

Terugkoppeling Helmond jong 2 gether

Aan de hand van de nota zijn de highlights / speerpunten met de jongeren doorgesproken op donderdag 21 juni 2012.

De taakstelling / Het voornemen wordt in de nota geopperd om Helmond jong 2 gether te betrekken op het taakgebied voorlichting.

Voorlichting valt o.i. uiteen te rafelen tot de componenten Kennis, Houding, Gedrag. Met de jongeren een brainstormronde gehouden. Hieruit kwamen onderstaande resultaten naar voren.

KENNIS

Opvoeding van ouders / omgeving

Voorlichting door mensen die zelf dingen hebben meegemaakt -->stockeren

Voorlichting : hoe kan je gezond eten / wat zijn gevolgen van overgewicht

Zichtbaar maken van problemen.

Nadelen / voordelen

Gast in de klas

Scholen en Wijkhuizen

Workshops over gezondheid, gewicht, alcohol en drugs, roken en seks: Gezondheid

Jongeren in groepjes verdelen

Elk groepje beschrijft wat hij of zij weet van de onderwerpen. Daarna groepjes bij elkaar en kijken of het klopt. Daarna voor en nadelen bespreken en kijken naar gevolgen op langere termijn

Op internet/ via mails. Online tests aanbieden

Traject voor scholen en SoVa als vak

Hoe ontstaat psychische ongezondheid

HOUDING

Bespreekbaar maken

Stereotypering van overgewicht veranderen

Ervaringsdeskundigen laten voorlichten

Drugs bespreekbaar maken

Stimulerende houding aannemen tijdens de voorlichting, goed voorbeeld geven

Motiveren

PC tips

Goedkope alternatieven

Coaching!

Gastlessen sport bijv. moet actief zijn

Groepsdruk verminderen

Zelfverzekerder worden

Gastlessen

Vuur Water Aarde

GEDRAG

MAS stage in zetten ; jongeren in contact met ouderen tegen eenzaamheid
Bewust maken van gedrag
Rollenspelen / zelfreflectie & spiegelen
Gevolgen laten inzien van gedrag
Situaties naspelen
Voorlichting geven
Nee leren zeggen
Weerbaarheidstraining
Voor zichzelf leren opkomen
Kooklessen geven over hoe je gezond kan eten
Subsidie van sportscholen

Voorstellen / geopperde ideeën:

Jongeren die voorlichting geven aan peers.
Jongeren KENNIS aanbieden op een shockerende wijze en daar een vervolgtraject op aanbieden.
Jongeren die peers bewust maken van hun –risicovol- gedrag dmv rollenspellen.
Jongeren die maatje worden met ouderen.
Ambassadeur / Voorbeeldfunctie naar jongeren toe.
Actie naar bijv. sportscholen waarin –met korting- sportles gegeven kan worden.
Sporten aanbieden in wijkcentra.
Kooklessen in wijkcentra.
Weerbaarheidstrainingen / SoVa structureler maar m.n. *preventief* proberen in te bedden in het onderwijs / hulpverlening.
Coaching door peer voor jongere met risicogedrag.

Regelmatig worden *ervaringsdeskundigen* genoemd die veel beter aansluiting kunnen zoeken.