eerst een projectvoorstel opgesteld met de concrete resultaten, de aanpak en organisatie, de in te zetten capaciteit en middelen en de wijze waarop de te bereiken effecten worden gemeten (indicatoren).
- Na accordering van het projectvoorstel op niveau van het college of raad wordt gestart met de uitvoering van het project.
- In het voorjaar van 2019 (Q1) vindt er een (tussentijdse) evaluatie plaats van de uitvoeringsagenda (resultaten en ingezette middelen).

Hiermee brengen we aan de voorkant meer focus aan en zorgen we voor een goede monitoring en (bij)sturing van de te bereiken resultaten en een efficiënte inzet van middelen. Een nieuw project betekent niet per definitie dat er extra financiering nodig is. Het kan ook betekenen een herijking van de inzet van bestaande capaciteit en middelen. Uitgangspunt is dat alle partners bereid zijn bestaande activiteiten en projecten te bezien op hun efficiëntie en effectiviteit.

1e overzicht van speerpunten en activiteiten in relatie tot de hoofddopgaven

- a) Moderne onderwijsinfrastructuur
- b) Instroom in opleidingen met arbeidsmarktperspectief
- c) Voorkomen van uitval uit opleidingen
- d) Behoud van talent voor de regio
- e) Onbenut talent en vergroten participatie
- f) Duurzame samenwerking onderwijs-bedrijfsleven-overheid
- g) Strategie en Regie

Speerpunten	Doelstelling en activiteiten	Budget
1. Regiegroep Onderwijs en Arbeidsmarkt <i>(hoofddopgave g)</i>	<u>Doelstelling</u> - Gezamenlijke strategiebepaling en gecoördineerde aansturing en uitvoering van de onderwijs- en arbeidsmarktagenda Helmond/De Peel. <u>Activiteiten</u> - Instellen regiegroep bestaande uit de volgende organisaties/personen: - o Gemeente Helmond Margreet de Leeuw-Jongejans (voorzitter) - o Gemeente Helmond Jos van Bree - o Gemeente Helmond Wytse Teeuwen-Besseling - o Gemeente Helmond Astrid Louwers - o Peelgemeenten Marnix Schlösser - o Senzer René Walenberg - o UWV Nicole Kievits - o OMO Hans Schapenk - o ROC Ter Aa Igor van Hooff - o SBH Frits Rutten/Arjen Vos - o VNO-NCW Rob Bogman - o Zorgaanbieders Jan Roelofs - Er zijn diverse plannen en lopende programma's, maar het ontbreekt nog aan voldoende uitvoeringskracht en een gezamenlijke integrale aanpak. De uitvoeringsagenda zal daarom vooral een doe-agenda moeten worden, gericht op concrete acties en concrete projecten. In dat kader moet worden nagegaan welke bestaande overleggen kunnen vervallen of anders moeten/kunnen worden ingericht. Hiervoor wordt een sessie met de regiegroep voorbereid. - Instellen werkgroepen met voldoende slagkracht op basis van thema's/speerpunten met trekkers vanuit de regiegroep. - Aanstellen van een (tijdelijk) projectmanager/deelprogrammameider onderwijs en arbeidsmarkt die namens de regiegroep: - o in Q1 zorgdraagt voor de verdere uitwerking, opzet en inrichting van de nieuwe overleg- en organisatiestructuur ten behoeve van een effectieve uitvoering van de onderwijs- en arbeidsmarktagenda (speerpunt 1); - o in Q1 t/m Q4 aan de slag gaat met en sturing geeft aan de uitwerking van de projectvoorstellen voor de speerpunten en acties zoals omschreven in deze tabel (speerpunten 2 t/m 7). <u>Middelen</u> - Voor 2018 (t/m Q4) is er een bedrag ter grootte van € 100.000 toegekend aan de inzet van de projectmanager/deelprogrammameider onderwijs en arbeidsmarkt. € 100.000 - Aan het eind van 2018 wordt beoordeeld of de inzet van de projectmanager/deelprogrammameider wordt gecontinueerd in 2019. Voor een eventuele continuering van de inzet is een bedrag ter grootte van € 100.000 gereserveerd. € 100.000	
2. Gezamenlijke aanpak (gemeenten en partners) opstellen op de bredere arbeidsmarkt op alle niveaus en alle relevante sectoren/doelgroepen (human capital agenda) <i>(hoofddopgaven a t/m g)</i>	<u>Doelstelling</u> - Menselijke kennis en kunde - human capital - is een kritieke succesfactor voor de groei van economie. Er zijn in de komende jaren veel talentvolle werknemers nodig in onze regio. Het tempo waarmee nieuwe (technologische) ontwikkelingen zich aandienen en onze regionale ambities (o.a. Nationale Actieagenda Brainport), zorgt dat we flexibel en creatief moeten (kunnen) inspelen om er voor te zorgen dat iedereen kan meedoen op de veranderende arbeidsmarkt. Om het menselijke kapitaal te behouden en te vergroten en de participatie van kwetsbare groepen te verbeteren, zal op basis van de (toekomstige) behoefte bij het bedrijfsleven - waar zit het werk - gericht moeten worden gestuurd op de ontwikkeling en aantrekking van werknemers. <u>Activiteiten</u> - Inzicht in de regionale arbeidsmarkt is een eerste vereiste om een goede human capital agenda te ontwikkelen. Het toegankelijk in beeld brengen van de voor de regiegroep relevante sturingsinformatie met betrekking tot onderwijs en arbeidsmarkt in de regio is daarvoor een noodzakelijke actie, waarbij in het bijzonder wordt ingezoomd op de kwantitatieve en kwalitatieve mismatch op de (toekomstige) arbeidsmarkt. Op korte termijn wordt er op basis van bestaande data die beschikbaar is bij verschillende organisaties een strategische arbeidsmarktanalyse (inclusief een benchmark en SWOT) opgesteld van de regio Helmond-De Peel, waarbij er in het bijzonder wordt ingezoomd op de	

	speerpuntsectoren automotive, foodtech en slimme maakindustrie, en de overige aandachtssectoren. Hiervoor zijn reeds middelen beschikbaar gesteld. Mogelijk leidt de analyse en de SWOT wel tot specifieke vervolgvragen, waarvoor nader onderzoek of een nadere (deel)uitwerking gewenst is. Om hierop te kunnen inspelen is een bedrag gereserveerd. - Er lopen al diverse projecten en pilots gericht op de bevordering van in- en doorstroom van arbeidskrachten. Ingezet wordt op het herijken van de bestaande projecten/initiatieven op dit vlak en te bepalen welke aanvullende acties nodig zijn om te komen tot een gemeenschappelijke aanpak en maatregelen op de speerpunt- en aandachtssectoren binnen Helmond-De Peel. Daarbij wordt onder meer ingezet op: - o bepalen van een gezamenlijke aanpak vanuit de 3 O's i.r.t. Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) en studiekeuze en het aanbrengen van een scherpe(re) focus op de speerpunt- en aandachtssectoren in studie- en beroepskeuze met toekomstig arbeidsmarktperspectief in onze regio; - o behoud van studenten en voldoende opleidingsdiversiteit, o.a. door aantrekkingskracht van de regio te vergroten, meer ouderparticipatie, PR en marketing e.d.; - o talentherkenning en om- en bijscholing. Een voorbeeld hiervan is het pilotproject 'De kracht van 50-plus'. Deze pilot loopt nu op initiatief van een 7-tal bedrijven voor een periode van 2 jaar waarin ervaring wordt opgedaan met deze methodiek. De eerste resultaten zijn veelbelovend. Het voorstel is daarom om de pilot 'De kracht van 50-plus' te verbreden en verder uit te rollen naar andere sectoren en doelgroepen. - o het intensiveren en uitbreiden van de ontsluiting van banen en loopbaanperspectieven via de reguliere kanalen. Hiervoor zal een gezamenlijke aanpak worden opgesteld die is gericht op de bredere arbeidsmarkt op <i>alle</i> niveaus en <i>alle</i> relevante sectoren en doelgroepen; - o inzet van arbeidspools voor werkzoekenden in aansluiting op het project De Broekriem en het initiatief voor een arbeids-/flexpool door SBH. Via arbeidspools kunnen wisselingen in de personeelsbehoefte bij meerdere bedrijven binnen een sector of branche worden opgevangen; - o vergroten van de participatie van kwetsbare doelgroepen zoals jongeren tot 27 jaar, 50+ ers, oudere werklozen, mensen aan de onderkant van de arbeidsmarkt of asielgerechtigden. Daarbij zetten we maximaal in op het toeleiden van mensen naar de beschikbare vacatures, zodat de werkgevers niet genoodzaakt zijn om werknemers van buiten naar Helmond te halen. <u>Middelen</u> - Reservering van € 25.000 voor het genereren van extra sturingsinformatie. - Voor de uit te voeren activiteiten in het kader van de human capital agenda wordt een concreet uitvoeringsprogramma opgesteld met een heldere rol- en taakverdeling door de projectmanager/deelprogrammaleider zoals genoemd onder speerpunt 1. Om er voor te zorgen dat het programma kan worden uitgevoerd, reserveren we een bedrag van € 150.000 voor de gemeentelijke inzet in de periode 2018-2020. Het projectvoorstel/uitvoeringsprogramma wordt in Q3 2018 ter besluitvorming aangeboden.	€ 25.000 € 150.000
3. Technologiepact Helmond-De Peel <i>(hoofddopgaven a, d en f)</i>	<u>Doelstelling</u> - Om de druk op de arbeidsmarkt in onze regio te verminderen en economische groeikansen te kunnen benutten wordt er op alle niveaus (van landelijk tot lokaal) door velen hard gewerkt aan het stimuleren van bètatechniek, ondernemerschap en creativiteit in het onderwijs en onderzoek en in het bedrijfsleven. De regio Helmond-De Peel kent sinds de jaren negentig programma's op het gebied van techniekeducatie en -promotie. Ook wordt een zeer actieve rol gespeeld in landelijke en regionale programma's. Dit is echter niet voldoende en om die reden is in 2014 het Technologiepact Brainport regio Helmond opgesteld. Daarin zijn de stimulerende maatregelen die landelijk en regionaal worden opgepakt aangevuld met de voor de regio Helmond relevante maatregelen en projecten. Het gaat daarbij om nieuwe initiatieven waarmee wordt voortgebouwd of nieuw ingezet op die zaken die daadwerkelijk effect opleveren. Ten behoeve van de uitvoering van het Technologiepact Brainport regio Helmond is tot en met 2018 jaarlijks 80.000 euro beschikbaar. De huidige inzet is echter niet voldoende gelet op de uitdagingen die voorliggen en nog op ons af gaan komen. Vervolg en intensivering van de aanpak is daarom nodig. <u>Activiteiten</u> - Het Technologiepact opnieuw op het niveau van de regiegroep agenderen en te herijken om te komen tot een geactualiseerd programma en een selectie van prioritaire projecten gericht op het stimuleren van techniekeducatie en vergroten van instroom in de speerpuntsectoren. Waar nodig zullen deze worden geclusterd/geïntegreerd met projecten van de externe partners. - Zorgen voor meer instroom in het technisch onderwijs, minder uitval, betere aansluiting bij de vraag van het bedrijfsleven en beter inspelen op de ontwikkelingen in de technieksector. Dit kan worden bereikt door de invoering van een doorlopende techniek leerlijn van basis- en voortgezet naar beroepsopleiding en door de inzet van nieuwe onderwijsconcepten. - Concretiseren van behoeften vanuit onderwijs en bedrijfsleven voor gezamenlijk programma voor deskundigheidsbevordering en netwerkvorming.	

	- De opzet van het Brainport Techniek Centrum in Brainport-Oost. <u>Middelen</u> - De projectmanager/deelprogrammaleider levert voor dit speerpunt einde Q2 een geactualiseerd programma en projectvoorstel met resultaten, benodigde inzet, indicatoren, evaluatiemomenten e.d.. Om de intensivering van maatregelen i.r.t. het Technologiepact mogelijk te maken, reserveren we een bedrag van € 150.000 voor de periode 2018-2020.	€ 150.000
4. Versterking onderwijs speerpunt Food Technology <i>(hoofddopgaven a, b en f)</i>	<u>Doelstelling</u> - Essentieel voor de doorontwikkeling van het Food Tech cluster in Helmond is de beschikbaarheid van voldoende gekwalificeerd personeel. Daarom werkt Food Tech Brainport in het kader van de verdere doorontwikkeling aan een verbeterde aansluiting tussen arbeidsmarkt en onderwijs. Samen met het onderwijs worden doorlopende leerlijnen ontwikkeld en zal de instroom naar Food Tech-opleidingen worden bevorderd. <u>Activiteiten</u> - Herstart/doorontwikkeling Food & Freshlab, uitwerken in nieuwe businesscase In het Food & Fresh Lab worden (MBO-HBO)studenten opgeleid tot toekomstige werknemers binnen de foodsector. Ze leren in het lab op kleine schaal werken in een operationele foodfabriek met de nieuwste machines. Zo wordt theorie in praktijk gebracht in een levensechte werkomgeving. Het bedrijfsleven is volop betrokken bij het initiatief. Doel is om studenten op te leiden tot allround agrofoodmedewerkers. - Food Post Graduate Carroussel Samen met de HAS, Fontys en Brainport Development wordt het project Post Graduate Carroussel opgezet. Hierbij gaan afgestudeerden HBO-ers voor 1 à 2 jaar betaald aan de slag bij diverse Food Bedrijven. Daarnaast worden er trainingen en theorielessen gegeven op het Food Tech Park Brainport, zodat deze talenten zich verder kunnen ontwikkelen binnen Food Tech. - Foodtech opleiding, inclusief minor Er zal een project worden opgezet om de samenwerking met het onderwijs (alles niveaus) te versterken en samen zorgen voor een doorlopende leerlijn op het gebied van Food Tech. Organiseren van minor Food Tech opleidingen met HAS en Fontys op Food Tech Brainport. <u>Middelen</u> - In overleg met de projectmanager Food Tech Brainport wordt in Q1 een projectvoorstel geformuleerd voor de opzet van de doorlopende leerlijn in termen van resultaten, benodigde inzet, indicatoren en evaluatiemomenten. Voor de uitvoering van het voorstel in e periode 2018-2020 wordt een bedrag ter grootte van € 150.000 gereserveerd.	€ 150.000
5. Versnelling start en verankering PeelPortaal <i>(hoofddopgaven a, en c)</i>	<u>Doelstelling</u> - PeelPortaal is gericht het verbeteren van de kansen van jongeren op weg naar de arbeidsmarkt. De aanpak richt zich het vinden van een match van een jongere met de best passende route naar een baan, bijvoorbeeld direct naar werk of via een opleiding. PeelPortaal begeleidt met name de jongeren die niet altijd gebruik kunnen maken van reguliere routes naar arbeid. Wanneer het behalen van een mbo (entree)-diploma niet tot de mogelijkheden behoort, wordt er branchegericht gewerkt. Het behalen van branchegerichte certificaten maakt deel uit van de toeleidingsprogramma's. PeelPortaal is een netwerkorganisatie in opbouw die wordt gedragen door overheid, ondernemers en onderwijs in de regio Helmond-Peelland, startend als een meerjarenproject dat moet leiden tot een duurzame netwerkorganisatie. In het kader van de uitvoeringsagenda zal er een versnelling in de opstart en doorontwikkeling van PeelPortaal worden aangebracht. <u>Activiteiten</u> - In het kader van de uitvoeringsagenda onderwijs en arbeidsmarkt versnelling aanbrengen in het verder operationaliseren van het Peelportaal. Daarmee kunnen we de kansen voor jongeren structureel vergroten tot het behalen van een (start)kwalificatie en/of waar het bieden van stage- en werkervaringsplaatsen. Daarmee kunnen we meer jongeren richting arbeidsplaatsen brengen. - Daarnaast wordt gestart met de planvorming en uitvoeringsagenda voor de periode vanaf 2020 met oog voor het verankeren van de activiteiten van Peelportaal in reguliere de werkzaamheden van de betrokken organisaties en het aanscherpen van de focus op c.q. de keuzen voor prioritaire sectoren en doelgroepen. <u>Middelen</u> - De samenwerkingspartners leveren conform het businessplan capaciteit, middelen en expertise voor de organisatie van het PeelPortaal. Vooralsnog is het uitgangspunt dat hiervoor op korte termijn geen extra middelen nodig zijn. Mocht in de toekomst blijken dat er een (extra) impuls nodig is voor de versnelling, doorontwikkeling en verdere verankering van PeelPortaal is er een bedrag ter grootte van € 50.000 voor de periode 2018-2020 gereserveerd.	€ 50.000

6. Bestendigen en uitbreiden Stagestad Helmond-De Peel (hoofdpogaven a, b, d en f)	<u>Doelstelling</u> - Doel van het project Stagestad Helmond-De Peel is om - in de regio Helmond-De Peel - die brug te slaan tussen school en werk. Leerlingen van het voortgezet onderwijs kunnen kennis maken met diverse bedrijven in Helmond en omgeving. Dit helpt de leerlingen bij de oriëntatie op en keuze in studierichting en uiteindelijk hun werktoekomst. De organisatie werd verzorgd door VNO-NCW Brabant Zeeland ism met OMO Scholengroep Helmond, Senzer en UWV. De aanpak heeft zich inmiddels bewezen en het biedt kansen tot uitbreiding en verbreding: van Helmond Stagestad naar Helmond Banenstad. Op 19 december jl. heeft een werksessie plaatsgevonden met alle betrokken partners om te komen tot een uitvoeringsagenda. Dit wordt als input gebruikt voor deze agenda. <u>Activiteiten</u> - Input voor programma ophalen vanuit de betrokken partners. - Uitbreiding met projectenbank om MBK-vragen te koppelen aan afstudeerders/studenten. MKB-bedrijven en onderwijsinstellingen weten elkaar nog onvoldoende te vinden als het gaat om de creatie en invulling van stage- en werkervaringsplekken. MKB'ers kunnen de weg vaak niet vinden in het onderwijsland en/ of hebben behoefte aan een centraal punt voor hun stages en opdrachten (projectenbank op MBO/HBO/WO-niveau). - Verbreding naar andere doelgroepen en sectoren, ook hoger onderwijs. - Aanbrengen van scherpe(re) focus op speerpunt- en aandachtssectoren en doelgroepen. <u>Middelen</u> - De partners in Stagestad Helmond-De Peel stellen een gemeenschappelijke agenda op voor de komende jaren. Dit levert mogelijk input voor activiteiten als onderdeel van de uitvoeringsagenda onderwijs en arbeidsmarkt. Om de uitvoering van nieuwe activiteiten mogelijk te maken is voor de periode 2018-2022 een bedrag ter grootte € 75.000 gereserveerd.	€ 75.000
7. Voorkomen van jeugdwerkloosheid (hoofdpogaven d, e en f)	<u>Doelstelling</u> - Ondanks het aantrekken van de economie is een deel van de jongeren onnodig (lang) werkloos. Dit zijn met name jongeren met een uitkering, jongeren zonder startkwalificatie en migrantenjongeren. In het provinciale plan 'Naar een veerkrachtige arbeidsmarkt 2016-2019' is het streven opgenomen om de werkloosheid onder jongeren in 2019 tot 50 procent van het uitgangscijfer in 2016 te hebben teruggebracht. Dit vraagt de komende jaren in onze regio om extra inspanningen en mogelijk inzet van extra middelen. <u>Activiteiten</u> - Waar nodig de huidige aanpak uitbreiden en intensiveren om te kunnen voldoen aan de gestelde doelen. - Aansluiten bij de nieuwe landelijke (beleids)ontwikkelingen om de jeugdwerkloosheid verder terug te dringen. - Het structureel verankeren van de huidige (incidentele) samenwerking voortvloeiend uit Regionale aanpak jeugdwerkloosheid + ESF projecten. - Uitvoeren van een haalbaarheidsonderzoek voor uitbreiding naar een brede aanpak voor alle jongeren (niet enkel de kwetsbare). <u>Middelen</u> - In dit speerpunt gaat het om te herijken van alle maatregelen wat betreft resultaten en het maken van een programma voor de toekomst. De voorbereiding daarvan vindt plaats door het bestaande (interne) projectteam, onder coördinatie van de regiegroep. Hiervoor wordt einde Q2 een projectvoorstel opgeleverd door het projectteam. Om de uitvoering van het geactualiseerde programma mogelijk te maken is een bedrag ter grootte van € 75.000 gereserveerd voor de periode 2018-2020.	€ 75.000

D. Vervolgstappen

Indien u instemt met de voorgestelde aanpak, zal de adaptieve agenda verder gefaseerd worden uitgewerkt onder aansturing van de Regiegroep Onderwijs en Arbeidsmarkt. De projectvoorstellen zullen in de tijd verspreid worden voorgelegd. Conform de bestaande afspraken vanuit het programma sociale stad zullen voorstellen boven de 250.000 euro ter besluitvorming worden voorgelegd aan de raad. Overige voorstellen worden ter besluitvorming voorgelegd aan het college en de raad wordt vervolgens geïnformeerd door middel van een raadinformatiebrief. De raad kan dan eventueel zelf nog beslissen of ze het onderwerp in de commissie ter bespreking willen agenderen. In het voorjaar van 2019 (Q1) vindt er een (tussentijdse) evaluatie plaats van de uitvoeringsagenda (resultaten en ingezette middelen).