

Leerlingenprognose basisonderwijs, speciaal en voortgezet onderwijs 2016-2031

Onderzoek en Statistiek



Gemeente Helmond



**Leerlingenprognose basisonderwijs,
speciaal en voortgezet onderwijs
2016-2031**

Colofon

Titel : Leerlingenprognose basisonderwijs, speciaal en voortgezet onderwijs 2016-2031
Opdrachtgever : Gemeente Helmond
Opdrachtnemer: Onderzoek en Statistiek
Gemeente Helmond
Marian Foolen
Datum : Juli 2016

Inhoud

1	Inleiding	1
2	Beschrijving van de werkwijze	3
	2.1. Het prognosemodel	3
	2.2. Input	3
	2.3. Werkwijze	3
	2.4. Aandachtspunten	4
3	Prognose basisonderwijs	5
4	Prognose speciaal en voortgezet onderwijs	9
	Bijlage: kaart Onderwijsvoorzieningen	12

1 Inleiding

De gemeentelijke verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Helmond 2015 schrijft voor dat de planning van huisvesting (mede) moet worden gebaseerd op een prognose van het aantal leerlingen per school. In opdracht van de afdeling MOeD van de gemeente Helmond stelt de afdeling Onderzoek en Statistiek daarom elk jaar een leerlingenprognose op.

Deze leerlingenprognose beslaat de periode 2016-2031. De prognose wordt ook gebruikt voor de ontwikkeling van het gemeentelijk onderwijsbeleid.

Bij het gebruik van de prognose moet er rekening mee worden gehouden dat:

- Prognoses berusten op aannames en zijn daardoor uitsluitend richtinggevend.
- Natuurlijke en sociale processen, zoals het aantal geboorten en verhuizingen, de ontwikkeling van het aantal kinderen in Helmond beïnvloed. Bij het opstellen van de prognose worden veronderstellingen gedaan over het verloop van deze processen. Naarmate we verder in de toekomst kijken, is de kans groter dat de veronderstellingen van nu, afwijken van de werkelijkheid. De uitkomsten hebben daarom een beperkte geldigheidsduur.
- De beleidskeuzes van schoolbesturen en het samenwerkingsverband hebben ook invloed op het aantal kinderen op een school. Bijvoorbeeld als een schoolbestuur of het samenwerkingsverband ervoor kiest om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te concentreren op bepaalde scholen. Met dergelijke beleidskeuzes is in deze prognose geen rekening gehouden.

De rapportage is als volgt opgebouwd: in hoofdstuk 2 wordt het gebruikte prognosemodel toegelicht en wordt nader ingegaan op de werkwijze en de veronderstellingen die ten grondslag liggen aan de prognose. In het derde hoofdstuk wordt de ontwikkeling van de leerlingenaantallen per basisschool weergegeven. Het laatste hoofdstuk laat de resultaten voor het Speciaal- en Voortgezet Onderwijs zien.

2 Beschrijving van de werkwijze

2.1 Het prognosemodel

Voor het maken van de prognose is gebruikgemaakt van het model G4Pro dat is ontwikkeld door Pronexus B.V. in Eindhoven. Dit model voldoet aan de eisen die in de gemeentelijke verordening worden gesteld aan de leerlingenprognose voor de huisvesting van het onderwijs. De eisen zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OC&W) en wordt getoetst door de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG).

2.2 Input

Om tot een voorspelling van het aantal leerlingen op de Helmondse scholen te komen, worden er allereerst een aantal gegevens ingevoerd. De input voor de leerlingenprognose bestaat uit:

1. De **basisgeneratie** op wijkniveau. De basisgeneratie is het aantal kinderen in een bepaalde leeftijdscategorie per wijk. Het aantal kinderen is afkomstig uit de bevolkingsprognose opgesteld door Onderzoek en Statistiek. De aantallen voor 2016 zijn gelijk aan de stand op 1 januari 2016. We gebruiken de volgende basisgeneraties:
 - 4 t/m 11-jarigen plus 30% van de 12-jarigen voor het basisonderwijs.
 - 70% van de 12-jarigen en de 13 t/m 16-jarigen voor het voortgezet onderwijs met een vierjarige opleiding.
 - 70% van de 12-jarigen en de 13 t/m 18-jarigen voor het voortgezet onderwijs met een zesjarige opleiding.
2. De **herkomst** van de leerlingen uit de verschillende wijken (prognosegebieden). De herkomst wordt gebruikt om te berekenen welk percentage van de kinderen in een wijk deelneemt aan onderwijs en wat de belangstellingspercentages voor de scholen zijn. De peildatum is 1 oktober 2015.
3. De **officiële leerlingenaantallen** per 1 oktober 2015 zijn afkomstig van het DUO/CFI¹. Het aantal leerlingen op 1 oktober 2015 wordt aangehouden als het verwachte aantal kinderen in 2016. De prognose voor het jaar 2016 is dus de stand op 1 oktober 2015.

2.3 Werkwijze

De prognose wordt gemaakt door te bepalen hoeveel procent van het aantal kinderen uit een bepaalde wijk naar een school gaan, dit noemen we ook wel het belangstellingspercentage. De gemiddelde belangstelling over een periode van drie jaar wordt vervolgens gebruikt om het aantal kinderen te bepalen dat in de toekomst naar een bepaalde school zal gaan.

Voor iedere school houden we rekening met de ontwikkeling van het aantal kinderen in het voedingsgebied². Het aantal kinderen in een wijk noemen we de basisgeneratie. De ontwikkeling van de basisgeneratie halen we uit de bevolkingsprognose. In het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs komt een aanzienlijk gedeelte van de leerlingen uit de omliggende gemeenten. Deze gemeenten maken soms ook deel uit van het voedingsgebied van deze scholen. De ontwikkeling van de basisgeneraties in deze gemeenten gebruiken we daarom ook in de prognose.

¹ DUO/CFI (Centrale Financiële Instellingen) verzamelt gegevens over het onderwijs en is verantwoordelijk voor de rechtmatige en doelmatige toedeling van financiële middelen aan de afzonderlijke door de minister bekostigde instellingen voor onderwijs, onderzoek en verzorging.

² Het voedingsgebied van een school is de combinatie van wijken waar opgeteld minimaal 70 procent van de leerlingen vandaan komt.

2.4 Aandachtspunten

Bevolkingsprognose

Net als eerdere jaren is er voor gekozen om uit te gaan van een behoudende variant van de bevolkingsprognose namelijk de 0-migratie prognose. In de zogenaamde 0-migratie prognose nemen we niet het volledig geplande woningbouwprogramma op. In de 0-migratie prognose gaan we er van uit dat de bevolking alleen groeit op basis van een eventueel geboorteoverschot. Groei door migratie tellen we niet mee.

Het aantal kinderen dat in Helmond wordt geboren neemt af. Dit is van invloed op de prognose. Als we de bevolkingsprognose van 2015 vergelijken met de meest recente dan zien we dat het aantal kinderen over de gehele prognoseperiode lager ligt. Vanaf 2016 rekenen we dus met minder kinderen dan in de prognose van vorig jaar. *Voor veel basisscholen zal het aantal leerlingen lager zijn dan we in de leerlingprognose van vorig jaar verwachtten.*

Voor de basisgeneratie van 12-18 jaar zien we ten opzichte van de vorige prognose dat de aantallen tot ongeveer 2027 redelijk parallel lopen. Na dat jaar worden de aantallen in de nieuwste prognose beduidend lager.

Bevolkingsprognose Brandevoort II

Het deel van Brandevoort dat ontwikkeld gaat worden ten Noorden van de spoorlijn Eindhoven-Venlo, te weten Kranenbroek en de Marke is in de bevolkingsprognose opgenomen als apart gebied. Het aantal leerlingen dat vanaf 2025 vanuit dit deel van Brandevoort wordt verwacht, is terug te vinden als Brandevoort II in de tabel hieronder en in "Tabel 1 Basisgeneratie (4-12 jaar) per wijk". Als we uitgaan van het deelnamepercentage zoals in Brandevoort I komen we in 2025 uit op 38 kinderen in de basisgeneratie die naar school zullen gaan. Omdat nog niet bekend is of er een nieuwe school komt in Brandevoort II of dat deze kinderen naar de bestaande scholen zullen moeten gaan hebben we deze leerlingen nog niet opgenomen in deze leerlingenprognose.

	...2016-2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
basisgeneratie Brandevoort II	0	41	101	165	231	303	380	458
deelname-%	92,6	92,6	92,6	92,6	92,6	92,6	92,6	92,6
# leerlingen	0	38	93	153	214	280	352	424

Talentrijk

In 2015 zijn Den Bongerd en De Zevensprong gefuseerd tot basisschool Talentrijk met één brinnummer. Op verzoek van onderwijshuisvesting hebben we nog wel een aparte prognose gemaakt voor beide locaties.

Mondomijn

Mondomijn is een relatief jonge school die de laatste jaren een forse groei heeft doorgemaakt. Om deze groei de eerstkomende jaren niet af te laten vlakken door het gebruik van een driejaarlijks gemiddeld hebben we ervoor gekozen om het belangstellingspercentage van deze school de komende 3 jaren nog te laten toenemen. Omdat Brandevoort het belangrijkste voedingsgebied van deze school is zal dit wel ten koste gaan van De Vendelier en van OBS Brandevoort.

Cajuit

De Cajuit is een onderdeel van Jan van Brabant. Op de Cajuit wordt onderwijs gegeven aan nieuwkomers, aan kinderen en jongeren van 12 tot 18 jaar die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen. Ze volgen alleen het eerste leerjaar en daarna gaan ze naar een andere vestiging. Vanwege dit specifieke karakter nemen we de Cajuit niet op in de prognose. Door de toenemende instroom van vluchtelingen is de verwachting wel dat het aantal leerlingen op de Cajuit de komende jaren zal toenemen.

OMO vakcollege

OMO geeft sinds 2014 de eerste twee leerjaren op een andere locatie dan de daarop volgende leerjaren. De beide locaties hebben een andere brinnummer. Het prognoseprogramma is niet in staat van een op deze manier gesplitste opleiding een goede prognose te maken. Voor de prognose hebben we daarom de leerlingen op 20JX06 opgeteld bij 20JX00 en is er een prognose gemaakt voor het Vakcollege als geheel.

Passend onderwijs

In deze prognose wordt geen rekening gehouden met toekomstige beleidsontwikkelingen. Dit betreft bijvoorbeeld ook de reeds gerealiseerde invoering van het passend onderwijs per 1 augustus 2014. In de toekomst zal pas duidelijk worden wat de effecten zijn van de invoering.

3 Prognose basisonderwijs

Op basis van de aannames zijn berekeningen gemaakt die resulteren in cijfers voor de basisgeneratie van de Helmondse wijken voor de komende 15 jaar. De basisgeneratie is bepalend voor het te verwachten aantal leerlingen in het basisonderwijs. In tabel 1 wordt een overzicht gegeven van de basisgeneratie per wijk voor de periode 2016-2031. In tabel 2 staan de prognoses van de leerlingenaantallen per basisschool en in tabel 3 de prognose voor het speciaal basisonderwijs.

Tabel 1 Basisgeneratie (4-12 jaar) per wijk

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Binnenstad	1.180	1.168	1.193	1.184	1.173	1.157	1.146	1.137	1.123	1.119	1.116	1.118	1.125	1.132	1.141	1.146
Helmond-Oost	642	657	652	659	640	629	624	619	618	612	606	599	597	598	597	593
Helmond-Noord	1.171	1.156	1.107	1.078	1.060	1.033	1.004	975	960	943	939	932	926	920	916	920
't Hout	1.053	1.021	1.005	992	967	941	923	911	904	898	892	887	887	885	883	880
Brouwhuis	1.002	951	921	902	869	833	803	782	766	755	751	744	739	736	731	730
Helmond-West	394	391	383	372	364	355	344	336	328	321	317	311	305	302	300	298
Warande	242	251	257	260	264	267	270	273	276	278	277	278	276	280	279	282
Stiphout	401	398	386	373	357	347	340	331	321	316	315	315	316	317	315	312
Rijpelberg	822	820	792	774	755	734	708	681	660	635	619	612	604	594	589	582
Dierdonk	586	541	516	490	460	439	429	417	404	398	392	391	392	390	390	390
Brandevoort	1.668	1.643	1.646	1.614	1.623	1.632	1.651	1.680	1.682	1.655	1.615	1.588	1.555	1.514	1.470	1.429
Brandevoort II³	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	101	165	231	303	380	458
Ind. gebied Zuid	16	14	14	14	14	14	15	13	15	16	16	16	19	21	22	21
	9.177	9.011	8.872	8.712	8.546	8.381	8.257	8.155	8.057	7.987	7.956	7.956	7.972	7.992	8.013	8.041

Tabel 2 Prognose Basisonderwijs

03UL00																
De Korenaar	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	171	157	151	146	140	134	129	126	124	122	122	121	120	119	119	118
Totaal	319	301	289	281	269	256	248	242	238	235	233	232	230	229	228	227
04QP00																
Wilhelmina	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	213	212	213	212	211	210	209	209	208	208	207	207	206	207	207	208
Totaal	435	428	430	428	427	424	423	422	421	420	419	418	416	419	418	420
05BO00																
Silvester	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Bernadette	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	189	189	189	189	185	182	181	179	178	177	176	175	174	175	175	175
Totaal	355	369	369	369	362	356	353	350	348	345	343	341	341	342	342	341
06MF00																
De Vlier	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	199	180	178	177	173	169	163	159	156	154	153	152	151	150	149	149
Totaal	338	327	322	320	314	306	295	288	282	279	277	275	273	272	270	270
06OF00																
St. Trudo	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	82	73	71	69	66	64	63	61	60	59	58	58	58	59	58	58
Totaal	154	149	145	140	134	131	128	125	122	120	119	119	119	120	119	118

³ Deel van Brandevoort dat ontwikkeld gaat worden ten Noorden van de spoorlijn Eindhoven-Venlo, te weten Kranenbroek en de Marke.

06UK00																
Vrije school																
Peelland	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	102	103	101	100	99	97	96	95	94	93	93	93	93	93	93	94
Totaal	204	207	204	201	199	196	193	191	189	188	188	188	188	188	188	189
07LW00																
De Rank																
Onderbouw	265	257	251	246	242	237	232	227	224	221	220	219	218	218	218	218
Totaal	531	529	516	506	499	488	477	467	461	455	453	451	450	448	448	450
07UU00																
Westwijzer																
Onderbouw	81	81	80	78	76	75	72	71	69	68	67	66	65	65	65	64
Totaal	185	187	184	180	177	173	168	164	161	158	156	154	151	150	150	149
08LC00																
Vuurvogel																
Onderbouw	200	199	202	201	199	196	194	193	191	190	189	189	191	192	193	194
Totaal	405	397	404	402	398	392	389	386	381	380	379	379	381	383	386	387
09GM00																
't Hout																
Onderbouw	244	239	239	240	238	235	231	228	225	223	222	220	220	219	218	218
Totaal	452	443	444	444	440	436	427	422	417	414	411	408	407	406	405	403
09PD00																
De Goede Herder																
Onderbouw	181	187	186	187	182	178	176	175	174	172	171	169	169	169	169	168
Totaal	363	372	369	371	361	354	350	347	345	342	339	335	335	335	335	333
10CH00																
Bundertjes																
Onderbouw	173	168	162	158	155	152	148	143	141	139	138	137	137	136	135	136
Totaal	334	340	327	319	314	306	298	290	285	280	279	277	276	274	273	275
10FM00																
IKC Mozaiek																
Onderbouw	138	139	137	135	133	131	128	126	125	124	123	123	123	123	123	123
Totaal	294	299	294	289	286	281	276	271	268	265	265	264	264	263	263	264
10IU00																
Zevensprong																
Onderbouw	85	87	84	83	81	79	76	74	72	69	68	67	67	66	65	65
Totaal	159	158	153	150	147	143	138	134	130	126	124	123	121	120	119	117
10UB00																
De Straap																
Onderbouw	114	104	101	99	97	94	91	89	86	84	82	82	81	80	80	79
Totaal	231	222	216	211	206	201	195	189	184	179	175	174	172	170	169	168
11IF00																
De Rakt																
Onderbouw	92	89	84	80	77	73	71	68	66	64	63	62	62	61	61	60
Totaal	205	199	189	180	172	163	158	153	149	144	141	140	139	137	136	135

11TY00																
De Stroom	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	44	44	42	41	39	37	36	35	35	34	34	34	33	33	33	33
Totaal	102	97	93	90	87	83	80	78	76	75	75	74	74	73	73	73
11XN00																
Den Bongerd	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	98	101	100	100	100	100	96	93	90	86	84	83	82	81	80	79
Totaal	172	176	174	174	174	173	167	161	156	150	147	145	143	141	140	138
15SY00																
Montessori	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	93	94	91	89	85	82	79	77	75	74	73	73	72	72	71	71
Totaal	189	180	174	169	163	156	151	147	144	141	140	138	137	137	136	135
18JH00																
Het Baken	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	81	71	69	67	65	63	61	61	60	60	60	59	59	59	59	59
Totaal	175	168	164	160	155	149	146	145	144	143	142	141	141	141	140	140
18MK00																
St. Odulfus	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	124	120	117	114	110	107	105	104	104	103	102	101	100	100	99	98
Totaal	278	268	262	255	248	240	236	234	232	230	228	226	225	223	222	220
18NR00																
St. Joris	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	72	72	70	68	65	63	62	61	60	60	59	59	59	59	59	58
Totaal	168	162	157	153	148	142	140	138	136	135	134	133	133	133	132	132
22KK00																
De Lindt	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	86	96	94	91	87	85	84	82	79	78	78	78	78	79	78	78
Totaal	210	222	216	210	202	196	193	188	183	181	180	180	181	181	180	179
23VF00																
Salah Eddin El A.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	78	85	84	83	82	81	80	79	78	78	78	78	78	77	78	78
Totaal	166	176	175	173	171	168	166	164	163	162	161	161	161	161	161	162
25KH00																
Dierdonk	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	241	215	206	196	186	178	174	170	165	163	161	161	161	160	160	160
Totaal	545	507	485	463	438	420	411	401	390	385	379	379	379	377	377	377
27JN00																
De Vendelier	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	320	294	286	281	282	283	286	290	290	286	279	275	270	263	256	250
Totaal	657	614	598	587	588	590	596	605	606	597	583	574	563	550	535	521
27JP00																
OBS Brandevoort	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	332	338	331	325	327	328	332	337	337	332	325	320	314	306	298	290
Totaal	748	704	689	676	680	683	690	701	702	691	676	665	652	636	619	603

30AZ00																
Mondomijn	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	130	152	168	165	165	165	166	168	168	166	162	160	158	154	151	148
Totaal	269	304	335	329	329	329	331	335	335	330	323	319	314	307	300	294
TOTAAL																
Onderbouw	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Onderbouw	4.228	4.146	4.086	4.018	3.948	3.877	3.823	3.779	3.736	3.687	3.648	3.621	3.598	3.574	3.549	3.527
Totaal	8.643	8.503	8.375	8.229	8.082	7.934	7.824	7.736	7.647	7.548	7.468	7.412	7.366	7.316	7.264	7.219

Tabel 3 Prognose Speciaal Basis Onderwijs

02SG00SBO																
Toermalijn	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Instroom	24	23	23	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21	22	22	22
Totaal	230	245	242	237	233	228	225	222	220	218	217	217	218	218	219	219

4 Prognose speciaal en voortgezet onderwijs

Op basis van de aannames zijn berekeningen gemaakt die resulteren in cijfers voor de basisgeneratie van de Helmondse wijken voor de komende 15 jaar. De basisgeneratie is bepalend voor het te verwachten aantal leerlingen in het speciaal en voortgezet onderwijs. In tabel 4 wordt een overzicht gegeven van de basisgeneratie voor Helmond voor de periode 2016-2031. In tabel 5 en 6 staan vervolgens de prognoses van de leerlingenaantallen per school.

In het speciaal en voortgezet onderwijs komt een deel van de leerlingen van buiten Helmond. Tabel 7 geeft een overzicht van de herkomst van de leerlingen voor de instromers (12 en 13 jaar) en voor het totaal aantal leerlingen. De herkomstgegevens zijn gebaseerd op 1 oktober 2015.

Tabel 4 Helmondse basisgeneratie Speciaal en Voortgezet onderwijs

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Basisgeneratie 12-16 jaar	5.656	5.644	5.524	5.480	5.415	5.315	5.240	5.206	5.150	5.074	4.957	4.855	4.755	4.655	4.597	4.575
Basisgeneratie 12-18 jaar	7.800	7.951	7.958	7.873	7.767	7.728	7.632	7.485	7.393	7.334	7.209	7.069	6.918	6.808	6.716	6.617

Tabel 5 Prognose (Voortgezet) Speciaal Onderwijs

14VL00																
Antoon van Dijk (SO)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal	73	81	80	79	79	78	78	77	77	77	77	77	77	77	78	78
14VL00																
Antoon van Dijk (VSO)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal	131	139	138	135	133	132	130	128	126	125	124	123	121	120	120	119
19ES00 (excl. De Mikkell)																
De Hilt (SO)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal	96	90	89	87	86	85	85	84	83	83	83	83	83	84	84	84
19ES00																
De Hilt (VSO)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal	123	128	127	126	123	122	121	119	117	117	115	114	112	111	110	109
03TV11																
De Korenaer (VSO)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal	83	84	84	84	84	84	84	83	83	84	84	84	84	85	85	86
23XK03																
De Zwengel (SO)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal	34	36	36	35	35	35	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
23XK03																
De Zwengel (VSO)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Totaal	38	39	39	39	38	37	37	36	36	36	35	35	34	34	34	33

*Excl. De Mikkell

Tabel 6 Prognose voortgezet onderwijs

00NE00																
Jan van Brabant																
Deltaweg	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Instroom 12-13	158	166	158	153	155	156	154	150	150	147	142	139	137	137	138	138
Totaal 12-16	603	559	545	540	533	524	517	517	512	506	496	488	479	473	469	470
14LF00																
Jan van Brabant																
Molenstraat	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Instroom 12-13	182	183	174	170	171	170	167	164	163	160	154	151	149	149	149	149
Totaal 12-18	1088	1200	1200	1185	1168	1161	1145	1123	1110	1100	1081	1061	1041	1025	1012	999
20JX00																
20JX06																
OMO																
Vakcollege	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Instroom 12-13	147	106	100	97	98	98	96	94	93	92	89	87	85	85	85	86
Totaal 12-16	686	612	598	593	586	575	567	563	557	549	537	527	516	506	500	499
20JX02																
OMO																
Carolus	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Instroom 12-13	335	275	261	254	254	254	250	244	244	242	233	229	227	226	226	227
Totaal 12-18	1296	1205	1202	1188	1167	1157	1141	1117	1104	1095	1079	1062	1045	1032	1021	1010
20JX04																
OMO																
Knippenberg	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
	277	315	299	292	294	293	287	283	281	275	264	259	257	257	257	257
	1714	1824	1823	1798	1770	1761	1733	1698	1680	1660	1634	1603	1578	1554	1535	1517
26JB00																
Praktijkschool																
Helmond	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Instroom 12-13	36	41	39	38	38	38	37	37	36	36	34	33	33	33	33	33
Totaal 12-18	174	189	189	187	184	183	181	177	175	174	171	168	164	162	160	158

Tabel 7 Herkomst van de leerlingen als percentage van het totaal aantal leerlingen op de school

		Helmond	Deurne	Laarbeek	Gemert-Bakel	Geldrop-Mierlo	Someren
Antoon van Dijk (SO)	Totaal 4-12	48%	21%	4%	11%	10%	
Antoon van Dijk (VSO)	Totaal 12-18	44%	13%	12%	17%	2%	7%
De Hilt (SO)	Totaal 4-12	53%	6%	13%	6%	8%	3%
De Hilt (VSO)	Totaal 12-18	52%	6%	7%	13%	13%	2%
Jan van Brabant Deltaweg	Totaal 12-16	83%	9%		5%		2%
Jan van Brabant Molenstraat	Totaal 12-18	89%		8%			
OMO Knippenberg	Totaal 12-18	81%		17%			
OMO Carolus	Totaal 12-18	76%		3%		19%	
OMO Vakcollege	Totaal 12-16	94%				2%	
Praktijkschool Helmond	Totaal 12-18	95%					
De Korenaer	Totaal 12-18	54%	9%	7%	5%	12%	7%

Onderwijsvoorzieningen

- Basisonderwijs
- Speciaal onderwijs
- VMBO gem.+beroepsger.+theor. leerweg
- ◆ VWO+HAVO+VMBO theoretische leerweg
- ▲ MBO+VE
- ★ MBO
- ★ HBO

