



Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

**Helmond**

Project

**Jeugd Actief**

Inhoudsopgave:

A. Algemene gegevens

B. Maatschappelijke Effecten (Outcome)

C. Prestaties (Output)

D. Samenwerking (Throughput)

E. Verankering

## A. Algemene gegevens Jeugd Actief

1. Het BOS project betreft:
- een zelfstandig BOS-project
  - een BOS project met andere gemeenten, namelijk:  
*Lisenka Stuivenvolt*
2. Naam contactpersoon: *Lisenka Stuivenvolt*
3. Direct telefoonnummer contactpersoon: *0492587663*
4. Emailadres contactpersoon: *l.stuivenvolt-van.oorschot@helmond.nl*
5. Startdatum project: *01-07-2006*
6. Einddatum project: *31-12-2010*
7. In welke tranche is het project toegekend?
- Tranche 1: Aanvraag uitkering uiterlijk 15 december 2004 ingediend; start na 1 maart 2005.
  - Tranche 2: Aanvraag uitkering uiterlijk 1 april 2005 ingediend; start project in 2006.
  - Tranche 3: Aanvraag uitkering uiterlijk 1 april 2006 ingediend; start project vanaf augustus 2006.
8. In welke fase bevindt het project zich?
- Afgerond
  - Vroegtijdig gestopt vanwege
  - Anders, namelijk  
*576269-06*
9. Wat is het door VWS toegekende verplichtingensnummer?
10. Wat is het door VWS toegekende objectnummer? *54061*
11. Zijn er wijzigingen ten opzichte van het oorspronkelijke projectplan aangebracht?
- Ja
  - Nee
12. Zo ja, welke wijzigingen zijn dat? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Wijzigingen ten aanzien van het projectgebied, namelijk
  - Wijzigingen ten aanzien van de activiteiten, namelijk
  - Wijzigingen ten aanzien van de aanpak, namelijk
  - Wijzigingen in de uitvoerders, namelijk
  - Wijzigingen in de projectleiding, namelijk
  - Wijzigingen in de doelgroep, namelijk
  - Wijzigingen in de projectperiode, namelijk
  - Anders, namelijk
13. Wat is de reden van de hierboven aangegeven wijziging(en)?
14. Heeft u VWS daarvoor toestemming gevraagd?
- Ja
  - Nee
15. Zo nee, waarom niet?
16. Zo ja, heeft VWS daar toestemming voor verleend?
- Ja, schriftelijk  
Datum:  
Kenmerk:
  - Ja, telefonisch of per email contact over gehad (in het geval van 'kleine' wijzigingen)
  - Nee
17. Opmerkingen over vragenblok A.

## B. Maatschappelijke Effecten (Outcome)

### Toelichting:

VWS voert een gericht subsidiebeleid. Kenmerkend is dat de subsidie concrete, meetbare effecten moet hebben. Dat geldt ook voor de BOS-impuls. De BOS-impuls is gericht op de aanpak van achterstanden van jeugdigen van 4 tot 19 jaar op het gebied van gezondheid, welzijn, onderwijs, opvoeding, sport en bewegen. U heeft in uw BOS- aanvraag opgenomen welke maatschappelijk effecten werden beoogd en hoe u dacht deze effecten met het BOS-arrangement te bereiken. Van de gemeenten wordt verwacht dat zij na afloop van de projectperiode inzicht geven in zowel de output (wat is uitgevoerd) als in de outcome (welke maatschappelijke effecten zijn bereikt). Door beantwoording van onderstaande vragen dient u inzicht te geven in de maatschappelijke effecten (outcome) van uw BOS-project.

### 1. Wat is de doelstelling van het project?

(zie o.a. projectaanvraag, sub B vraag 3)

*De gemeente Helmond vindt de overgewichtpercentages onder de kinderen in de aandachtsgebieden alarmerend en vindt de sportdeelnamecijfers te laag. Middels het BOS arrangement Jeugd Actief wil de gemeente Helmond integraal deze achterstanden aanpakken. Tevens ziet de gemeente dit BOS-arrangement als uitgelezen kans om de huidige samenwerking tussen de spelers in de buurt, onderwijs, sport, gezondheid en welzijn rondom basisschooljeugd te intensiveren en optimaliseren.*

### 2. Op welke doelgroep(en) richt het project zich?

(zie o.a. projectaanvraag, sub B vraag 2)?

*Het arrangement Jeugd Actief richt zich specifiek op de doelgroep van 4-12 jaar in de aandachtsgebieden Binnenstad, Helmond-Oost, Helmond-West en Helmond-Noord.*

### 3. Op welke lokaal benoemde achterstand(en) richt uw project zich?

Toelichting bij deze vraag: De lokaal benoemde achterstanden welke worden genoemd bij deze vraag zullen een aantal maal terugkomen in het vervolg van deze vragenlijst en zijn daarmee essentieel voor dit eindverslag. Vul per tekstveld slechts 1 benoemde achterstand in en ga door naar het volgende tekstveld voor een eventueel volgende benoemde achterstand. Een mogelijk antwoord op deze vraag zou "lage sportparticipatie" kunnen zijn.

Achterstand 1: *Gezondheid/leefstijl*

Achterstand 2: *Bewegingsachterstand*

Achterstand 3: *Welzijn*

Achterstand 4:

Achterstand 5:

Achterstand 6:

### 4.1 Deel ten behoeve van de geaggreerde eindrapportage de hiervoor gespecificeerde achterstanden zo goed als mogelijk in naar de volgende categorieën:

#### Achterstand 1: Gezondheid/leefstijl

- Gezondheid:
- ongezond gedrag
- psychosociale klachten
- overgewicht
- anders, namelijk
- Onderwijs:
- Schooluitval/vroegtijdig schoolverlaten
- ontwikkelingsachterstand
- anders, namelijk
- Opvoeding:
- gebrek aan waarden en normen
- anders, namelijk *Leefstijl*
- Welzijn:
- uit verveling rondhangen/weinig activiteiten aanbod
- gebrek aan sociale vaardigheden
- anders, namelijk

- Sport en bewegen:
- bewegingsarmoede
- weinig lidmaatschappen bij sportverenigingen
- anders, namelijk
- Overlast:
- rondhangen
- kleine criminaliteit
- anders, namelijk
- Anders, namelijk "

**4.2 Deel ten behoeve van de geaggreerde eindrapportage de hiervoor gespecificeerde achterstanden zo goed als mogelijk in naar de volgende categorieën:**

**Achterstand 2: Bewegingsachterstand**

- Gezondheid:
- ongezond gedrag
- psychosociale klachten
- overgewicht
- anders, namelijk
- Onderwijs:
- Schooluitval/vroegtijdig schoolverlaten
- ontwikkelingsachterstand
- anders, namelijk
- Opvoeding:
- gebrek aan waarden en normen
- anders, namelijk
- Welzijn:
- uit verveling rondhangen/weinig activiteiten aanbod
- gebrek aan sociale vaardigheden
- anders, namelijk
- Sport en bewegen:
- bewegingsarmoede
- weinig lidmaatschappen bij sportverenigingen
- anders, namelijk
- Overlast:
- rondhangen
- kleine criminaliteit
- anders, namelijk
- Anders, namelijk "

**4.3 Deel ten behoeve van de geaggreerde eindrapportage de hiervoor gespecificeerde achterstanden zo goed als mogelijk in naar de volgende categorieën:**

**Achterstand 3: Welzijn**

- Gezondheid:
- ongezond gedrag
- psychosociale klachten
- overgewicht
- anders, namelijk
- Onderwijs:

- Schooluitval/vroegtijdig schoolverlaten
- ontwikkelingsachterstand
- anders, namelijk
- Opvoeding:
- gebrek aan waarden en normen
- anders, namelijk
- Welzijn:
- uit verveling rondhangen/weinig activiteiten aanbod
- gebrek aan sociale vaardigheden
- anders, namelijk *beeldvorming van kinderen*
- Sport en bewegen:
- bewegingsarmoede
- weinig lidmaatschappen bij sportverenigingen
- anders, namelijk
- Overlast:
- rondhangen
- kleine criminaliteit
- anders, namelijk
- Anders, namelijk "

**5. Heeft u een zogenaamde nulmeting gedaan (een probleemanalyse, situatieanalyse, wijkanalyse) om de achterstand(en) in kaart te brengen?**

- Ja
- Nee

Zo ja, van welk feitenmateriaal/instrument(en) heeft u hiervoor gebruik gemaakt?

- Jeugdmonitor
- Leefbaarheidsmonitor
- Onderwijsmonitor
- Het BOS-kompas
- (Overige) Metingen en cijfers van partners in het BOS-project, namelijk *GGD monitor 0-11 jarigen*
- (Overige) Metingen en cijfers van binen de gemeente, namelijk *sportmonitor, inwonersenquete*
- Speciaal voor BOS opgestelde vragenlijst
- Anders, namelijk

Zo nee, wat is hiervan de reden?

**6. Geef per lokaal benoemde achterstand aan wat de belangrijkste resultaten van de nulmeting waren?**

Toelichting: Met deze vraag wordt tevens beoogd het begrip achterstand te operationaliseren zoals genoemd in de BOS Impuls artikel 3, lid 2. Een antwoord op deze vraag zou bijvoorbeeld kunnen zijn: "De sportparticipatie van 12 tot 18 jarigen in projectgebied X is op dit moment slechts 30%, waar het landelijk gemiddelde voor deze doelgroep op 60% ligt." **Achterstand 1: Gezondheid/leefstijl**

*Van Helmondse kinderen vanaf 2 jaar heeft 13% te kampen met overgewicht, waar regionaal de percentages op 10% liggen.*

*11% van de ouders ervaart problemen met hun kinderen op het gebied van eten.*

*43% van de kinderen in projectgebied Binnenstad eet niet dagelijks groente en 37% niet dagelijks fruit.*

*Kinderen in de leeftijd van 0-11 jaar dat drie of meer zoete tussendoortjes per dag eet is 20%*

## Achterstand 2: Bewegingsachterstand

*In het projectgebied binnenstad ligt de sportparticipatie laag; 24% sport minder dan 2 keer per week op school, tegenover 13% in Helmond en 19% in de regio Zuid-Oost Brabant.*

*In de binnenstad is slechts 43% van de kinderen 4-11 jaar lid van een sportvereniging, tegenover 56% in Helmond en 64% in de regio.*

## Achterstand 3: Welzijn

*77% van de kinderen (4-11 jaar) heeft positieve gevoelens over eigen gemoedstoestand, 15% van de ouders ervaart problemen in de ontwikkeling en gezondheid van hun kinderen*

### 7. Is er een eindmeting/-evaluatie gedaan?

- Ja  
 Nee

Zo nee, waarom heeft geen eindmeting/-evaluatie plaatsgevonden?

### 8. Zet de (cijfermatige onderbouwing van de) resultaten van de eindmeting af tegen de benoemde achterstanden.

#### Achterstand 1: Gezondheid/leefstijl

*Percentage kinderen in de leeftijd van 0-11 jaar met overgewicht is gedaald van 13 naar 11%  
Percentage kinderen in de leeftijd van 0-11 jaar dat niet dagelijks fruit eet is gedaald van 37 naar 28%  
Percentage kinderen in de leeftijd van 0-11 jaar dat niet dagelijks groente eet is gedaald van 43 naar 40%  
Percentage kinderen in de leeftijd van 0-11 jaar dat 3 of meer zoete tussendoortjes per dag eet is gedaald van 20 naar 12%*

#### Achterstand 2: Bewegingsachterstand

*Percentage kinderen in de leeftijd van 4-11 jaar dat meer als 3 uur per week sport is gestegen naar 17%  
Percentage kinderen in de leeftijd van 4-11 jaar dat lid is van een sportvereniging is gestegen naar 57%*

#### Achterstand 3: Welzijn

*Percentage kinderen (4-11 jaar) dat positieve gevoelens over eigen gemoedstoestand heeft is gestegen van 77 naar 83%  
Percentage ouders dat problemen ervaart in de ontwikkeling en gezondheid van hun kinderen is gedaald van 15 naar 14%*

### 9. Geef voor de achterstanden uw oordeel over het effect van de BOS-project: is de achterstand groter, kleiner, verdwenen of gelijk gebleven?

En kunt u dit toelichten?

#### Achterstand 1: Gezondheid/leefstijl

- Groter  
 Kleiner  
 Verdwenen  
 Gelijk gebleven

Toelichting:

*Kinderen hebben een gezondere leefstijl ontwikkeld en ouders zijn zich meer bewust van het feit dat een gezonde(re) leefstijl belangrijk is voor een kind.*

#### Achterstand 2: Bewegingsachterstand

- Groter  
 Kleiner  
 Verdwenen

- Gelijk gebleven

Toelichting:

*Tijdens de projectperiode hebben kinderen kennis kunnen maken met sportverenigingen in de eigen buurt. Het aantal jeugdleden bij sportverenigingen groeit.*

**Achterstand 3: Welzijn**

- Groter  
 Kleiner  
 Verdwenen  
 Gelijk gebleven

Toelichting:

*Door de interventie Communities in Beweging in te zetten worden niet alleen de kinderen bereikt met het project, maar ook de gehele omgeving van het kind. Hierdoor zijn ze direct betrokken om het welzijn van het kind te verbeteren.*

**10. Denkt u dat de ervaren overlast veroorzaakt door jeugdigen in het projectgebied is afgenomen sinds de start van het project?**

- Ja  
 Nee  
 Weet niet  
 Nvt (er was geen sprake van overlast)

Kunt u dit toelichten?

**11. Heeft u het BOS-kompas gebruikt?**

- Ja  
 Nee

**12. Waarvoor heeft u het BOS-Kompas gebruikt?**

**13. Hoe heeft u het gebruik van het BOS-kompas ervaren?**

- Positief  
 Deels positief, deels negatief  
 Negatief  
 Anders, namelijk

Kunt u het antwoord op vraag 13 toelichten?

**14. Opmerkingen bij vragenblok B.**

## C. PRESTATIES (OUTPUT)

### Toelichting:

De output betreft de prestaties (oftewel de producten, de diensten en de activiteiten) die worden geleverd om beleidsdoelstellingen te realiseren. Output geeft aan hoeveel activiteiten er zijn aangeboden, hoeveel deelnemers er waren, welk percentage van de doelgroep is bereikt, de tevredenheid van de deelnemers, etc. Door beantwoording van onderstaande vragen dient u inzicht te geven in de output van uw BOS-project.

**1. Uit welke concrete activiteiten waarmee de achterstand(en) word(t)en bestreden, bestaat uw BOS-project (zie projectplan)? Gaarne per tekstveld slechts 1 activiteit benoemen.** (Indien uw project bestaat uit meerdere arrangementen, dan kunt u hier ipv activiteit, arrangement lezen)

Activiteit 1: *Communities in beweging*

Activiteit 2: *Gezond Gewicht*

Activiteit 3: *Verlengde Schooldag*

Activiteit 4:

Activiteit 5:

Activiteit 6:

**2. Geef per activiteit aan of die wel, niet of deels is uitgevoerd. Indien een activiteit niet is uitgevoerd, wilt u dan aangeven waarom deze niet is uitgevoerd?**

#### Activiteit 1: Communities in beweging

- Uitgevoerd  
 Deels uitgevoerd  
 Niet uitgevoerd

#### Activiteit 2: Gezond Gewicht

- Uitgevoerd  
 Deels uitgevoerd *het onderdeel veel overlap vertoonde aan de aanpak communities in beweging is er voor gekozen om de activiteit gezond gewicht te betrekken bij de aanpak communities in beweging.*  
 Niet uitgevoerd

#### Activiteit 3: Verlengde Schooldag

- Uitgevoerd  
 Deels uitgevoerd  
 Niet uitgevoerd

**3. Kunt u aangeven welke output-doelen (zie hiervoor uw projectaanvraag, sub B vraag 6) zijn gerealiseerd en welke niet?**

Output-doelen	Gerealiseerd?	
	Ja	Nee
1. er wordt met 2 groepen gewerkt aan een gezond bestaan, een jongens- en een meidengroep	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. organiseren van 40 bijeenkomsten voor de jongens en meisjesgroep	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Jaarlijks in 2 aandachtswijken 2 beweeggroepen opgezet die 20 weken lang 2 uur per week sporten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er worden gedurende 8 of 10 weken activiteiten aangeboden voor kinderen 6-12 jaar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9.

10.

Kunt u toelichten waarom wel of niet?

*Toelichting bij 1:*

*In de vier aandachtsgebieden zijn er zowel jongens- en meidengroepen actief geweest.*

*Toelichting bij 2:*

*deels gerealiseerd: de omvang van 40 activiteiten bleek een grote belasting te zijn voor zowel de kinderen als de ouders. Er zijn bijvoorbeeld in Helmon-West diverse omvangrijke activiteiten georganiseerd ipv een wekelijkse activiteit.*

*Toelichting bij 3:*

*Betreft dezelfde groep kinderen die deelnemen aan het CIB project.*

*Toelichting bij 4:*

*Wekelijks zijn er tijdens het schooljaar activiteiten in het kader van de verlengde schooldag uitgevoerd.*

*Toelichting bij 5:*

*Toelichting bij 6:*

*Toelichting bij 7:*

*Toelichting bij 8:*

*Toelichting bij 9:*

*Toelichting bij 10:*

**4. Is de beoogde doelgroep voldoende bereikt met de activiteiten die in het kader van het project zijn georganiseerd?**

- Ja
- Nee
- Weet niet

Kunt u uw antwoord toelichten?

*Omdat er een enorme betrokkenheid was van scholen en welzijnsorganisatie SWH zijn er juist die kinderen bereikt die achterstanden hadden op het gebied van gezondheid, leefstijl en bewegingsarmoede.*

**5. Hoewel het uitvoeren van een tevredenheidsonderzoek onder de doelgroep niet verplicht is, zijn bij diverse BOS-projecten toch tevredenheidsonderzoeken uitgevoerd. Heeft u (een) tevredenheidsonderzoek(en) bij de doelgroep uitgevoerd?**

- Ja
- Nee

Zo ja, was de doelgroep tevreden?

- Ja
- Deels
- Nee

Wat waren de belangrijkste resultaten?

**6. Opmerkingen bij vragenblok C.**

## D. SAMENWERKING (TROUGHTPUT)

### Toelichting

Gezien de goede ervaringen die bij de breedtesportimpuls en brede scholen zijn opgedaan met activiteiten die zich richten op samenwerking van buurt, onderwijs en sport wil VWS gemeenten stimuleren deze samenwerking in te zetten om achterstanden van jeugdigen aan te pakken en de overlast in de wijken te verminderen. Met deze vragen wil VWS achterhalen of de BOS-impuls daadwerkelijk heeft bijgedragen aan een toegenomen samenwerking tussen de BOS-partners. De samenwerking is op te vatten als (onderdeel van) de throughput van het BOS-project. De throughput is de verzameling van activiteiten, ook wel interne werkprocessen, die in de betrokken organisaties worden uitgevoerd.

### 1. Met welke instellingen, organisaties en/of verenigingen heeft u tijdens het project samengewerkt?

#### Buurt

- Jongerencentrum
- Welzijnsinstelling
- Wijkvereniging
- Jeugdorganisaties
- Kinderopvangorganisaties (voor, na- en buitenschoolse opvang)
- Burgerinitiatieven
- Gezondheidsbevorderende instelling (bijv. GGD)
- Woningbouwvereniging
- Politie
- Kunst en/of cultuurinstelling
- Bibliotheek
- Anders, namelijk

#### Onderwijs

- Scholen
- Ondersteunende functies als jeugdgezondheidszorg
- Anders, namelijk

#### Sport

- Sportverenigingen
- Commerciële aanbieders van sportactiviteiten
- Andere georganiseerde sportinitiatieven zoals
- Anders, namelijk
- Jeugdigen zelf
- Ouders
- Vrijwilligers
- Provincie
- Anders, namelijk *NISB, MEE Zuid-Oost Brabant*

### 2. Bent u tevreden over het verloop van de samenwerking binnen het BOS-project?

- Ja
- Deels
- Nee

### 3. Wat waren voordelen van de samenwerking binnen het BOS-project?

- Het delen en uitwisselen van expertise

- Er is een verbeterde samenwerking ontstaan
- Minder onderlinge concurrentie
- Samenwerking is meer structureel geworden en er zijn afspraken gemaakt
- Kortere lijnen waardoor betere afstemming mogelijk is
- Er is een meer integraal geheel ontstaan door de BOS-projecten
- Er worden eerder problemen of risico's bij kinderen gesignaleerd
- De betrokkenheid van de buurt is toegenomen
- Anders, namelijk

Hier kunt u uw antwoord(en) eventueel toelichten

*2 uitvoerende organisaties zijn in het laatste BOS-jaar gefuseerd. Met name door de BOS impuls is er een breder netwerk ontstaan voor sportstimuleringsactiviteiten (bijvoorbeeld organisatie nationale sportweek)*

#### 4. Wat waren knelpunten bij de samenwerking?

- Ontevredenheid over de samenwerking met één bepaalde partij, namelijk reden hiervoor?
- Anders, namelijk *De activiteiten van sportverenigingen vinden vaak plaats in de avonden, waardoor het soms moeilijk was om genoeg vrijwilligers te vinden voor activiteiten na school.*

#### 5. Werkt de gemeente vanwege het BOS-project samen met partijen waarmee de gemeente nog niet eerder heeft samengewerkt?

- Ja
- Nee

Zo ja, welke partijen zijn dit?

#### 6. Denkt u dat de samenwerking met de huidige partners na afloop van de BOS-impuls voorgezet wordt?

- Ja
- Nee
- Weet niet
- Anders, namelijk

Kunt u dit toelichten?

*Door de organisatie van bijvoorbeeld de Nationale Sportweek blijven we actief samenwerken. Daarnaast zijn veel activiteiten structureel ingebed in de wijk.*

#### 7. Hebben samenwerkende partners zich in de loop van het project teruggetrokken?

- Ja
- Nee

Zo ja, welke partners?

Kunt u dat toelichten, wat was de reden?

#### 8. Opmerkingen over vragenblok D.

## E. VERANKERING

### *Toelichting:*

De BOS-impuls is een tijdelijke stimuleringsregeling. Door de inzet van de BOS-impuls wil het ministerie van VWS gemeenten stimuleren om blijvend activiteiten te organiseren om achterstanden te verminderen en overlast te bestrijden. De BOS-impuls beoogt een duurzaam effect. Daartoe is vereist dat op gemeentelijk niveau de beleidsmakers op de betreffende terreinen samenwerken om tot een geïntegreerde aanpak te komen. Deze aanpak dient in beleidsplannen te bekliven. Met deze vragen wordt inzichtelijk in hoeverre de BOS-impuls is geslaagd in haar doelstelling om gemeenten te stimuleren BOS-projecten te continueren.

### **1. Zet u het BOS-project voort na afloop van de periode waarvoor VWS een uitkering heeft verstrekt?**

- Ja
- Nee
- Nog niet bekend
- Anders, namelijk

### **2. Welke interventies (activiteiten/prestaties) die in het BOS-project zijn gebruikt waren het meest succesvol?**

*Communities in Beweging*

Kunt u dat toelichten?

*Het bereik van de omgeving van het kind is door de inzet van deze interventie groot.*

### **3. Welke interventies (activiteiten/prestaties) die in het BOS-project zijn gebruikt, bleken minder succesvol?**

*geen*

Kunt u dat toelichten?

*De gekozen interventies waren succesvol*

### **4. Wordt er op gemeentelijk niveau op verschillende beleidsterreinen samengewerkt om tot een geïntegreerde aanpak (om achterstanden te verminderen en overlast te bestrijden) te komen?**

- Ja
- Nee

Zo ja, tussen welke beleidsterreinen?

- Welzijn
- Onderwijs
- Sport
- Gezondheid
- Jeugd
- Ruimtelijke ordening
- Wijkzaken
- Anders, namelijk

### **5. Is uw BOS-project opgenomen in gemeentelijke beleidsnota's?**

- Ja
- Nee
- Nog niet, maar is wel het voornemen, namelijk in beleidsplan
- Anders namelijk

**Zo ja, in welk(e) beleidsplan(nen)?**

- Wmo-beleidsplan
- Gezondheidsbeleidsplan
- Jeugdbeleidsplan
- Sportbeleidsplan
- Onderwijsbeleidsplan
- Nota Wonen, zorg, Welzijn
- Meerjarenprogramma's van het grotestedenbeleid
- Anders, namelijk *visie combinatiefunctionarissen: verbinden en meedoen*

**Zo nee, waarom niet?**

**6. Opmerkingen bij vragenblok E.**