

Concept 9 oktober 2008

**Overleg Helmondse schoolbesturen / OOGO (op overeenstemming gericht overleg)
d.d. 29 september 2008**

Aanwezig:

Schoolbesturen: dhr. T. van Alphen (SPORH), dhr. J. van der Heijden (SKPOH), dhr. J. Karsmakers (St. Don Bosco), dhr. H. Noot (stg. OBS Helmond), dhr. B. van der Meijs (Wilhelminaschool), dhr. W. de Ruiter (CNS De Rank), mevr. E. Stolk-Reijnen (st Vrije School Peelland), dhr. Dekker (Vrije School Peelland), mevr. A. Verhoeven (CNS de Rank), dhr. P. Zegers (ASOJ-Brabant), dhr. A. Adriaans (De Goede Herder), dhr. W. van der Linden (bs. Silvester-Bernadette), dhr. R. Steinfort (de Kempel), dhr. D. vd Star (De Groene Campus)

Kinderopvang: mevr. H. vd Moosdijk (Up to Four)

OCGH Advies: dhr. D. van Luyt

Gemeente: Wethouder J. Boetzkes – voorzitter, ambtenaren: mevr. C. van de Ven – secretaris, mevr. J. Vriens, mevr. H. van den Heuvel, mevr. J. van Meer, mevr. M. van Leeuwen, dhr. N. Delemarre, dhr. T. Wouters (veiligheidshuis), mevr. E. van Leeuwen (notulist)

Afwezig met kennisgeving: dhr. L. van Genugten (Stg. Openbaar Onderwijs Jan van Brabant), mevr. L. Joosten (Spring), mevr. Knoet (ROC Ter AA), dhr. L. Spee (MOZON-Montessorri Helmond), mevr. S. Hommes (Korein).

Afwezig zonder kennisgeving: Stichting Islamitische Scholen Helmond e.o, dhr. R. Stevens (OMO), dhr. Van der Hulst (Villa Vrolijk), mevr. Ettema (Bereboot)

1. Welkom en opening

Wethouder Boetzkes heet alle aanwezigen welkom en opent de vergadering.

Hij vraagt of degene die gaat spreken zijn/haar naam wil noemen ivm een nieuwe notulist.

Parkeerkaarten: Ine van de Ven geeft aan dat het systeem voor de uitrijkaarten is veranderd. Bij de betaalautomaten moet je nu de uitrijkaart en dan de inrijkaart in de automaat stoppen. Het kaartje wat dan uit de machine komt heb je nodig om naar buiten te kunnen bij de slagbomen.

De wethouder geeft aan beperkt te zijn in zijn tijd en streeft ernaar om uiterlijk 14.30 uur te stoppen.

2. Mededelingen

Dhr. Van de Star meldt dat hij voorheen namens de Helicon MBO Helmond uitgenodigd was voor dit overleg. Nu zit hij hier namens De Groene Campus. De Groene Campus wordt gevormd door aantal schoolbesturen gezamenlijk.

- Stand van zaken integratie/segregatie. Door de afdeling Statistiek zijn de leerlingenstromingen in beeld gebracht. En dat onderzoek wordt op korte termijn besproken met vertegenwoordigers van het basisonderwijs. In overleg met het onderwijs zal er een voorstel komen over de agendering voor het bestuurlijk overleg.
- Stand van zaken educatieve agenda. De schoolbesturen in het OHS zijn unaniem akkoord. Op 7 oktober wordt het behandeld in het college. Het voorstel is om het stuk ter kennisname voor te leggen aan de commissie S. Omdat het een procedure stuk is en geen beleidsstuk zal het door het college vastgesteld worden en niet door de gemeenteraad. Het zal gedrukt en verspreid worden onder educatieve partners en schoolbesturen. In 2009 zullen het mbo, hbo en volwasseneducatie aan de educatieve agenda worden toegevoegd.
- Stand van zaken Lokale prioriteit schoolbegeleiding: In 1^e instantie wil het OHS Lokale prioriteit schoolbegeleiding inzetten voor burgerschap en sociale integratie. In schooljaar 2008/2009 wordt het vertaald door het programma Leefstijl op alle scholen te updaten. Hierin zit ook het thema burgerschap en sociale integratie. De gemeente wil graag met OHS een gesprek om te kijken of we burgerschap en sociale integratie de volgende jaren nog uit kunnen bouwen. Het subsidieverzoek is nog niet ingediend.
Schoolbegeleiding. Ine vd Ven: met de beschikkingen zijn we nog volop bezig. De bedoeling is dat ze nog voor de herfstvakantie uitgaan. Omdat het de eerste keer is dat de aanvraag procedure gedaan is wil Ine deze procedure evalueren samen met het OHS. Hiermee wil ze kijken of het moet leiden tot aanpassingen van 2 kanten. De verantwoording 2007 is nog niet

van alle schoolbesturen binnen. Alleen van SKPOH en Stichting Pallas zijn de verantwoording 2007 binnen.

Hierbij doet Ine een oproep om alsnog de verantwoording 2007 in te dienen voor 15 oktober. Dit is een dringende vraag omdat het anders consequenties heeft. Deze oproep om de middelen van 2007 te verantwoorden komt deze week ook nog per brief. De afrekening werkt per kalenderjaar omdat ook per kalenderjaar naar het Rijk verantwoord moet worden. Er zitten steeds 2 jaren schoolbegeleiding in een afrekening.

Opm.: Subsidieaanvraag leefstijl. Er werd de suggestie gewekt dat schoolbesturen moeten aanvragen of dat er een integrale toekenning komt vanuit de gemeente.

Antw.: Ine vd Ven heeft aan Hans Noot gevraagd om er een berekening onder te leggen. Zij weet niet of dat per schoolbestuur of dat dat gezamenlijk kan. Zij heeft bij Hans Noot de vraag neergelegd om een subsidieaanvraag in te dienen.

Antw.: Vanuit OHS. De verdeling van de besteding van subsidie kan per school en schoolbestuur verschillen. Dhr. Noot heeft aan dhr. D. van Luyt gevraagd om de coördinatie op zich te nemen. Dhr. Van Luyt pakt dit op na zijn vakantie. Dhr. Noot en dhr. Van Luyt nemen dit vlot ter hand om te inventariseren omdat niet alle scholen met Leefstijl werken maar mogelijk met een andere structurele aanpak sociale emotionele ontwikkeling. Zij komen binnenkort, voor 1 november, met een onderbouwing van een subsidieaanvraag. En ook vanuit het Onderwijs Kansen collectief wordt er gekeken naar het samen bundelen van scholingsmogelijkheden voor mensen die Leefstijl geven. Zij komen hier voor 1 november op terug ivm de subsidieaanvraag.

- Algemene subsidieverordening. De gemeente is bezig met een algemene subsidieverordening. Alles wat daarin geregeld wordt komt niet meer terug in nadere regels. Subsidieverordening schoolbegeleiding wordt in nadere regels omgezet. Aan de inhoud verandert er niets. Maar alles wat al ergens anders geregeld is komt hier niet meer in.
- Centrum voor Jeugd en Gezin: Marja van Leeuwen: We zijn bezig met opzetten van een projectorganisatie Centrum voor Jeugd en Gezin. Wido Bijlmakers is projectleider. Verder zijn daar bij betrokken een projectassistent, Sjors Peeters, Jolande van Meer en Anita Fonseca, een communicatiebureau en deelprojectleiders. Omdat we het belangrijk vinden deze ontwikkeling met de partners vorm te geven is er ook in het directieoverleg over gesproken. De volgende ontwikkelpunten die van groot belang zijn zijn aan de orde gekomen: aansluiting, informatie en adviesfunctie en de toeleiding. De verbinding met het onderwijsveld loopt op directieniveau. Daarom is er contact met Lambert van Genugten, Rob Stevens, Jan van der Heijden en Hans Noot. Voor het meedenken zijn al vanuit diverse organisaties en vanuit het onderwijs mensen in beeld. Het project is zo groot dat er besloten is om ook externe deskundige te werven. Wido Bijlmakers is als deskundige van de gemeente is nauw betrokken bij elk deelproject en alles wat er binnen Centrum voor Jeugd en Gezin speelt. Hij blijft primair verantwoordelijk en aanspreekpunt daarvoor. Marja van Leeuwen leidt het project aansluiting.
- Zorg voor Jeugd signaleringssysteem, aansluiting onderwijs. Wethouder Boetzkes: het onderwijs wordt aangesloten als vindplaats op het Zorg voor Jeugd systeem. Als signaleerder. Marja van Leeuwen stuurt dit jaar een uitnodiging voor een informatieve bijeenkomst over de aansluiting van vindplaats op het systeem. Naar aanleiding van deze bijeenkomst zullen we het veld benaderen. De instellingen die aangesloten worden zullen een instructie krijgen over het hoe en wat van Zorg voor Jeugd Systeem. Het systeem wordt nu provinciebreed uitgerold. Opm.: Is al bekend wanneer scholen aan kunnen sluiten? Vanuit de Vuurvogel/De Fonkel is al langer een pleidooi gehouden om de interne begeleiders direct aan te sluiten om direct veel met jeugdzorg samengewerkt wordt. Het kon toen steeds niet. Het is dus hartstikke fijn dat het kan, maar wanneer.

Antw. van Marja van Leeuwen: Projectorganisatie Centrum voor Jeugd en Gezin wordt nu neergezet. Omdat we ook met extern deskundige te maken hebben willen we eerst de taken afkaderen. Als dat duidelijk is volgt een uitnodiging. De verwachting is nog dit najaar.

Opm.: Aansluiting CJG zou ook fijn zijn maar het gaat in eerste instantie om signalen af te kunnen geven. Dus aansluiting op Zorg voor Jeugd. Vooruitlopend op de ontwikkeling van CJG want het wordt groots en er moet nog heel veel besproken worden. Terwijl we dringend om informatie verlegen zitten.

Antw. Marja van Leeuwen: Het streven is om dat dit najaar al neer te zetten en dit jaar al proberen op orde te hebben.

- Project Dag. Ine vd Ven: De gemeente heeft bij Novadic Kentron dit project ingekocht. Dat is bestemd voor 1 VMBO binnen onze gemeente. Waar de meeste problematiek zit. DAG staat voor Drugs Alcohol en Gokken. De vraag is of er in 2008 nog een school (vmbo) die mee wil

doen. 90 leerlingen in de leeftijd van 13 tot 15 jaar. Er zit een stuk voorlichting en een stuk praktijk in. VMBO De Groene Campus is als enige VMBO nu aanwezig en die haalt het aantal niet. Deze informatie wordt doorgestuurd naar Rob Stevens en Lambert van Genugten.

Opm.: Is het een optie om het naar de V afdeling van de Hilt te sturen? Het is formeel primair onderwijs.

Antw. Ine: Zij heeft alleen doorgekregen dat het voor het VMBO bedoeld is maar zij neemt de vraag mee ivm de leeftijdscategorie 13-15 jaar.

Opm.: Dit graag ook voor de praktijkschool overwegen. Zij willen hierover ook graag informatie.

3. Actielijst 25 januari 2008

Actielijst wordt doorgenomen.

Er zijn geen op- en aanmerking naar aanleiding van het verslag van 25 januari.

Het verslag wordt goedgekeurd.

4. Schoolveiligheidsplannen

Ton Wouters: Beleidscoördinator Veiligheid van de Gemeente Helmond. TW neemt aan dat het schoolveiligheidsplan bij iedereen bekend is. Het schoolveiligheidsplan is geen taak van de gemeente maar een taak van de scholen. En dan ook nog uit de hoek van arbeidsomstandighedenbeleid en de wetgeving daaronder. De gemeente heeft een aantal vragen en een aanbod om te bemiddelen op het moment dat de schoolbesturen ergens tegenaan lopen.

Vraag 1: zijn er schoolveiligheidsplannen

Vraag 2: als er problemen zijn met samenwerking gemeente en politie laat het dan weten

Vraag 3: als u aanleiding ziet voor wapencontrole laat het dan weten, dan wordt er met u contact opgenomen.

Opm.: Sinds wanneer worden wij geacht zo'n dergelijk plan te hebben en wij gaat dat controleren.

Antw.: Sinds 2 jaar wordt men geacht zo'n plan te hebben. En het hoort bij de arbeidsvoorwaarden.

Opm.: Wie van de aanwezigen heeft zo'n plan? Dan kunnen we dat delen.

Antw.: Jack Karsmakers: Er is een specifiek plan.

Antw.: Binnen de Alloysiusstichting en KPC groep wordt er een groot veiligheidsplan gemaakt per locatie (37). Per 1 januari 2010 moeten de plannen gereed zijn.

Antw.: We kennen een ruim veiligheidsbeleid op onze scholen. Van diverse uitvalshoeken is daaraan gewerkt. Maar het aspect schoolveiligheidsplannen klinkt nieuw. Missen we iets?

Ton Wouters: Het is een jaar geleden is het aan de orde geweest in het regionaal college. Er zijn daar werkafspraken gemaakt en het verbaast dat deze niet naar het veld zijn doorgedrongen.

Ton Wouters gaat de wettelijke teksten erbij halen en daarbij ook de afspraken zoals die liggen met de politie voor ondersteuning op de scholen. En dan komen die via de notuliste naar u toe.

Mocht er tussentijds iets zijn dan kunt u me bereiken.

Opm.: Misschien is het goed om te kijken hoe het zich verhoudt tot andere plannen. Misschien zijn die plannen bij elkaar het veiligheidsplan waar het nu over gaat.

5. Onderwijshuisvesting:

-Programma en overzicht 2009: OOGO: Het Programma 2009 is bijgevoegd. Zijn hier vragen over?

Opm.: Dit is al in het OHS besproken. Er zijn geen vragen.

Niels Delemarre: Hierin zijn wat dingen uit het IHP opgenomen. Schoolbesturen kunnen de aanvraag voor 1 februari indienen. Daarmee kunnen de zaken geactualiseerd worden.

-Informatie over de nieuwe VNG verordening onderwijshuisvesting. Helma vd Heuvel ligt toe.

In najaar 2007 heeft is het VNG project afgerond over vereenvoudiging van het onderwijshuisvesting.

Doelen zijn: makkelijker in gebruik, schoolbesturen kunnen flexibeler hun m2 inzetten, de gemeente kan makkelijker keuzes maken in beleid en het aantal regels en de administratieve lasten worden verminderd.

Randvoorwaarden waren: de wijzigingen op macro niveau niet mochten leiden tot hogere kosten voor gemeenten, de herverdeelleten per school moet beperkt blijven, draagvlak bij gemeenten en onderwijsveld en de nieuwe ruimtebehoefte berekening moet eenvoudiger worden, zodat je sneller kunt zien wat de gevolgen van gewijzigd beleid zijn.

Deze randvoorwaarden hebben geleid tot het uitgangspunt dat de uitkomsten van de berekeningen op basis van de geldende verordening gelijk staat aan adequate en toereikende huisvesting. De wijzigingen in de verordening leiden op macro niveau dus niet tot grotere scholen. Er zijn 2 beleidsmatige wijzigingen toegevoegd:

1. Bij VSO-ZMLK wordt rekening gehouden met een groepsgrootte van 7.
2. Het toepassen van de gewichtenregeling wordt niet langer tijdelijk meegenomen in het bepalen van de ruimtebehoefte. Voorstel VNG is om dit voor een langere periode mee te nemen. Voor Helmond heeft dit geen gevolgen ivm opname in het IHP.

De verordening onderwijshuisvesting wordt eenvoudiger en transparanter. In de nieuwe opzet wordt het stramien:

1. Stel de beschikbare gebouwencapaciteit vast.
2. Stel de ruimtebehoefte vast.
3. Het verschil tussen 1 en 2 leidt tot een toekenning.
4. Normbedrag vaststellen en dat is dan ook het bedrag per m2

Veranderingen in het kort

- Er wordt niet meer gerekend met groepen en lokalen. Het schoolbestuur is vrij om zelf het gebruik van de m2 in het gebouw te bepalen.
- Er wordt in het basisonderwijs geen onderscheid meer gemaakt in onderbouw of bovenbouw leerlingen. Hoewel het effect hiervan op macro niveau afwezig is, kan het een negatieve invloed hebben op de berekende ruimtebehoefte van scholen met een relatief grote onderbouw.
- In de huidige verordening is de vaste voet inclusief een aantal lokalen. In de bovengenoemde vaste voet is geen lokaal verwerkt.
- Kleine scholen toeslag in het basis onderwijs vervalt maar daarvoor komt een ruimere vaste voet voor in de plaats.
- Er wordt niet apart een speellokaal toegekend in het basisonderwijs. De toeslag voor het eerste en tweede speellokaal zit in de 5,03m2.
- In het speciaal (basis)onderwijs wordt in de m2 per leerling geen speellokaal meegenomen maar wel de extra ruimte bij de 12^e of 13^e groep. Voor een speellokaal wordt 90 m2 aangehouden.
- In het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt niet meer gerekend met 18 onderwijssoorten. Er wordt nu gerekend op basis van de zwaarte van de handicaps en de leeftijd van de kinderen. De 18 soorten onderwijs worden nu in 6 groepen verdeeld en per groep wordt nu maar één normering gehanteerd. In plaats van een eigen norm heeft een onderwijssoort nu dus het groepsgemiddelde als norm. Dit zal leiden tot andere uitkomsten per school. Sommige scholen zullen recht hebben op iets meer ruimte, andere iets minder.
- Het toekennen van OLP en meubilair vindt niet langer plaats per leslokaal. De voorziening heet nu inrichting en wordt alleen toegekend bij uitbreiding.
- Normbedragen worden niet voor lokalen maar voor m2 uitgekeerd. Er wordt gerekend met een vaste voet voor een bepaald m2 en een bedrag per m2. Er wordt geen onderscheid meer gemaakt naar paallengtes bij een fundering. De hoogte van de normbedragen is bepaald op de kosten van paalfundering van 15-20 meter. De toeslag voor de paallengtes zit in het normbedrag en wordt niet meer apart benoemd. Er is geen afzonderlijke toeslag 1^e groep meer en ook geen toeslag voor "tijdelijke voorziening als hoofdruimte". De normbedragen van sloop voor basis onderwijs en speciaal onderwijs zijn gemiddeld.

Wat blijft ongewijzigd

- De procedure voor het opstellen van een jaarprogramma voor onderwijshuisvesting.
- De regels voor de vergoeding van onderhoud.
- Toekenningen zijn nog steeds permanente of tijdelijke bouw afhankelijk van de uitkomsten leerling-prognose.
- De bepaling van de ruimtebehoefte voor het gymonderwijs en de vergoeding van de klokuren verandert niet. In beide gevallen word nog steeds gerekend met het aantal normatieve groepen. Wettelijk was het namelijk niet mogelijk dit te veranderen.
- Verwijzing en medegebruik blijven mogelijk als voorziening.

Wat gaan we met het VNG voorstel doen?

Het staat de gemeente Helmond vrij om de modelverordening van de VNG over te nemen of door te gaan op basis van de huidige verordening. Voordat een besluit wordt genomen over invoering en eventueel tijdstip van invoering, zullen een aantal stappen worden genomen:

- Voor de nul-meting wordt de huidige capaciteit in kaart gebracht en ingevoerd in een digitaal huisvestingsdossier. Er wordt daarbij onderscheid gemaakt naar bekostiging door school of gemeente, tijdelijke of permanente capaciteit en afwijkende afspraken met schoolbesturen.
- Vervolgens wordt een vergelijking gemaakt tussen huidige capaciteit en ruimtebehoefte voor 2008. Op basis van de nieuwe leerling-prognose worden de gevolgen voor de komende jaren berekend. De uitkomst hiervan wordt vergeleken met de afspraken in het IHP 2008-2015.
- De resultaten van de vorige stap worden gebruikt om een advies op te stellen. Hierbij wordt rekening gehouden met het feit dat er nu overeenstemming bestaat met de schoolbesturen over het IHP 2008-2015 en dat hier alleen met goede redenen van kan worden afgeweken. Vervolgens wordt ook gekeken naar de financiële consequenties, de praktische voor- en nadelen, de gevolgen van een eventuele gewijzigde planning van voorzieningen.
- Het voorstel is om dit onderzoek in 2008-2009 uit te voeren en volgend jaar aan de raad voor te leggen.

Het VNG heeft zelf ook deze zaken in een notitie vastgelegd. Kopieën liggen klaar bij HvdH voor degene die het wil nakijken.

Opm.: is er ook een toeslag per gewogen leerling voor het primair onderwijs. Is daar een bepaalde indicatie voor bekend.

Antw.: die indicatie is 1,4 m2 vermenigvuldigd met gecorrigeerd gewichten som. Dit is in de toelichting van VNG ook terug te vinden.

6. Rondvraag en sluiting

Er zijn geen vragen voor de rondvraag en wethouder Boetzkes sluit dit overleg om 13.57 uur.